



ANATOMIA APLICADA À CLÍNICA COMO FORMA DINÂMICA DE APRENDIZAGEM DA ANATOMIA CLÁSSICA – UMA PROPOSTA DE ENSINO

Figueiredo Filho AMM*, Passos TS, Almeida AS, Costa BT, Peixoto LM, Santana MVB, Barros RA

Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública - EBMSP

INTRODUÇÃO: O estudo da anatomia começou a ser instigante quando o homem teve a curiosidade de observar, sendo essa matéria básica da medicina desde os primórdios. Com o avanço das técnicas de dissecação, o universo anatômico foi desvendado e o conhecimento em anatomia se tornou um marasmo para os estudantes vindo como uma matéria cansativa e não inovadora, sendo um tormento no primeiro período acadêmico. **OBJETIVO:** Demonstrar uma proposta de ensino realizada pelo Núcleo de Ensino e Pesquisa em Anatomia (NEPA) da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública dinamizando a aprendizagem da Anatomia clássica com a aplicabilidade clínica. **METODOLOGIA:** Na EBMSP, a Biomorfologia na medicina é trabalhada através da confecção de casos tutoriais que contemplam os objetivos semanais de Anatomia, sendo desenvolvidas atividades práticas com Anatomia Descritiva através de bancadas com monitores apresentando peças cadavéricas, supervisionados pelo docente, atrelado a uma sessão interativa de Anatomia relacionada ao caso clínico. Após seis semanas, realiza-se uma conferência pelos monitores para explanação de procedimentos relacionados aos domínios de conteúdos anatômicos como anatomia da caixa torácica, servindo de referência para toracocentese e drenagem torácica; do mediastino como referência para pericardiocentese e focos de ausculta; das vias aéreas superiores como referência para intubação orotraqueal e traqueostomia. **RESULTADOS:** A organização dos elementos anatômicos estudados, quando agrupados de maneira ordenada, facilita a memorização e faz com que o aluno se torne proativo na construção do conhecimento, contradizendo dessa forma a visão da anatomia como algo cansativo e maçante. **CONCLUSÃO:** O NEPA direciona os acadêmicos de medicina a relacionar anatomia aos aspectos clínicos de relevância da prática diária, através de conferências como proposta de ensino para dinamizar a aprendizagem, sendo uma fomentação para a implementação nas diversas faculdades de medicina do país.

Palavras-Chave: Anatomia, Clínica, Ensino, Metodologia.