



**EDITAL DE SELEÇÃO PARA MONITORIA
2015.1**

Comunicamos aos alunos do curso de **BIOMEDICINA** que estão abertas as inscrições para a monitoria do componente curricular **ANATOMIA TOPOGRÁFICA E TÉCNICAS EM BIOIMAGEM**, conforme orientação abaixo:

I – PRÉ – REQUISITOS:

- Aprovação por média na disciplina
- Ter cursado Biomorfofuncional
- Ter cursado Bioquímica
- Ter cursado Biofísica
- Noções de Imunologia
- Noções de Patologia
- Potencial didático e proatividade
- Disponibilidade de horários para as atividades

II – DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA INSCRIÇÃO:

- Histórico escolar atualizado
- Ficha de inscrição (disponível na secretaria acadêmica)
- Outros:

III – DATA E LOCAL DE INSCRIÇÃO:

- Período: 20 de outubro a 7 de novembro de 2014
- Local: Secretaria Acadêmica do Cabula
- Horário: 7h30 a 16h30

Obs.

1- Será permitida a inscrição em, no máximo, dois componentes curriculares por processo seletivo, entretanto, se aprovado, só poderá exercer uma única monitoria, desde que aprovado no componente curricular correspondente.

2- O candidato que, no momento da inscrição, optar por realizar dois processos seletivos, deverá classificar entre a primeira e a segunda opção. Em caso de aprovação nos dois componentes curriculares, será considerada a escolha para a primeira opção.

3- Ter disponibilidade de tempo para cumprir as atividades programadas no projeto da monitoria, sem conflito entre os horários das atividades da monitoria e os horários das atividades dos componentes curriculares vinculados ao semestre em que exercerá a monitoria.

IV – SELEÇÃO: Período - 20.11 a 05.12.14

	Data	Horário	Sala
Avaliação teórica	27/11/2014	14h	S01 PAV III - CABULA
Avaliação prática	27/11/2014	14h	S01 PAV III - CABULA
Entrevista	27/11/2014	14h	S01 PAV III - CABULA

V – VAGAS: Estão sendo disponibilizadas 3 vagas.

VI – DURAÇÃO DA MONITORIA: () Semestral (X) Anual

VII – CARGA HORÁRIA TOTAL: 216 horas (Por semestre)

VIII – CARGA HORÁRIA SEMANAL: 12 horas

IX – RESULTADO: 12 a 16 de dezembro de 2014 (Local: site e murais)