



**BAHIANA**  
ESCOLA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA



## CONFEÇÃO DE DESENHOS COMO INSTRUMENTO DE ENSINO PELA MONITORIA DE ANATOMIA – CIÊNCIA E ARTE

Bonfim LF\*, Lucena GCM, Passos TS, Dahia GO, Branco IC, Rabelo DR, Barros RA

Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública - EBMSP

**Introdução:** A utilização do desenho na medicina possui exemplos históricos como forma de armazenar e transmitir o conteúdo. Essa arte surge como meio utilizado na medicina como forma de aprimorar o aprendizado, memorização da anatomia e coordenação motora. **Objetivo:** Estimular confecção de desenhos por alunos de medicina da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública como uma das formas de aprendizagem pelo Núcleo de Ensino e Pesquisa em Anatomia (NEPA). **Metodologia:** As aulas práticas de anatomia são semanais, formadas por três bancadas de conteúdos específicos guiados por roteiros previamente disponibilizados. Ao fim das bancadas os alunos são instruídos pelos monitores a confeccionarem, individualmente, um desenho que resuma o tema da última bancada estudada. As ilustrações são recolhidas pelo NEPA na semana seguinte e avaliadas com os seguintes critérios: organização, venustidade e abrangência. Na semana subsequente, ocorre devolução dos desenhos com comentários que estimulem o aluno a uma melhora constante e desenvolvimento da habilidade, sendo o melhor qualificado escolhido e apresentado à classe. Como forma de valorização dessa atividade, todos os alunos são bonificados com ponto extra na disciplina Biomorfologia. **Resultados:** A busca por facilitadores da aprendizagem da anatomia e a afirmação que o homem atual é predominantemente visual leva o hábito de desenhar ser fortemente indicado por especialistas e frequentemente utilizado nessa matéria. Docentes de saúde que introduziram a prática de desenhos anatômicos aos seus discentes observaram uma aprovação de 80% com melhora do desempenho no conteúdo apresentado. O ato de desenhar facilita o entendimento e compreensão da anatomia, estimula a concentração e encoraja verdadeiros artistas a se expressarem. **Conclusão:** O NEPA utiliza a confecção de desenhos como forma de sedimentação da anatomia, além de propiciar o desenvolvimento de habilidades artísticas de alguns acadêmicos que por muitas vezes tornam-se monitores.

**Palavras-Chave:** Anatomia, Desenho, Ensino, Habilidades e Medicina.