



AVALIAÇÃO DE ESTAÇÕES COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE DO APRENDIZADO EM ANATOMIA - UMA FORMA DE SUPERANÇA

Medrado Júnior FA*, Passos TS, Lucena GCM, Silva MCJ, Carneiro ERM, Goes BT, Barros RA

Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública - EBMSP

Introdução: Uma busca constante dos docentes é a avaliação do aprendizado dos acadêmicos, manifestando-se como ato dinâmico qualificador e subsidia o reencaminhamento da ação, possibilitando consequências na direção da construção dos resultados desejados. A montagem de instrumentos de avaliação precisa ser clara por ser um momento de todo um processo, embora o aluno o observe como pontual e de maior significância. **Objetivo:** Apresentar a Avaliação de Estações realizada pelo Núcleo de Ensino e Pesquisa em Anatomia (NEPA) para os acadêmicos do 2º semestre de Medicina da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública. **Metodologia:** A avaliação se refere ao reconhecimento direto da morfologia anatômica e histológica, consistindo em 5 estações de 20 minutos/cada, caracterizadas por uma de “descanso”, duas relacionadas à anatomia (digestório – genitourinário e neuro-endócrino) e duas à histologia de mesmos conteúdos. Divide-se os alunos em 5 grupos para cada estação, conduzidos por monitores do NEPA, onde nas de anatomia precisam reconhecer estruturas marcadas com alfinetes em cadáveres, destinando 1 minuto para cada peça. Nas estações de histologia, precisam ser reconhecidas lâminas projetadas em slides com mudanças automáticas por minuto. **Resultados:** Reis *et al* definem que, na anatomia humana, o número de nomes a serem memorizados representa fator limitante no ensino-aprendizagem, alertando a necessidade da construção de instrumentos avaliativos que aumentem a confiança dos alunos sobre o conhecimento anatômico. Sendo assim, a avaliação de estações permite ao aluno o contato estimado de 280 estruturas em 100 minutos, tornando-se satisfatória por ser abrangente e expressa pelos alunos como adequada, tanto no prazer da execução quanto no rendimento obtido. **Conclusão:** A avaliação de estações feita pelo NEPA é capaz de diagnosticar e superar as dificuldades do processo de aprendizagem, clarear as falhas na transmissão, assimilação e construção do conhecimento.

Palavras-Chave: Avaliação, Anatomia, Aprendizagem, Ensino.