



BAHIANA
ESCOLA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

CPA
Comissão Própria de Avaliação

**Autoavaliação
Institucional**

2011



População Respondente

Curso	Alunos	Professores
Biomedicina	200	29
Enfermagem	337	18
Fisioterapia	215	33
Medicina	1.116	30
Odontologia	464	47
Psicologia	171	20
Terapia Ocupacional	26	7
Total EBMSP	2529	167



Resumo do Perfil Docente e Discente

Curso	Perfil Docente	Perfil Discente
Biomedicina	93,54%	90,45%
Enfermagem	95,76%	95,79%
Fisioterapia	94,39%	94,23%
Medicina	91,36%	94,45%
Odontologia	93,99%	92,13%
Psicologia	93,70%	92,00%
Terapia Ocupacional	93,87%	88,48%
Média EBMS	93,11%	92,77%



Perfil Docente

Curso	% Potencialidades
Biomedicina	93,54%
Enfermagem	95,76%
Fisioterapia	94,39%
Medicina	91,36%
Odontologia	93,99%
Psicologia	93,70%
Terapia Ocupacional	93,87%
Média EBMSP	93,11%



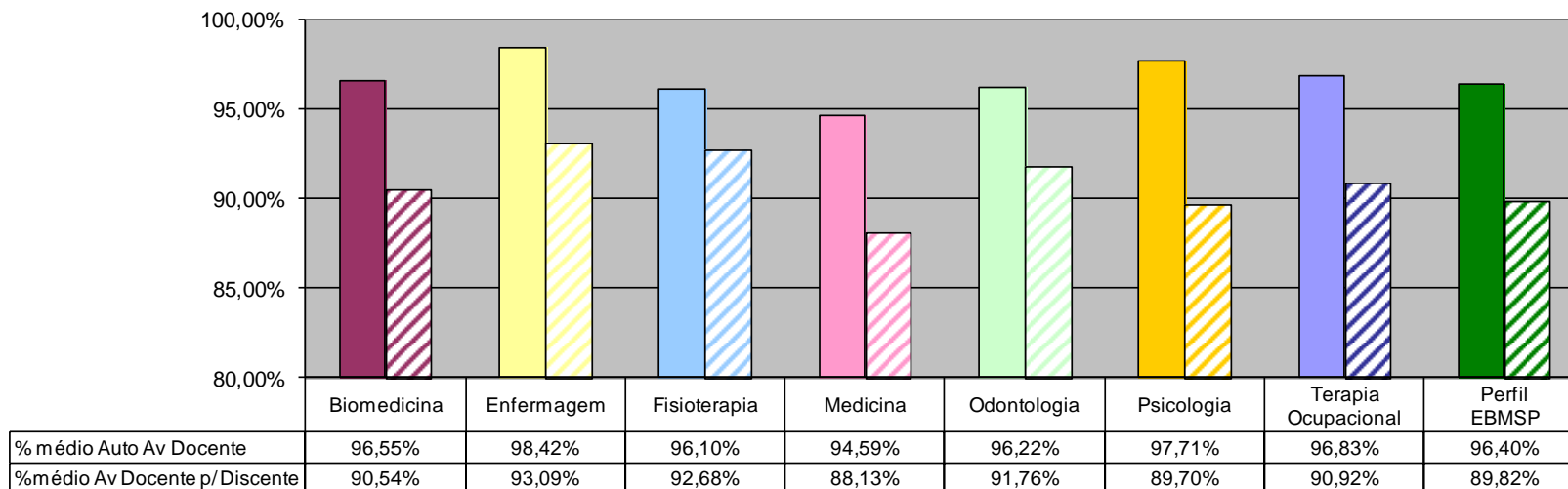
Quadro Resumo – Avaliação Docente pelo Discente

QUESTÃO	Perfil EBMS	
	Fragil	Potencial
1 É pontual – chega no horário para atividades	8,86%	91,14%
2 Cumpre prazos estabelecidos com os alunos: seja no recebimento de atividades, seja na entrega de correções e notas	11,14%	88,86%
3 Informa aos alunos como desenvolverá o componente curricular (disciplina)	7,32%	92,68%
4 Explica aos alunos que competências / habilidades eles deverão adquirir no decorrer do componente curricular (disciplina)	9,65%	90,35%
5 Explica e exemplifica a importância do componente curricular (disciplina) para o desempenho acadêmico e/ou profissional do aluno.	7,68%	92,32%
6 É claro e objetivo em suas explicações	9,67%	90,33%
7 Fomenta a autodisciplina dos alunos	8,58%	91,42%
8 Propõe aos alunos atividades diferenciadas de estudo - leituras, relatórios, trabalhos em grupo, trabalhos de campo, debates etc.	13,19%	86,81%
9 Cumpre o plano de ensino do componente curricular (disciplina), flexibilizando-o de acordo com as necessidades de aprendizagem do aluno?	8,45%	91,55%
10 Interessa-se e motiva os alunos a participarem do seu processo de aprendizagem	10,17%	89,83%
11 Dá exemplos práticos esclarecedores da teoria e/ou explica o conceito teórico associado à prática	8,08%	91,92%
12 Utiliza estratégias de avaliação adequadas e coerentes com os objetivos propostos	10,21%	89,79%
13 Preocupa-se em recomendar e utilizar bibliografia atualizada e coerente com os objetivos propostos	8,58%	91,42%
14 Estimula a participação dos alunos em atividades de pesquisa?	23,03%	76,97%
15 Estimula e motiva a participação dos alunos em atividades extra classe?	21,00%	79,00%
16 Demonstra conhecimentos atualizados na sua área de atuação	5,89%	94,11%
17 Relaciona-se com respeito e cordialidade com os alunos	7,11%	92,89%
18 Relaciona-se com respeito e cordialidade com colaboradores de todos os níveis nesta e nas demais instituições que atua como docente representante da Bahiana.	4,69%	95,31%
	10,18%	89,82%
	2.523	



Detalhamento do Perfil Docente

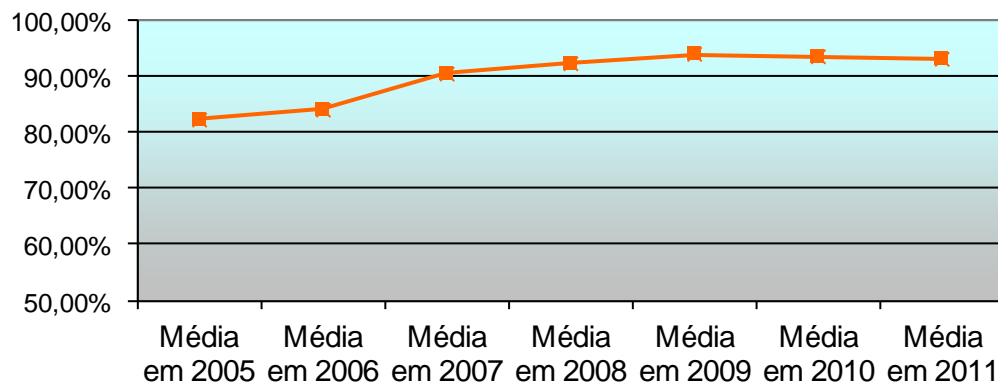
**Comparativo do Perfil Docente por Curso e geral EBMSP - 2011
(Autoavaliação Docente X Avaliação Docente pelo Discente)**





Perfil Docente - Histórico

**Avaliação do Perfil Docente, média EBMSP
2005 - 2011**

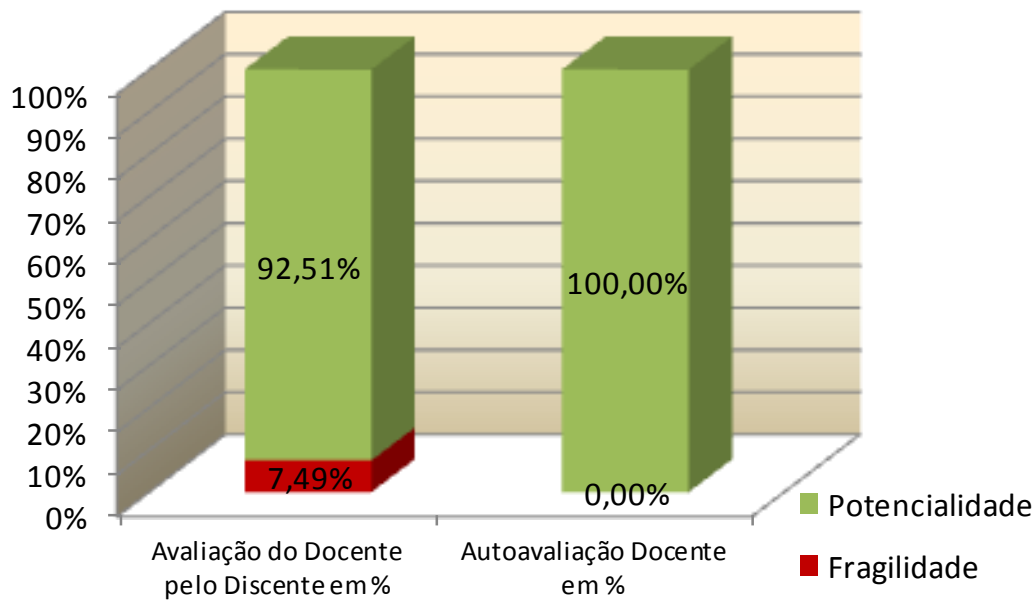


Perfil Docente	
Comparativo Histórico	% Potencialidades
Média em 2005	82,26%
Média em 2006	84,03%
Média em 2007	90,47%
Média em 2008	92,31%
Média em 2009	94,00%
Média em 2010	93,56%
Média em 2011	93,11%

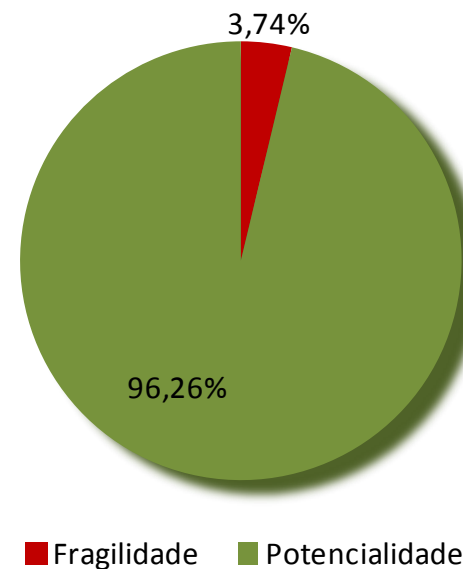


Pós-graduação - Perfil

Pós-graduação - Detalhamento do Perfil Docente 2011



Pós-graduação - Perfil Docente 2011





Quadro resumo do Perfil Docente da Pós-graduação

	ITEM	Fragilidade	Potencialidade
		%	%
1	É pontual - chega no horário para as atividades?	4,17%	95,83%
2	Cumpre prazos estabelecidos: recebimento das atividades e entrega de notas?	0,50%	99,50%
3	Informa como desenvolverá o componente curricular?	3,81%	96,19%
4	Explica as habilidades e competências a serem desenvolvidas?	2,92%	97,08%
5	Explica a importância do componente curricular?	3,36%	96,64%
6	É claro e objetivo em suas explicações?	4,66%	95,34%
7	Fomenta a autodisciplina?	5,13%	94,87%
8	Propõe práticas diferenciadas de estudo?	6,78%	93,22%
9	Cumpre o plano com flexibilidade para ajustar às necessidades emergentes?	2,94%	97,06%
10	Interessa-se e motiva os alunos a participarem do processo de aprendizagem?	2,92%	97,08%
11	Dá exemplos práticos que integra teoria e prática?	2,89%	97,11%
12	Utiliza estratégias de avaliação adequadas?	6,14%	93,86%
13	Recomenda literatura atualizada e coerente com os objetivos?	7,26%	92,74%
14	Estimula a participação dos alunos em atividades de pesquisa?	4,82%	95,18%
15	Estimula e motiva a participação dos alunos em atividades extra classe?	4,87%	95,13%
16	Demonstra conhecimentos atualizados na sua área de atuação?	2,16%	97,84%
17	Relaciona-se com respeito e cordialidade com os alunos?	1,25%	98,75%
18	Relaciona-se com respeito e cordialidade com colaboradores de todos os níveis?	0,45%	99,55%
	Total	3,74%	96,26%



Perfil Discente

Curso	% Potencialidades
Biomedicina	90,45%
Enfermagem	95,79%
Fisioterapia	94,23%
Medicina	94,45%
Odontologia	92,13%
Psicologia	92,00%
Terapia Ocupacional	88,48%
Média EBMSP	92,77%



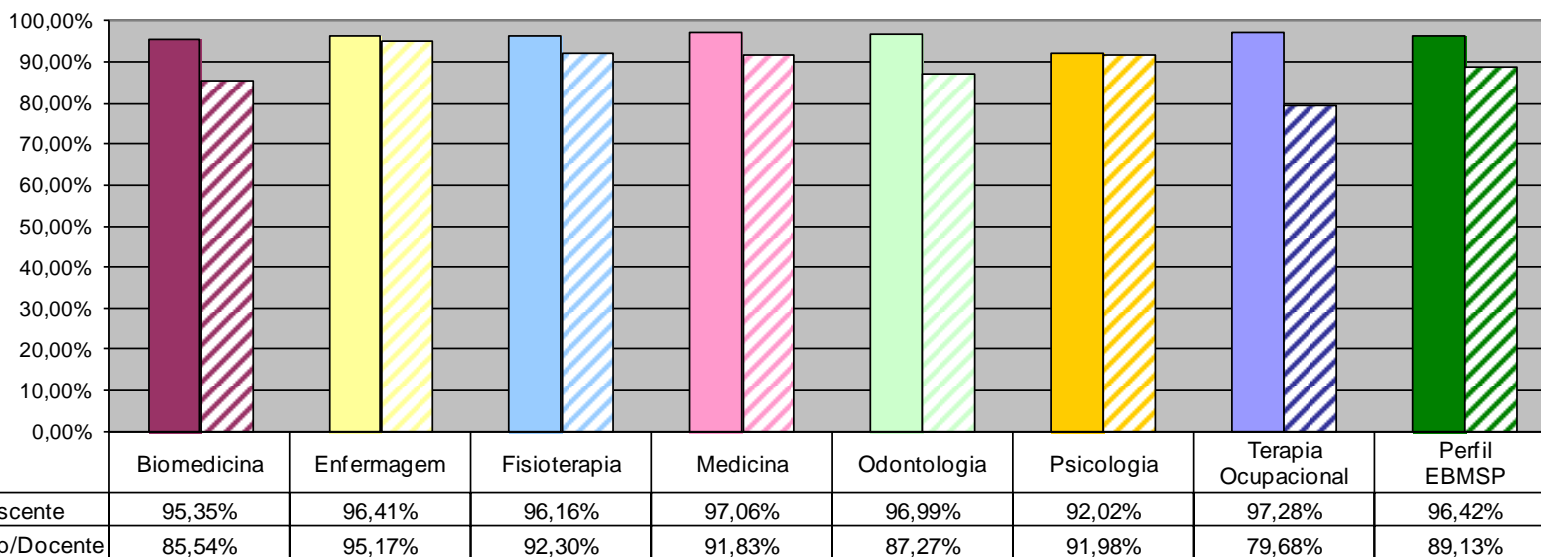
Quadro resumo - Avaliação das Classes pelo Docente

QUESTÃO	Perfil EBMSP	
	Fragil	Potencial
1 Os alunos são assíduos – estão presente às aulas / estágios	5,52%	94,48%
2 Os alunos são pontuais – chegam no horário correto para as atividades	13,34%	86,66%
3 Os alunos permanecem em sala durante toda a aula	9,40%	90,60%
4 Os alunos têm postura ética em trabalhos e provas	10,31%	89,69%
5 Os alunos participam dos trabalhos em grupo, contribuindo com materiais e idéias	8,25%	91,75%
6 Os alunos executam as tarefas solicitadas	10,99%	89,01%
7 Os alunos participam das aulas com perguntas e comentários	10,89%	89,11%
8 Os alunos demonstram ter ampliado os conhecimentos fora do horário de aulas, extrapolando o que foi ministrado em aula	30,31%	69,69%
9 Os alunos solicitam orientações em caso de dúvidas	6,90%	93,10%
10 Os alunos respeitam as regras de funcionamento da turma / grupos / na Bahiana e/ou ou outras instituições que frequentam como seu aluno	8,44%	91,56%
11 Os alunos demonstram respeito para com o(s) professor(es)	2,61%	97,39%
12 Os alunos se respeitam nas divergências de opinião em classe	8,24%	91,76%
13 Os alunos tratam com respeito os funcionários de todos os níveis na Bahiana e/ou ou outras instituições que frequento como seu aluno	1,90%	98,10%
14 Se classe de estágio – Os alunos demonstram interesse e respeito aos pacientes e/ou seus acompanhantes	3,46%	96,54%
15 Os alunos interpretam e realizam as atividades solicitadas com segurança	15,79%	84,21%
16 Os alunos relacionam os conteúdos programáticos dos diversos componentes curriculares/ módulos do curso	20,66%	79,34%
17 Os alunos são capazes de aplicar, na prática, os conhecimentos teóricos trabalhados	17,82%	82,18%
% médio Avaliação das Classes	10,87%	89,13%
Total de Respondentes	157	



Detalhamento do Perfil Discente

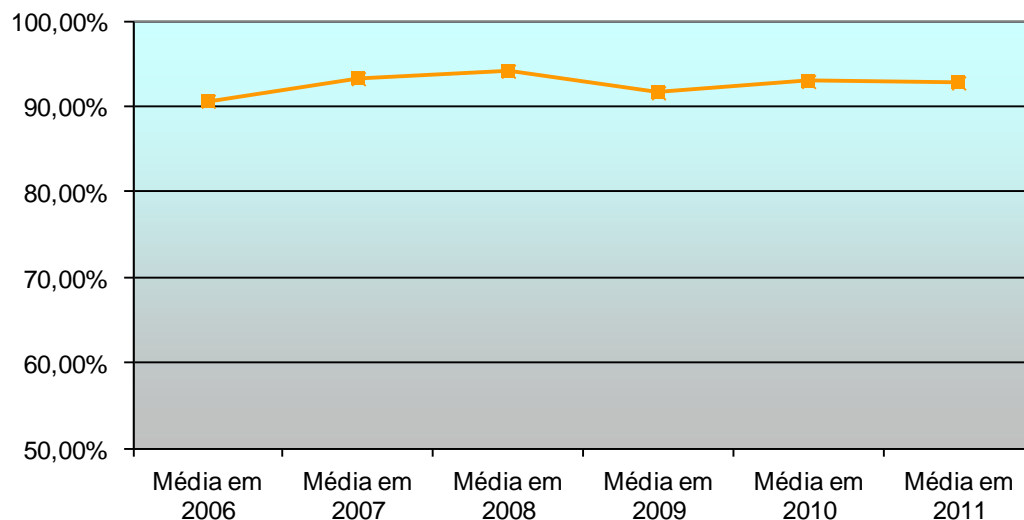
Comparativo do Perfil Discente por Curso e geral EBMSP - 2011
(Autoavaliação Discente X Avaliação das Classes pelo Docente)





Perfil Discente - Histórico

**Avaliação do Perfil Discente, média EBMSF
2006 - 2011**



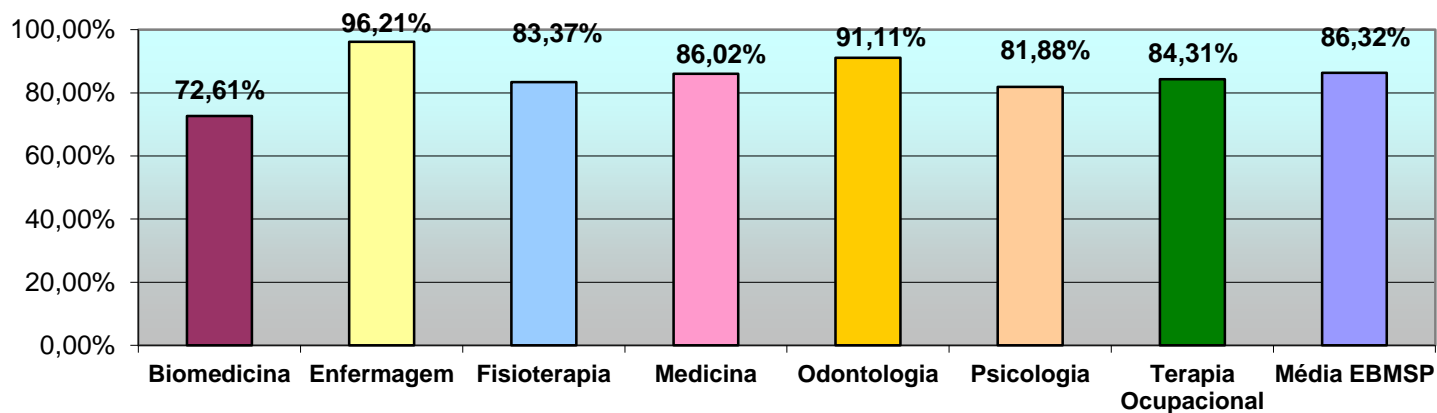
Comparativo Histórico	% Potencialidades
Média em 2006	90,63%
Média em 2007	93,26%
Média em 2008	94,14%
Média em 2009	91,62%
Média em 2010	92,93%
Média em 2011	92,77%



Avaliação do Concluinte

Avaliação Concluinte	
Curso	% Potencialidades
Biomedicina	72,61%
Enfermagem	96,21%
Fisioterapia	83,37%
Medicina	86,02%
Odontologia	91,11%
Psicologia	81,88%
Terapia Ocupacional	84,31%
Média EBMSP	86,32%

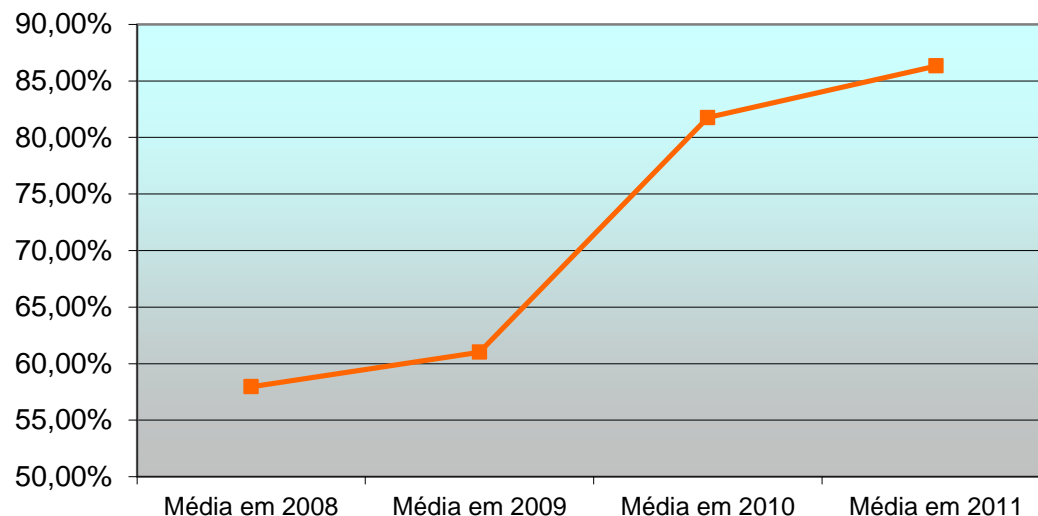
Avaliação do Concluinte por Curso e geral EBMSP - 2011





Avaliação do Concluinte - Histórico

**Avaliação da Instituição pelo Concluinte, média EBMS
2008 - 2011**



Avaliação Concluinte	
Comparativo Histórico	% Potencialidades
Média em 2008	57,96%
Média em 2009	61,01%
Média em 2010	81,75%
Média em 2011	86,32%



Avaliação do Concluinte (detalhamento)

Quadro Resumo - Avaliação da Instituição pelo Concluinte

QUESTÃO	Biomedicina	Enfermagem	Fisioterapia	Medicina	Odontologia	Psicologia	Terapia Ocupacional	Perfil EBMS
	Potencial	Potencial	Potencial	Potencial	Potencial	Potencial	Potencial	Potencial
6 Atendimento de suas expectativas de formação profissional	69,70%	97,73%	94,83%	91,43%	96,72%	93,75%	100,00%	91,98%
7 A adequação do conteúdo dos componentes curriculares à formação profissional	87,50%	100,00%	86,21%	85,71%	91,80%	87,50%	100,00%	89,47%
8 A adequação da formação técnica / científica ao seu desempenho profissional atual	84,85%	97,67%	96,55%	83,65%	95,08%	93,75%	85,71%	90,68%
9 A formação geral e humanística	77,42%	95,35%	85,96%	92,38%	93,44%	100,00%	71,43%	90,31%
T10-14 A preparação para o mercado de trabalho	75,46%	98,18%	78,60%	82,31%	81,31%	87,50%	85,71%	83,28%
15 A carga horária destinada às aulas teóricas	81,82%	97,73%	84,48%	76,70%	73,77%	100,00%	100,00%	82,61%
16 A infraestrutura destinada às aulas teóricas	63,64%	97,73%	82,76%	87,62%	96,72%	81,25%	100,00%	87,35%
17 A carga horária destinada às aulas / atividades práticas	60,61%	86,36%	67,24%	78,10%	91,80%	56,25%	71,43%	76,85%
18 A infraestrutura destinada às aulas / atividades práticas	54,55%	93,02%	74,14%	80,00%	95,00%	62,50%	85,71%	80,12%
T19-24 As atividades de Estágio	73,10%	97,34%	88,63%	88,32%	90,71%	89,58%	88,10%	88,56%
T25-28 Corpo Docente	87,88%	100,00%	92,67%	94,29%	93,03%	89,06%	100,00%	93,75%
T29-33 Instalações e equipamentos	53,85%	95,91%	75,43%	91,22%	94,08%	50,67%	74,29%	83,66%
T34-36 Biblioteca	65,66%	91,67%	84,97%	92,99%	81,42%	79,17%	95,24%	85,77%
T37-39 Ao seu relacionamento com os colegas	94,74%	98,48%	93,57%	97,78%	97,78%	95,83%	85,71%	96,47%



**Quadro Resumo – Avaliação da Instituição pelo Concluinte
(continuação)**

	QUESTÃO	Biomedicina	Enfermagem	Fisioterapia	Medicina	Odontologia	Psicologia	Terapia Ocupacional	Perfil EBMS
		Potencial	Potencial	Potencial	Potencial	Potencial	Potencial	Potencial	Potencial
T40-41	Ao ambiente acadêmico	87,50%	97,70%	89,66%	93,33%	97,54%	96,87%	85,71%	93,49%
42	Conceitue sua satisfação quanto à profissão escolhida	81,25%	97,73%	98,28%	98,08%	90,16%	93,75%	100,00%	94,72%
43	Que conceito global você atribui ao CURSO que você concluiu	81,25%	100,00%	96,49%	93,33%	96,72%	93,75%	100,00%	94,41%
T44-47	Ao atendimento ao aluno	83,21%	97,73%	85,84%	91,59%	96,31%	82,81%	78,57%	90,74%
48	Aos mecanismos de apoio em suas dificuldades acadêmicas? (supervisores, psicopedagogos, monitores etc.)	71,87%	100,00%	87,50%	91,00%	96,72%	87,50%	100,00%	90,82%
49	Aos mecanismos de apoio em suas dificuldades pessoais? (supervisores, psicopedagogos, psicólogos, assistente social etc.)	64,29%	97,73%	86,21%	88,54%	93,10%	81,25%	83,33%	87,58%
T50-51	Às políticas de concessão de bolsas	56,86%	92,59%	78,22%	77,49%	89,22%	72,00%	100,00%	80,14%
52	A programas de financiamento ao estudante (FIES)	68,18%	94,29%	80,49%	88,73%	86,84%	90,00%	75,00%	85,52%
53	Às sistemáticas de colocação do discente em campos de estágio	69,70%	93,02%	85,71%	78,64%	91,53%	80,00%	66,67%	83,17%
54	Às políticas, incentivos e oportunidades de participação discente em projetos de pesquisa de docentes da instituição.	60,61%	93,02%	75,86%	70,71%	83,93%	75,00%	66,67%	76,21%
55	Às políticas de valorização de lideranças estudantis, incentivos e oportunidades de participação discente em comissões / instâncias decisórias	65,62%	92,86%	53,45%	65,98%	80,70%	46,67%	50,00%	68,73%
56	À clareza e divulgação das normas regimentares do curso	66,67%	97,73%	63,79%	76,47%	93,33%	62,50%	42,86%	77,81%
	% médio Avaliação do Concluinte	72,61%	96,21%	83,37%	86,02%	91,11%	81,88%	84,31%	86,32%
	Total de Respondentes	33	44	58	106	61	16	7	325



BAHIANA
ESCOLA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

CPA
Comissão Própria de Avaliação

Na excelência em qualidade, o diferencial é você.

