



MODELO DE TREINAMENTO PARA CAPACITAÇÃO DE MONITORES DE ANATOMIA – PADRONIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO: PILARES DA QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA

Lucena GCM*, Figueiredo Filho AMM, Carvalho TL, Barreiro LA,
Goes BT, Rabelo DR, Barros RA

Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública - EBMSP

Introdução: A alta aceitação da monitoria de anatomia entre discentes e o maior desempenho dessa quando há uma relação de alunos experientes, mais novos e professor atesta o benefício da mesma. A alta exigência do aluno de medicina requer uma excelente preparação do monitor, alcançada com um período adequado de capacitação. **Objetivo:** Apresentar o modelo de capacitação dos monitores do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Anatomia (NEPA) da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública. **Metodologia:** O treinamento do NEPA ocorre em 3 fases: 02 pontuais nas férias no início do período acadêmico, e uma processual semanalmente ao longo da monitoria. As pontuais representam a capacitação mais efetiva dos monitores durando 1 mês, sendo os primeiros 15 dias não presenciais para revisão do conteúdo e reformulação dos roteiros de aulas práticas, totalizando uma carga horária de 80 horas. Nos últimos 15 dias presenciais, no laboratório de anatomia com duração de 10 horas/dia, folga aos domingos, perfazendo 96 horas. Nesse treinamento realizam-se atividades para correção de vícios de linguagem, postura e didática, repetido em 2 semestres. Somada à fase processual, totaliza-se 472 horas destinadas ao treinamento para capacitação dos monitores. **Resultados:** O despreparo é uma preocupação entre monitorias de medicina, justificando a importância de um período de capacitação. Na literatura, encontram-se relatos da necessidade de treinamento com revisões de conteúdos, didática, normas do laboratório e reuniões periódicas. Não obstante, a falta de tempo disponível do monitor torna-se um fator limitante para sua capacitação, tendo o NEPA o diferencial de utilizar as férias para moldar uma aula padronizada e qualificada aos discentes. **Conclusão:** O treinamento do NEPA se mostra eficiente em capacitar monitores pela padronização de aulas com roteiros, sistematização na abordagem das bancadas e didática relevante, sendo uma referência na instituição como aperfeiçoamento acadêmico profissional.

Palavras-Chave: Anatomia, Capacitação, Ensino, Monitoria e Treinamento.