

O VI Fórum Pedagógico da BAHIANA foi pensado como uma excelente oportunidade para tratar das diferenças, conflitos e possibilidades de encontro ou desencontro entre as gerações, as dos professores (geração Babyboomer – Bb e geração X) e as dos nossos alunos atuais e futuros (geração Y e geração Z).

As oficinas da sexta-feira, dia 22 de outubro, terão temas voltados para novas metodologias que possam ser utilizadas em salas de aula reais ou virtuais e, também, para temas dirigidos a melhores avaliações.

No sábado, dia 23, teremos uma convidada especial - Eline Kullock – especialista que discorrerá sobre o comportamento das gerações, com enfoque especial na geração Y. A partir daí, e sabendo que a escola é um espaço privilegiado de convívio de gerações, vamos pensar juntos sobre as novas habilidades e competências que um professor pode desenvolver para transformar potenciais conflitos em experiências reais de crescimento e encontro entre pessoas tão diferentes e tão iguais.

Como é possível ver com clareza nas equações geracionais de 1º e 2º graus propostas como temática do evento, transformar $(gBb + gX) + (gY + gZ)$ em $gBb + gX + gY + gZ$ será nosso grande desafio. O grupo vencedor receberá o prêmio Borboleguim de Ouro, da Academia Brasileira de Borboleguins, que será entregue durante o Baile das Gerações! Depois de dois longos anos e de insistentes pedidos e súplicas, os borboleguins dançantes estão de volta! Traga um convidado (é por nossa conta), vista-se como nos velhos tempos, quando você era o Y da vez, e divirta-se à vontade. Será no sábado à noite, dia 23, nos jardins da Coordenadoria Geral. Achamos mais conveniente, porque o dia seguinte é domingo e você não vai trabalhar. Poderá acordar tarde, ficar na cama, virar de lado, dormir de novo, beber bastante água, fazer massagem nos pés, descansar, recarregar as baterias etc. etc. etc..

Estamos esperando você!



- Profª. Maria Luisa Carvalho Soliani Coordenadora Geral da Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências
Diretora da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública
- Prof. Ênio Ribeiro Maynard Barreto Vice-diretor da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública
- Prof. Gaspare Saraceno Coordenador de Graduação
- Emanuel Olimpio Alves de Souza Coordenador de Administração e Finanças
- Profª. Kátia Nunes Sá Coordenadora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão
- Profª. Luiza de Oliveira Kruschewsky Ribeiro Coordenadora de Desenvolvimento de Pessoas

www.bahiana.edu.br



VI FÓRUM PEDAGÓGICO DA BAHIANA

Isto não é uma aula de matemática: como transformar

$(gBb + gX) + (gY + gZ)$ em $gBb + gX + gY + gZ$.

22 e 23 de outubro | Unidade Acadêmica Cabula



BAHIANA
ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

Programação

Sexta-feira - 22 de outubro - Oficinas
Matutino - 8 às 12 horas

Grupo: lugar da diferença

Prof. Ubton Nascimento (Psicologia) e Prof.ª Geórgina Enriquez Tachy (Terapia Ocupacional)

Objetivo: Propõe a utilização dos processos grupais como recurso pedagógico em sala de aula. A diferença é a peculiaridade dos grupos, portanto pode ser utilizada como ferramenta pedagógica enriquecedora dos processos de ensino-aprendizagem em sala de aula. Coloca as configurações sociométricas a serviço da espontaneidade na relação aluno-professor-aluno.

Local: sala 101 - Pavilhão III

Mapas conceituais como estratégia pedagógica

Prof.ª Selma Brito (Pedagoga, Especialista em Gestão Acadêmica e em Problemas de Aprendizagem e Vice-Diretora do Colégio Portinari)

Objetivo: Apresentar os mapas conceituais como proposta metodológica para desenvolver a aprendizagem significativa.

Local: Laboratório de informática II e sala 107 - Pavilhão III

Mutação cultural e o lugar do professor na contemporaneidade

Prof.ª Margarida Serrão (Psicóloga, Psicanalista, Clínica Lugar e Colégio Portinari) e Prof. Cláudio Carvalho (Psicólogo, Psicanalista, Clínica Lugar e Colégio Portinari)

Objetivo: Oferecer um espaço de escuta para que os professores possam expressar-se em relação aos desafios impostos por seu exercício profissional, refletindo acerca do lugar social ocupado por eles na contemporaneidade.

Local: sala 104 - Pavilhão III

Ambiente virtual: uma ferramenta a favor do ensino e da aprendizagem

Prof.ª Iêda Aleluia, Prof.ª Sara Santos (Medicina) e Prof.ª Lilian Marinho (Enfermagem)

Objetivo: Analisar e expandir o uso do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) em educação em saúde, analisando as vantagens desta ferramenta no processo de ensino-aprendizagem.

Local: Laboratório de informática I e sala 108 - Pavilhão III

Muito prazer, eu sou ABP!

Prof. Jorge Clarêncio S. Andrade, Prof. Marcos Ribeiro, Prof.ª Cláudia de Carvalho Santana (Enfermagem) e Prof.ª Carina Oliveira (Enfermagem e Fisioterapia)

Objetivo: Capacitar professores para o planejamento e elaboração de casos em Aprendizagem Baseada em Problemas.

Local: sala 103 - Pavilhão III

Vespertino - 14 às 18 horas

Construção de avaliação de aprendizagem, utilizando recursos tecnológicos

Prof.ª Marta Menezes, Prof. Vitor Nunes, Prof. Luiz Soares, Prof. Emerentino Elton (Medicina) e Prof.ª Suzana Vasconcelos (Medicina e Psicologia)

Objetivos:

- Informação sobre diferentes modelos de avaliação e aprendizagem;
- Reflexão sobre a adequação da ferramenta de avaliação ao objetivo pretendido;
- Reflexão sobre competências a serem avaliadas;
- Informação e estratégias de busca de recursos tecnológicos que podem ser utilizados na avaliação;
- Elementos para planejar e elaborar uma avaliação utilizando recursos tecnológicos.

Local: sala 102 - Pavilhão III

Auto-avaliação numa perspectiva integral

Prof. Dr. André Luis Peixinho (Medicina)

Objetivos: As mudanças que estão sendo feitas nos processos de ensino/aprendizagem são baseadas em novos parâmetros educacionais, mais complexos, tais como a abordagem biopsico-socioambiental e espiritual, a transdisciplinaridade na compreensão dos eventos, as faculdades mais complexas de aprendizagem a exemplo das inteligências múltiplas e das tipologias psicológicas, as holarquias da consciência e suas zonas proximais, entre outros. Neste contexto, os papéis docente e discente também se complexificaram, exigindo do professor uma mudança de sujeito transmissor de conhecimento validado para facilitador holocentrado. Esta oficina permitirá aos professores da área de saúde identificar, sem julgamentos, o estágio evolutivo de seu trabalho docente, vislumbrando novas possibilidades de ação transformadora.

Local: sala 108 - Pavilhão III

A utilização do Seminário como metodologia ativa de ensino e aprendizagem

Prof.ª Ana Sueli Pinho (Pedagoga, Mestra e Doutoranda em Educação e Contemporaneidade - UNEB)

Objetivos:

- Distinguir metodologias de ensino, classificando-as como ativas ou diretivas;
- Apontar os pressupostos teórico-metodológicos que orientam a utilização de metodologias ativas no ensino superior;
- Analisar o uso de seminários no Ensino Superior, apontando princípios que devem orientar essa prática docente;
- Descrever as etapas para realização do seminário no ensino superior;
- Reconhecer as possibilidades do Seminário como um instrumento de avaliação no Ensino Superior.

Local: sala 104 - Pavilhão III

Técnicas de ensino, vivências de sucesso e dificuldades

Prof.ª Hygia Guerreiro (Biomedicina)

Objetivo: aprimorar técnicas de ensino visando um maior aproveitamento da aprendizagem.

Local: sala 103 - Pavilhão III

Eu avalio, tu avalias, nós avaliamos, eles avaliam...

Prof.ª Adelaide Rezende (Pedagoga e Sócia-Diretora da Consultec) e Prof.ª Nadja Junquillo (Pedagoga e Gerente de Projetos Educacionais da Consultec)
Monitoras: Prof.ª Violeta Rogério de Carvalho e Prof.ª Vera Codes

Objetivos:

- Analisar diferentes concepções, tipos, funções e pressupostos de processos avaliativos.
- Apresentar diferentes tipos de questões e sua aplicabilidade, enfatizando:
 - os atributos de questões objetivas e subjetivas;
 - a verificação de competências e habilidades;
 - a relevância de utilização dos princípios da contextualização e da interdisciplinaridade;
 - a interpretação de resultados, a partir de desempenhos evidenciados.
- Exercitar a metodologia de elaboração de itens para a utilização em avaliações.

Local: sala 101 - Pavilhão III

Sábado - 23 de outubro

8:30 às 9:00 - ABERTURA: "Nossos japoneses podem ser mais criativos que os dos outros?"

Local: Auditório I - Pavilhão III

9:00 às 10:30 - PALESTRA: "Convivendo com diferentes gerações"

Palestrante: Eline Kullock (administradora e presidente do Grupo Foco)

Local: Auditório I - Pavilhão III

10:30 às 11:00 - Intervalo para café

11:00 às 12:30 - Trabalho em Pequenos Bandos: desenvolvendo novas habilidades e competências para transformar $gB \times gX \times gY \times gZ$ em $gB + gX + gY + gZ$

Local: Auditório I - Pavilhão III

12:45 às 14:00 - Apresentação Dramática para Comissão Julgadora da Academia Brasileira de Borboleguins

Local: Auditório I - Pavilhão III

BAILE DAS GERAÇÕES

20:30 - Festa dançante com jantar

Cerimônia de entrega do Prêmio Borboleguim de Ouro

Local: Jardins da Coordenadoria de Brotas

Traje: roupa da época em que você era o Y da vez

