



ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA
PROCESSO SELETIVO FORMATIVO 2009.2

Manual do CANDIDATO

Maio de 2009

APRESENTAÇÃO

A Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública vem num processo contínuo de transformação, desde o ano 2000, na busca da excelência do ensino/aprendizagem. Neste percurso, foram lançadas as novas diretrizes curriculares para os cursos de graduação. Novos princípios norteadores foram discutidos, trabalhados e implementados, e cada vez mais professores, coordenadores, alunos e técnicos foram sendo envolvidos.

A concepção de cada curso passou a orientar-se por uma linha político-filosófica centrada na formação do homem/profissional numa perspectiva crítico-emancipatória. O marco prioritário passou a ser a autonomia intelectual e a solidariedade ética e o perfil profissional desejado a apontar para um profissional ético, crítico, criativo, cooperativo, comunicativo, líder, investigativo, cidadão ativo, atento para a transitoriedade do conhecimento e necessidade de constante e continuada atualização.

Se, por um lado, desejávamos trabalhar com os alunos para ajudá-los a desenvolver este perfil, se cobrávamos deles a capacidade de autogerir-se na busca do aprendizado, se queríamos ter um estudante criativo, motivado, curioso, capaz de entender e criticar o mundo em que vive, por outro lado, o processo seletivo para o ingresso desses alunos continuava rigidamente preso ao passado.

Era preciso mudar isso e após inúmeras e frutíferas discussões com os coordenadores e professores de todos os cursos da Escola, juntamente com o Núcleo de Atenção Psicopedagógica, a Supervisão Pedagógica e a Assessoria Pedagógica, criamos o Processo Seletivo Formativo, ao final de 2008.

Este novo modelo é regido pelos mesmos princípios norteadores dos cursos e pela mesma filosofia educativa, valorizando a compreensão, o raciocínio crítico, a interdisciplinaridade, os saberes ameadados durante toda a educação básica e a experiência que pode ser adquirida durante o próprio processo, o qual possibilita o pensar sobre a profissão escolhida e sobre o perfil profissional desejável para uma determinada profissão.

No Processo Seletivo Formativo para o período de 2009.1, implantamos esse novo modelo para os cursos de Odontologia, Psicologia, Biomedicina, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Enfermagem e, agora, em 2009.2 também para o Curso de Medicina.

Acreditamos ter construído um processo seletivo mais inteligente e muito menos estressante que possibilitará a você entrar em contato com sua futura profissão e seus futuros colegas e professores, acrescentando conhecimento novo a sua formação.

Estamos nos preparando e aguardando sua chegada com alegria.

Até breve,

Maria Luisa Carvalho Soliani
Diretora da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública

ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

PROCESSO SELETIVO FORMATIVO 2009.2

Manual do CANDIDATO

REGULAMENTAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO 2009.2

Em conformidade com a Lei n.º 9394/96 de 20/12/1996, a Lei n.º 11.331, de 25/07/2006, a Portaria MEC n.º 391 de 07/02/2002 e a Portaria Normativa n.º 40 do MEC de 12/12/2007, e de acordo com o previsto no Regimento da Instituição e com as normas e procedimentos apresentados em Edital, complementados por este Manual do Candidato e outras informações oficialmente divulgadas, a DIRETORA DA ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA, no uso de suas atribuições legais, TORNA PÚBLICO a abertura das inscrições para os Processos Seletivos de 2009.2 para ingresso nos **Cursos de Graduação em Medicina, Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia e Terapia Ocupacional**, a serem realizados sob a responsabilidade da **ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA** e da **CONSULTEC-Consultoria em Projetos Educacionais e Concursos Ltda.**, nas condições a seguir descritas.

CURSOS E VAGAS

Serão oferecidas 410 (quatrocentos e dez) vagas para os cursos de **Medicina, Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia e Terapia Ocupacional** para o **Processo Seletivo Formativo 2009.2**, conforme quadro a seguir:

Cursos	Regime	Turno	Vagas	Concorrência
				Processo Seletivo 2009.1
Terapia Ocupacional	Anual	Matutino	30	2/1
Psicologia	Semestral	Matutino/Vespertino	50	2/1
Enfermagem	Semestral	Matutino/Vespertino	60	2/1
Biomedicina	Semestral	Matutino/Vespertino	60	2/1
Fisioterapia	Anual	Matutino/Vespertino	50	2/1
Odontologia	Semestral	Matutino/Vespertino	60	3/1
Medicina	Anual	Matutino/Vespertino	100	26/1

INSCRIÇÕES

PERÍODO

As inscrições serão realizadas no Período de 18/05/2009 a 08/06/2009.

TAXA

Para se inscrever em um curso o candidato pagará o valor R\$ 134,00 (cento e trinta e quatro reais). Se o candidato optar por fazer mais de uma inscrição (Medicina mais um outro curso), pagará o valor complementar de R\$ 40,00 (quarenta reais) para a segunda inscrição. O pagamento da taxa de inscrição só poderá ser feito por meio do boleto bancário impresso do *site* da inscrição, e na data ali registrada. Caso opte por duas inscrições deverá imprimir dois boletos, um para cada inscrição.

COMO

A inscrição será realizada na modalidade **Não Presencial** pelo site **www.processoseletivoformativo.com.br**

O candidato poderá fazer uma inscrição em qualquer um dos cursos oferecidos ou duas inscrições, uma no curso de Medicina e outra, em um dos outros cursos oferecidos: Fisioterapia ou Terapia Ocupacional ou Odontologia ou Psicologia ou Biomedicina ou Enfermagem.

PROCEDIMENTOS

- Acessar o site **www.processoseletivoformativo.com.br** e seguir as orientações contidas na tela.
- Ler o Manual do Candidato disponível no site.
- Preencher o Requerimento de Inscrição e o Questionário Sociocultural, conforme instruções apresentadas.
- Imprimir o boleto bancário e realizar o pagamento da taxa de inscrição em qualquer agência bancária.
- Acessar o site **www.processoseletivoformativo.com.br**, setenta e duas horas após o pagamento da taxa de inscrição, para verificar se a inscrição foi efetivada adequadamente e se o pagamento da taxa foi acatado pelo Banco.

Independente do argumento apresentado pelo candidato, não haverá devolução do valor da taxa de inscrição, da mesma forma que não será aceito pagamento da taxa por meio de cheque, por depósito em Caixa Rápido, por Ordem de Pagamento ou por transferência bancária.

A inscrição no Processo Seletivo será feita sob a condição de que o candidato apresente, no ato da matrícula, a comprovação de conclusão do Ensino Médio ou equivalente. A não-apresentação dessa documentação acarretará, irremediavelmente, a automática desclassificação do candidato e a conseqüente perda do direito à vaga.

INSCRIÇÃO DE CANDIDATO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA

No ato da inscrição, o candidato portador de deficiência deverá declará-la no próprio Requerimento de Inscrição, bem como especificar os recursos adicionais necessários para a realização da Prova, se for o caso.

O candidato portador de deficiência que necessitar de tempo adicional para a realização das Provas Objetivas e Discursivas deverá requerê-lo (**conforme Anexo II disponível para *download* na página principal do Sistema de Inscrição Online**), com justificativa acompanhada de parecer emitido por especialista da área.

O Parecer Médico e a solicitação de tempo adicional deverão ser entregues na Coordenação Geral da Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências/Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública Av. D. João VI, nº 274, Brotas, no horário das 8:00 às 17:00, até o dia 09/06/2009.

A não observância dessas exigências acima, desobriga a EBMSF de qualquer atendimento especial.

FORMAS DE INGRESSO

O ingresso nos **Cursos de Graduação de Medicina, Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia e Terapia Ocupacional** da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública se fará pela realização do **Processo Seletivo Formativo** e pela utilização opcional do resultado da avaliação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), de forma complementar ao **Processo Seletivo Formativo**.

PROCESSO SELETIVO FORMATIVO

MODELO DA SELEÇÃO

Para o **CURSO DE MEDICINA**, o candidato se submeterá a um Processo de Seleção compreendido por duas fases, complementares e obrigatórias, estruturadas da seguinte forma:

PRIMEIRA FASE

Uma **Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos**, que tem caráter eliminatório e habilita o candidato para a Segunda Fase. Será elaborada com base nas quatro áreas do conhecimento: Linguagens (Língua Portuguesa), Ciências Humanas e Atualidades (História e Geografia), Ciências da Natureza (Física/Química/Biologia) e Matemática, constituída por 30 questões de múltipla escolha. As questões desta Prova serão elaboradas a partir de um **eixo temático**, tratando os conteúdos das disciplinas estudadas ao longo da **escolarização básica de forma integrada, transversal e transdisciplinar**, objetivando avaliar as habilidades e competências cognitivas desenvolvidas pelo candidato, e sua capacidade de compreender, analisar, estabelecer correlações e fazer inferências com clareza, objetividade e coerência. Poderão ser contemplados, nesta prova, **temas** como: **biodiversidade, ecologia, novos mapas sócios e geopolíticos, arte e filosofia, políticas públicas, educação, habitação, saúde e segurança, redes sociais e sustentabilidade (setor público, privado, terceiro setor), relações interpessoais (respeito, cuidado, consideração e convivência), vida urbana e rural, inclusão x exclusão (inclusive digital), cidadania, diversidade, violência, terrorismo, avanços tecnológicos e relações de trabalho.**

SEGUNDA FASE

Constituída por dois momentos:

a) Primeiro Momento - de **natureza vivencial**, propõe-se a criar oportunidades para que o candidato realize atividades socializadoras e integradoras que possibilitem evidenciar habilidades interpessoais, senso estético, atitudes éticas, capacidade crítico reflexiva, de planejar e executar tarefas, e, também, realize atividades em ambientes de aprendizagem próprio ao desenvolvimento da prática médica, sob a responsabilidade de professores do Curso de Medicina, onde serão identificadas habilidades potenciais requeridas para a sua capacitação profissional a partir de discussões e reflexões sobre as situações ali vividas e sua relação com a prática profissional. Nesse momento de avaliação, todas as atividades buscarão exercitar valores humanos básicos e imprescindíveis à saudável convivência humana, a exemplo de respeito, solidariedade, cooperação, cuidado, numa perspectiva de aproximação do candidato com o mundo profissional. Será uma avaliação qualitativa, de caráter formativo, não lhe sendo atribuída nota ou conceito.

b) Segundo Momento - classifica o candidato para as vagas do Curso de Medicina e será constituído por **duas Provas**: uma **Prova de Redação** (eliminatória) que compreenderá uma produção de texto dissertativo-argumentativo em forma de prosa, a partir de um argumento dado, com idéias fundamentais, coerentes e claras, posicionamentos lógicos e críticos, devendo o candidato evidenciar o domínio do léxico e da estrutura da Língua Portuguesa. A proposta da prova de redação estimulará o candidato a buscar referências na sua história de vida, na percepção de mundo e do seu papel como futuro profissional da área da saúde e, também, nas experiências vividas no Primeiro Momento desta Fase; e por uma **Prova com 15 (quinze) questões discursivas** (classificatória), a partir dos saberes das Ciências da Natureza (Física, Química e Biologia) e Matemática, com abordagens da vida cotidiana e enfoque em aspectos ligados à saúde, contemplando um eixo temático definido. **Para a elaboração das Provas Objetiva, Discursiva e de Redação será utilizada a Matriz de Competências e Habilidades apresentada no Anexo I deste Manual.**

Utilização do ENEM

O candidato poderá optar por utilizar o resultado do Exame Nacional de Ensino Médio - ENEM, do período compreendido entre 2005 e 2008, desde que tenha alcançado acerto mínimo de 40% como Nota Final neste Exame.

O **Resultado do ENEM** só poderá ser **utilizado na Primeira Fase** da Seleção, e terá **peso 2,0 (dois)**, enquanto a **Prova Objetiva** terá **peso 8,0 (oito)**.

Datas, locais e horários

As duas Fases do **Processo Seletivo Formativo** para o **Curso de Medicina** serão realizadas conforme quadro abaixo:

FASES/Momentos	LOCAIS/Endereços	Data	Horário
Primeira Fase Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos	Unidade Acadêmica de NAZARÉ (Rua Frei Henrique, 08) Unidade Acadêmica de BROTAS (Av. D. João VI, 275) Unidade Acadêmica do CABULA (Av. Silveira Martins, 3386)	28/06/2009	das 9:00h às 13:00h
Segunda Fase Primeiro Momento Atividades Vivenciais	Unidade Acadêmica de BROTAS (Av. D. João VI, 275)	05/07/2009	das 9:00h às 13:00h
Segunda Fase Segundo Momento Prova de Redação e Prova Discursiva	Unidade Acadêmica de BROTAS (Av. D. João VI, 275)	06/07/2009	das 9:00h às 13:00h

Os candidatos serão informados dos locais em que realizarão a **Primeira Fase (Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos)** pelo site da Consultec www.consultec.com.br, a partir do dia **26/06/09**.

Todos os candidatos selecionados para a **Segunda Fase** realizarão as **Atividades Vivenciais, a Prova Discursiva e a Prova de Redação** na **Unidade Acadêmica de Brotas**.

Correção das Provas /Critérios de Eliminação

Na avaliação da **Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos** o escore padronizado tem **Média igual a 500 (quinhentos)** e **Desvio Padrão igual a 100 (cem)**. Esta prova terá **peso 10,0 (dez)**.

Para o candidato que optar pela **utilização do resultado do ENEM**, a Média desse Exame será considerada na padronização dos escores e a **Prova Objetiva** terá **peso 8,0 (oito)**.

A **Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos** será corrigida eletronicamente, de acordo com os seguintes procedimentos:

- cálculo do escore bruto de cada candidato;
- aplicação dos seguintes critérios de eliminação:
 - a. candidato que não comparecer a qualquer fase da seleção;
 - b. candidato que abandonar as atividades da Segunda Fase Primeiro Momento
 - c. candidato que obtiver resultado nulo em qualquer das provas a que se submeter;
 - d. candidato que atingir rendimento inferior a 40% na Prova de Redação;
 - e. candidato que não atingir o rendimento mínimo de 1 Desvio Padrão abaixo da Média Aritmética dos escores padronizados da Prova Objetiva.

A **Prova de Redação** será avaliada, numa escala de zero a dez pontos, considerando-se os seguintes aspectos:

- a. estrutura: organicidade e unidade de texto, individualidade de estilo e originalidade da produção;
- b. conteúdo: idéias fundamentais e coerentes, clareza, poder de argumentação e senso crítico;
- c. expressão: domínio do léxico e da estrutura da língua (adequação vocabular, ortografia, sintaxe de concordância, regência, colocação e pontuação).

Na **Prova de Redação** será eliminado o candidato que não atingir rendimento correspondente a 40% da pontuação total a ela conferida e cujo texto

- a. fugir à proposta apresentada;
- b. for redigido sob a forma de verso;
- c. for escrito a lápis, em parte ou totalmente;
- d. for redigido em folha que não seja a da Prova de Redação;
- e. apresentado sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas);
- f. for apresentado padronizado quanto a estrutura, seqüência e vocabulário, comum a vários candidatos("nariz de cera");
- g. for identificado de alguma forma.

Para os **CURSOS DE TERAPIA OCUPACIONAL, PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA, BIOMEDICINA, ENFERMAGEM e ODONTOLOGIA** o Processo Seletivo se constituirá de **dois momentos complementares e obrigatório**, estruturados da seguinte forma:

Primeiro Momento - de natureza vivencial, no qual as atividades proporcionadas ao candidato deverão favorecer reflexões e discussões sobre as situações vividas; deverão promover a oportunidade de evidenciar, dentre outras, habilidade nas relações interpessoais, habilidade manual, senso estético, atitudes éticas, capacidade crítica reflexiva, capacidade de planejar e de executar tarefas, além de exercitar valores humanos básicos e imprescindíveis à saudável convivência humana, a exemplo de respeito, solidariedade, cooperação, cuidado, numa perspectiva de aproximação do candidato com o mundo profissional. Esse Momento da Seleção propõe-se a criar oportunidades para que o candidato possa identificar as habilidades potenciais requeridas para a sua formação profissional, constituindo-se em uma avaliação qualitativa, de caráter formativo, não lhe sendo atribuído nota ou conceito. Será realizado pelas equipes de professores de cada Curso, com seu grupo de candidatos, que observarão o perfil pessoal dos participantes em relação ao perfil do profissional desejado, cujos registros dos desempenhos evidenciados passarão a compor o portfólio dos futuros alunos. A vivência e as reflexões do candidato contribuirão para o seu desempenho no Segundo Momento da Seleção.

Segundo Momento - constituído de uma **Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos** e de uma **Prova de Redação**, de natureza eliminatória e classificatória. A **Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos** conterà 30 (trinta) questões objetivas e 05 (cinco) questões discursivas, de natureza **transdisciplinar**, elaboradas a partir de um **eixo temático**, cujo objetivo é avaliar as habilidades e competências cognitivas desenvolvidas pelo candidato ao longo da Educação Básica, além de avaliar a capacidade de compreender, analisar, estabelecer correlações e fazer inferências com clareza, objetividade e coerência. Poderão ser contemplados nesta Prova temas como: **biodiversidade, ecologia, novos mapas sócio e geopolíticos, arte e filosofia, políticas públicas, educação, habitação, saúde e segurança, redes sociais e sustentabilidade: setor público, privado, terceiro setor; relações interpessoais: respeito, cuidado, consideração e convivência; vida urbana e rural; inclusão x exclusão (inclusive digital); cidadania; violência; terrorismo; avanços tecnológicos; relações de trabalho.** Nesta Prova serão mantidas as questões de Língua Inglesa, como no processo Seletivo Formativo de 2009.1. Para a elaboração desse Instrumento será utilizada uma Matriz de Competências e Habilidades apresentada no Anexo I deste Manual. A **Prova de Redação** compreenderá uma produção de texto dissertativo-argumentativo a partir de um argumento dado, com idéias fundamentais, coerentes e claras, posicionamentos lógicos e críticos, devendo o candidato evidenciar o domínio do léxico e da estrutura da Língua Portuguesa. A proposta da prova de redação estimulará o candidato a buscar referências na sua história de vida, na percepção de mundo e do seu papel como futuro profissional da área da saúde e, também, nas experiências vividas no **Primeiro Momento** do Processo Seletivo Formativo.

Utilização do ENEM

O candidato poderá optar por utilizar o resultado do Exame Nacional de Ensino Médio - ENEM, do período compreendido entre 2005 e 2008, desde que tenha alcançado acerto mínimo de 40% como Nota Final neste Exame.

O **Resultado do ENEM** só poderá ser utilizado no Segundo Momento da Seleção. O candidato **optante** terá seu score global acrescido da pontuação relativa ao ENEM, que terá **peso 02 (dois)**, passando a **Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos** a ter **peso 05 (cinco)** e a **Prova de Redação**, **peso 03 (três)**.

Datas, locais e horários

Os dois **Momentos do Processo Seletivo Formativo** para os Cursos de Terapia Ocupacional, Psicologia, Fisioterapia, Biomedicina, Enfermagem e Odontologia, e serão realizados conforme quadro abaixo:

Momentos	LOCAIS/Endereços	Data	Horário
Primeiro Momento Atividades Vivenciais	Terapia Ocupacional, Psicologia e Fisioterapia Unidade Acadêmica de BROTAS (Av. D. João VI, 275) Biomedicina, Enfermagem e Odontologia Unidade Acadêmica do CABULA (Av. Silveira Martins, 3386)	29/06/2009	das 9:00h às 13:00h
Segundo Momento Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos e Prova de Redação	Terapia Ocupacional, Psicologia e Fisioterapia Unidade Acadêmica de BROTAS (Av. D. João VI, 275) Biomedicina, Enfermagem e Odontologia Unidade Acadêmica do CABULA (Av. Silveira Martins, 3386)	30/06/2009	das 9:00h às 13:00h

Correção das Provas /Critérios de Eliminação

Na avaliação da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos, o escore padronizado tem Média igual a 500 (quinhentos) e Desvio Padrão igual a 100 (cem).

A **Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos** terá **peso 6,0 (seis)** e a **Prova de Redação** terá **peso 4,0 (quatro)**.

Para o candidato que optar pela utilização do **resultado do ENEM**, a Média desse Exame será considerada na padronização dos escores e a **Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos** terá **peso 5,0 (cinco)**, a **Prova de Redação** terá **peso 3,0 (três)** e o **resultado do ENEM** terá **peso 2,0 (dois)**.

A **Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos** será corrigida eletronicamente. As questões discursivas, assim como a Prova de Redação, serão corrigidas por Bancas especializadas e devidamente treinadas pela CONSULTEC. Após a correção serão adotados os seguintes procedimentos:

- cálculo dos escores brutos dos candidatos em cada Prova,
- aplicação dos critérios de eliminação
 - a. Candidato que não comparecer a qualquer momento da seleção;
 - b. candidato que abandonar as atividades do Segundo Momento;
 - c. candidato que obtiver resultado nulo em qualquer das provas a que se submeter;
 - d. candidato que atingir rendimento inferior a 40% na Prova de Redação;
 - e. candidato que não atingir o rendimento mínimo de 1 e ½ Desvio Padrão abaixo da Média Aritmética dos escores padronizados da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos

A **Prova de Redação** será avaliada, numa escala de zero a dez pontos, considerando-se os seguintes aspectos:

- a. estrutura: organicidade e unidade de texto, individualidade de estilo e originalidade da produção;
- b. conteúdo: idéias fundamentais e coerentes, clareza, poder de argumentação e senso crítico;
- c. expressão: domínio do léxico e da estrutura da língua (adequação vocabular, ortografia, sintaxe de concordância, regência, colocação e pontuação).

Na **Prova de Redação** será eliminado o candidato que não atingir rendimento correspondente a 40% da pontuação total a ela conferida e cujo texto

- a. fugir à proposta apresentada;
- b. for redigido sob a forma de verso;
- c. for escrito a lápis, em parte ou totalmente;
- d. for redigido em folha que não seja a da Prova de Redação;
- e. for apresentado sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas);
- f. for apresentado padronizado quanto a estrutura, seqüência e vocabulário, comum a vários candidatos ("nariz de cera");
- e. for identificado de alguma forma.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES PARA A INSCRIÇÃO E PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PROCESSO DE SELEÇÃO

Para participar de todas as Fases e Momentos do Processo Seletivo Formativo, o candidato deverá apresentar o mesmo **documento original de identidade** com o qual se inscreveu, juntamente com o **Comprovante de Inscrição**.

- Em caso de não apresentação do documento por qualquer circunstância (perda/esquecimento/roubo) ou da apresentação do documento danificado ou da não apresentação do documento original de identidade, o candidato deverá ser submetido aos procedimentos de identificação definidos pela Coordenação do Processo Seletivo junto à representação do Instituto Pedro Melo, instalada nos locais de sua realização. Nestes casos, deve apresentar qualquer documento que tenha foto, ao se submeter ao processo de identificação referido.
- Se o candidato não apresentar qualquer documento que possua foto, não será identificado e não fará a s Provas.
- Serão aceitos como Documento de Identidade: Carteiras e/ou Cédulas de Identidade expedidas pelas Secretarias da Segurança, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores, Cédulas de Identidade fornecidas por Ordens ou Conselhos de Classe, que por Lei Federal valem como documento de identidade, como, por exemplo, as do CRM, COREN, CRF, CRAS, CREFITO etc., a Carteira de Trabalho e Previdência Social (modelo novo) , bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei Federal nº 9.503 de 23/09/1997).

O acesso do candidato às Unidades Acadêmicas da EBMSp, em cada dia do Processo Seletivo Formativo, começará às 8h20min, 30 (trinta) minutos antes do horário definido para o fechamento dos portões. **Os portões serão fechados rigorosamente às 8h50min.**

Durante a realização das atividades vivenciais, o candidato deverá permanecer até a conclusão de todas as atividades, sob pena de ser eliminado do Processo Seletivo Formativo.

Durante a aplicação das provas escritas, a permanência mínima do candidato em sala será de 1h30min (uma hora e trinta minutos), só sendo permitido ao candidato sair com o Caderno de Provas depois de decorridas, pelo menos, duas horas do início efetivo das Provas.

Para realização da **Atividade Vivencial** o candidato utilizará material fornecido pela EBMSp, devendo, entretanto, **levar caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis e borracha.** Para a realização das **Provas escritas** o candidato deverá levar **caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis e borracha.**

Não será permitido, durante todo o Processo Seletivo Formativo (independente da Fase ou do Momento da Seleção) o uso de objetos eletroeletrônicos (calculadora, *palms*, *paggers* ou similares, agenda eletrônica, telefone celular, nem **relógio de qualquer tipo**). Recomenda-se ao candidato só portar, nos espaços de realização das atividades do Processo Seletivo Formativo, os objetos necessários à realização das mesmas. Se assim não o fizer, todos os pertences ficarão colocados em uma área própria, ficando a Consultec e a EBMSp isentas de qualquer responsabilidade sobre danos ou extravios causados aos mesmos.

Na realização das Provas, o candidato é o único responsável pelo manuseio do Caderno de Provas e pela marcação das Folhas de Respostas e sua devolução, bem como pela compreensão das instruções ali constantes. O fiscal poderá orientar somente sobre os procedimentos de aplicação definidos pela organização do Processo Seletivo.

Para a utilização do Resultado do Exame Nacional do Ensino Médio ENEM, o candidato deve informar o seu número de inscrição no ENEM, ao preencher o Requerimento de Inscrição, o que funcionará como autorização para sua utilização.

A EBMSp não se responsabilizará por incorreções no número de inscrição do ENEM fornecido pelo candidato. Se o INEP informar que o número registrado pelo candidato está incorreto, este perderá o direito de utilizar aquele resultado.

Após a efetivação da Inscrição, não será permitida, sob nenhuma hipótese, alteração de opção de curso ou de turno.

É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para a efetivação da inscrição, sem as quais a inscrição será cancelada.

A inscrição no Processo Seletivo Formativo será feita sob condição de que o candidato apresente prova da conclusão do Ensino Médio (2º grau) ou equivalente no ato da matrícula.

Caso seja constatada a existência de mais de um Requerimento de Inscrição de um mesmo candidato, será considerada válida a inscrição realizada com data mais recente, anulando-se as demais.

Poderão inscrever-se, no Processo Seletivo, candidatos com curso concluído de Ensino Médio (2º grau) ou equivalente, observando o seguinte:

- Se o candidato estiver cursando a última série do Ensino Médio (2º grau), fica ciente de que a não apresentação, no ato da matrícula, do Certificado de Conclusão do referido curso acarretará, irrecorrivelmente, sua automática desclassificação e consequente perda do direito à vaga.
- O candidato que depender de resultados de Exame Supletivo de Ensino Médio (2º grau) fica ciente de que a não comprovação da aprovação naquele Exame até o ato da matrícula desclassifica-o automaticamente.

PROCESSAMENTO DOS RESULTADOS

Para o **Curso de Medicina**, o Processo Seletivo Formativo contempla dois momentos de processamento distintos: na Primeira Fase, que tem caráter exclusivamente eliminatório, e na Segunda Fase, de caráter eliminatório/classificatório. Para os **Cursos de Terapia Ocupacional, Psicologia, Fisioterapia, Biomedicina, Enfermagem e Odontologia**, contempla um único momento de processamento, de caráter eliminatório/classificatório.

Serão utilizados como parâmetros de avaliação da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos e da Prova de Redação a média aritmética e o desvio-padrão (índice de variação entre os indivíduos) dos candidatos, por curso de opção. Para determinar esses indicadores de avaliação, são utilizadas as notas obtidas nas provas que, somadas, se exprimem numa só nota (média final ou score global). Considerando-se que dois números só podem ser somados se estiverem expressos na mesma escala de medida, aplica-se a padronização dos escores que transforma as notas de cada prova numa escala padronizada.

Na avaliação das referidas Provas, o escore padronizado tem média igual a 500 (quinhentos) e desvio padrão igual a 100 (cem).

Para determinação da **Média Aritmética e do Desvio Padrão**, o programa de computação eletrônica conta o total de acertos de cada candidato em cada prova (nota bruta) e calcula a média e o desvio padrão dos acertos de todos os candidatos, em cada prova.

Cálculo da Média

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{N}$$

Cálculo da Desvio Padrão

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{N}}$$

\bar{X} = média do grupo

X_i = nota bruta do candidato

S = desvio padrão

N = número de candidatos

\sum = somatória

Na padronização dos Escores, transforma-se o total de acertos de cada candidato, calculando-se a diferença entre o total de acertos do candidato em cada prova e a média dos acertos da Prova. A seguir, divide-se essa diferença pelo desvio padrão da Prova, multiplica-se o resultado por 100 e, somam-se 500:

$$NP = \left\{ \frac{X_i - \bar{X}}{S} \right\} \cdot 100 + 500$$

Em seguida, multiplica-se a nota padronizada do candidato em cada Prova pela respectiva ponderação:

$NP \times \text{Ponderação} = \text{Total de Pontos da Prova}$

Se o candidato optar pela **utilização do resultado do ENEM**, a média desse Exame será considerada na padronização dos escores.

CLASSIFICAÇÃO FINAL/ CONVOCAÇÃO DOS CANDIDATOS

A Classificação dos candidatos será feita sempre em ordem decrescente de Escore atingido.

A Classificação dos candidatos do Curso de Medicina da Primeira Fase para a Segunda Fase será feita em ordem decrescente dos Escores atingidos pelos candidatos presentes à Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos, até o limite de três candidatos por vaga oferecida.

Havendo candidatos com o mesmo escore, dentro desta relação de três para um, serão todos classificados para a Segunda Fase.

A Classificação Final dos candidatos será feita em ordem decrescente de Escore Global, considerando:

- para o candidato ao Curso de Medicina será resultante do somatório das notas padronizadas e ponderadas por ele obtidas nas Provas de Redação e Discursiva, cujos pesos serão, respectivamente, 4,0 (quatro) e 6,0 (seis);
- Para o candidato a um dos Cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia e Terapia Ocupacional, será resultante do somatório das notas padronizadas e ponderadas por ele obtidas nas Provas de Redação e de Conhecimentos Gerais Contemporâneos (cujos pesos serão, respectivamente, 4,0 (quatro) e 6,0 (seis)).

Se optante pelo ENEM, a este resultado será incorporado o resultado daquele EXAME, depois de aplicadas as respectivas ponderações: resultado do ENEM, **peso 02 (dois)**, resultado da **Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos, peso 05 (cinco)** e da **Prova de Redação, peso 03 (três)**.

Serão convocados, em primeira lista, os candidatos habilitados que, na classificação por ordem decrescente dos escores globais obtidos, preencherem o limite de vagas oferecidas, em cada Curso, para o 2º semestre de 2009.

As Listas de Resultados serão publicadas no Quadro de Avisos da Coordenação Geral da FBDC/EBMSP, no site www.bahiana.edu.br e no site www.consultec.com.br, em ordem alfabética, por Curso, com a classificação do candidato, assim como as Listas Complementares para o preenchimento das vagas decorrentes de desistência de candidatos convocados e que não se matricularam serão divulgadas no Quadro de Avisos da Coordenação Geral da FBDC/EBMSP e no site www.bahiana.edu.br.

CRITÉRIOS OBJETIVOS DE DESEMPATE NA CLASSIFICAÇÃO FINAL

Havendo igualdade de pontos entre os candidatos, na classificação final, terá preferência aquele candidato que atender, sucessivamente, aos seguintes critérios:

- a. maior acerto nas Questões Discursivas;
- b. maior nota na Prova de Redação.

MATRÍCULA DOS CONVOCADOS/DOCUMENTAÇÃO

A Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública divulgará a relação de candidatos classificados por meio do *site* da instituição e de listas afixadas na Coordenação Geral, Av. Dom João VI, 274, Brotas, e convocará os candidatos classificados para os Cursos de Medicina, Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia e Terapia Ocupacional, em ordem de classificação e em número que baste ao preenchimento das vagas, em 1ª Lista. Serão publicadas listas adicionais de convocação, obedecendo aos mesmos critérios.

Para matricular-se nos Cursos de Medicina, Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia e Terapia Ocupacional da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, o candidato habilitado no Processo Seletivo deverá ter, obrigatoriamente, concluído o Ensino Médio, ou equivalente, em instituição de ensino regular junto aos órgãos do respectivo Sistema de Educação.

A matrícula dos convocados só será efetivada após a entrega da documentação completa e a quitação da Guia de pagamento, que poderá ser feita pelo candidato, por seus pais ou por procurador legalmente constituído.

A matrícula será realizada na Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, em data a ser divulgada quando da publicação dos Resultados do Processo Seletivo, em data a ser divulgada.

O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao Ensino Médio, no exterior, deverá apresentar prova de equivalência de estudos fornecida pela autoridade competente e cópia do histórico escolar do país de origem. Os documentos em Língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira do país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.

A solicitação de aproveitamento de estudos cursados em curso superior e/ou de dispensa de disciplinas/matérias será feita no ato da matrícula, quando o candidato deverá entregar o Histórico Escolar e os Programas das disciplinas cursadas.

É a seguinte a documentação exigida para a matrícula:

- Histórico Escolar e Certificado de Conclusão do Ensino Médio, ou equivalente;
- Cédula de Identidade;
- Certidão de Nascimento;
- Certidão de Casamento (em caso de mudança de nome);
- Título de Eleitor com comprovação de votação no último pleito (entregar fotocópia autenticada legível e sem rasuras/emendas).
- Prova de quitação com o Serviço Militar, para maiores de 18 anos, se do sexo masculino (entregar fotocópia legível e sem rasuras/emendas)
- 2 (duas) fotos 3x4 recentes e iguais, e com fundo branco.

O Histórico Escolar deverá apresentar o carimbo da Secretaria de Educação do Estado onde o candidato realizou o Curso, comprovando a autenticidade do referido documento. O carimbo é dispensado quando o Histórico Escolar for expedido por Colégios integrantes da estrutura da Secretaria de Educação do Estado da Bahia.

Todos os documentos, exceto o Histórico Escolar que deverá ser entregue em fotocópia autenticada, legível, acompanhada do original, devem ser entregues em fotocópia autenticada.

Será considerado desistente o candidato que não se apresentar dentro do prazo definido no Edital de Matrícula ou, ainda, que o faça sem estar munido de toda a documentação necessária, principalmente a comprovação de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

O candidato desistente perde definitivamente o direito à matrícula, ficando nula, para todos os efeitos, a classificação obtida no Processo Seletivo 2009.2

Durante o período de matrícula, é responsabilidade de o candidato informar-se sobre as novas convocações para o preenchimento de vagas remanescentes, devendo permanecer atento aos Editais, Comunicados e publicações divulgados no Quadro de Avisos da Coordenação Geral da FBDC/EBMSP e no site www.bahiana.edu.br.

Na hipótese de permanecerem vagas não preenchidas, a Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública poderá realizar novo Processo Seletivo, a ser divulgado por Edital específico.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Fica sem efeito a convocação para matrícula do candidato que não comprove a conclusão do Ensino Médio.

Será nula, de pleno direito, a classificação do candidato que tenha participado do Processo Seletivo fazendo uso de documentos falsos ou utilizando-se de meios ilícitos.

Os alunos matriculados nos Cursos da ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA submeter-se-ão ao seu Regimento, ao Contrato de Prestação de Serviços Educacionais e acatarão as normas referentes ao sistema de matrícula.

A ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA, em relação aos candidatos convocados para os Cursos de Odontologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Biomedicina e Enfermagem, reserva-se o direito de não oferecer os cursos cuja matrícula dos convocados seja inferior a 20 alunos, facultando-se a opção para um dos seguintes cursos Odontologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Biomedicina e Enfermagem, desde que exista a correspondente vaga, depois de observada a ordem decrescente de classificação dos respectivos candidatos originários.

A ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA poderá alterar algumas das disposições fixadas para este Processo Seletivo, publicando NOTA PÚBLICA ou Aditivo ao Edital de Abertura das Inscrições, que se constituirá parte integrante das normas regulamentadoras desse Processo.

A efetivação da inscrição do candidato caracteriza, para todo e qualquer efeito, a ciência e aceitação de todos os procedimentos e normas adotados para esse Processo Seletivo, dos quais não poderá alegar desconhecimento em momento algum.

Os alunos matriculados nos cursos da EBMSp submeter-se-ão ao seu Estatuto e Regimento Geral, acatando as normas referentes ao sistema de matrícula, regime escolar e ao contrato de prestação de serviços educacionais.

Este Manual, pela Legislação, tem força de Lei, ao qual se incorporam as orientações contidas no Caderno de Provas e nos Editais publicados.

A Consultec está autorizada a incinerar todos os documentos dos candidatos inscritos no Processo Seletivo que estiverem em seu poder, após 4 (quatro) meses da data de divulgação do resultado desse Processo Seletivo.

Este Manual, pela Legislação, tem força de Lei, bem como as orientações contidas no Caderno de Provas.

Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Geral da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública.

Outras informações:

Call Center : 71.2101 1950

E-mail: processoseletivo@bahiana.edu.br

ANEXO I

PARA O CURSO DE MEDICINA

A. MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

COMPETÊNCIAS

1. Utilizar a Língua Portuguesa e seus códigos, no processo de expressão social, tanto na recepção de conhecimento quanto na produção de informatividade, estabelecendo as inter-relações de comunicação como produto das ações humanas.
2. Demonstrar domínio na construção e na aplicação de conceitos das diversas áreas do conhecimento para compreender o processo histórico mundial, nacional e regional, interpretando os seus fenômenos que interferem na organização desses espaços.
3. Dominar a capacidade de utilizar o conhecimento matemático e da lógica na leitura, compreensão, interpretação e solução de situações-problema.
4. Demonstrar capacidade de compreensão e utilização da linguagem da Física e dos elementos da sua representação simbólica.
5. Demonstrar uma visão global do mundo da Química e do seu funcionamento, bem como da sua relação com outras áreas do conhecimento científico e tecnológico moderno, de forma contextualizada.
6. Demonstrar capacidade para compreender a vida nos seus diferentes níveis de organização e dinâmica, à luz dos princípios unificadores da Biologia, e interpretar o processo evolutivo como um sistema que se opõe à tendência à entropia do Universo.
7. Demonstrar capacidade para entender a evolução dos fenômenos científicos e da tecnologia, em todas as suas dimensões, enquanto um processo histórico e social, como fonte de prazer, de transformação da qualidade de vida e das relações entre os indivíduos, nas suas manifestações éticas, políticas, culturais e de responsabilidade social.

HABILIDADES

1. Ler e interpretar textos informativos contemporâneos, quer associados ou não a recursos de imagens, e suas inter-relações de conteúdo e de intertextualidade.
2. Utilizar, adequadamente, os mecanismos da linguagem como recurso de adequar, estruturalmente, o pensamento à forma.
3. Transcrever mensagens da linguagem corrente para a linguagem simbólica e vice-versa, utilizando o raciocínio dedutivo e indutivo.
4. Identificar, nos mais diversos textos, verbais e não-verbais, relações de causa e efeito, tempo, espaço e demais relações e aplicá-las em situações do cotidiano.
5. Identificar elementos que compõem a diversidade sociocultural, como produtos da ação humana, a partir da leitura de textos, da análise de ilustrações, gráficos, mapas, quadros informativos e demais recursos.
6. Demonstrar compreensão do desenvolvimento social e sua relação com a natureza, nos seus aspectos éticos, políticos, sociais, culturais e econômicos, posicionando-se como ser crítico, comprometido com as causas de responsabilidade social.
7. Articular os conhecimentos físicos, químicos e biológicos com outras áreas do saber científico.
8. Reconhecer e avaliar a crescente presença da ciência e da tecnologia nos processos produtivos e nas relações sociais.
9. Analisar textos, ilustrações, diagramas, gráficos e outras formas de representações referentes à organização e aos fenômenos biológicos à luz do reconhecimento da célula como unidade de emergência da vida.
10. Analisar situações que contextualizem a diversidade das espécies biológicas à luz do processo evolutivo, utilizando conhecimentos da Matemática, da Física e da Química, na interpretação do fenômeno biológico, em situações simples do cotidiano.
11. Interpretar representações referentes à organização das comunidades bióticas e de ecossistemas, com base em princípios ecológicos, e identificar o papel da fotossíntese na sustentabilidade da Biosfera.
12. Estabelecer, com base em princípios biológicos, juízos e condutas, em relação à utilização do conhecimento biológico, que envolvam a manipulação da informação genética e o patenteamento de organismos e material biológico em diferentes áreas da Biotecnologia. Identificar o papel imprescindível da Biologia, apontando caminhos para a humanidade, em suas aspirações de melhoria de qualidade de vida e de sobrevivência, propiciando o reconhecimento da intrínseca interação Homem/Biosfera.

B- ROTEIRO PARA ESTUDO

LINGUAGEM

1. LEITURA E RECURSOS LINGÜÍSTICOS - Leitura e interpretação de textos literários e informativos e de variada tipologia, extraídos de livros e periódicos contemporâneos. Classes de palavras e suas flexões nominais e verbais. Palavras de relação: intervocabular e interoracional. Sintaxe de concordância, de regência e de colocação. Crase. Frase, oração e período. Frase verbal e nominal. Elementos constituintes da oração e suas funções morfossintáticas. Processo de coordenação: seu paralelismo de construção. Processo de subordinação: suas relações de dependência e de

interdependência. Orações coordenadas e subordinadas. Semântica: conotação, denotação, sinonímia, antonímia e paronímia. Figuras de linguagem. Níveis de linguagem e funções de linguagem. Formas de discurso. Pontuação: seus recursos expressivos e sintático-semânticos. Formação de palavras: processos. Ortografia. Acentuação gráfica.

2. LITERATURA BRASILEIRA - Análise literária e estilos de época em Literatura. Escolas, movimentos e correntes literárias: Barroco. Arcadismo/Neoclassicismo. Romantismo. Realismo/Naturalismo/Parnasianismo. Simbolismo e Pré-Modernismo (Período Sincrético). Modernismo e tendências atuais.

MATEMÁTICA

1. LÓGICA MATEMÁTICA E CONJUNTOS - Proposições. Operações Lógicas: negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional. Implicação e equivalência. Quantificadores. Negação de proposições quantificadas. Relação de pertinência e inclusão. Propriedades. Operações entre conjuntos. Propriedades. Noções de argumentos lógicos. Análise da validade de argumentos através do diagrama de Venn.

2. CONJUNTOS NUMÉRICOS - O conjunto dos números reais e seus subconjuntos. Operações no conjunto dos números reais. Propriedades. Razão e Proporção. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais.

3. POLINÔMIOS - Polinômios: operações e propriedades. Relação entre coeficientes e raízes de um polinômio.

4. FUNÇÕES - O plano cartesiano. Relações. Funções. Conceitos fundamentais: domínio, imagem, gráfico. Crescimento e decréscimo. Composição de funções. Funções injetoras e sobrejetoras. Funções inversas. Estudo das funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. Propriedades. As funções trigonométricas. Relação entre as funções trigonométricas. Fórmulas trigonométricas. Gráficos de funções. Equações e inequações. Sequências de números reais: lei de formação de uma sequência. Progressão aritmética e progressão geométrica.

5. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES - Matrizes: operações e propriedades. Tipos de matrizes. A inversa de uma matriz. Determinante de uma matriz. Propriedades. Sistemas de equações lineares de, no máximo, três equações e três incógnitas.

6. ANÁLISE COMBINATÓRIA - O princípio fundamental da contagem. Arranjos, combinações e permutações simples. O Binômio de Newton.

7. NOÇÕES DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA - Experimentos aleatórios, espaço amostral, eventos. Noções de probabilidade em espaços amostrais finitos. Noções de Estatística Descritiva: levantamento de dados e tabelas. Distribuição de frequências. Interpretação de gráficos estatísticos. Medidas de posição e medidas de dispersão.

8. TRIGONOMETRIA - Arcos e ângulos. Razões trigonométricas no triângulo retângulo e na circunferência. Trigonometria num triângulo qualquer: as leis do seno e do cosseno.

9. GEOMETRIA - Geometria plana: segmentos, ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos regulares. Circunferência. Perímetro e áreas de figuras planas. Geometria espacial: paralelismo e perpendicularismo. Prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Área e volume. Geometria analítica plana: distância entre dois pontos. Estudo da reta e da circunferência.

CIÊNCIAS HUMANAS E ATUALIDADES

1. ESPAÇO DA NATUREZA - Os fatores que definem o espaço: localização, coordenadas geográficas. Linguagem e instrumentação cartográfica: projeções, escalas, tipos de mapas, imagens de satélites, fotografias aéreas. Fusos horários. Os fatores endógenos e exógenos que interferem no processo de formação do espaço. Formas e estrutura do relevo terrestre. A estrutura e a dinâmica da atmosfera e suas implicações. Fatores e elementos do clima. Tipos de clima. O clima no Brasil. Importância do clima na organização do espaço e na ocupação do solo. Os solos no Brasil. Águas oceânicas e continentais: sua importância na organização do espaço. O uso da água e seus problemas. As bacias hidrográficas brasileiras e suas potencialidades. Os ecossistemas brasileiros. O meio ambiente: exploração, conservação e preservação. Os problemas ambientais e o desenvolvimento sustentável.

2. ESPAÇO DA PRODUÇÃO - As atividades agropecuárias e a expansão do capitalismo no campo: o desenvolvimento técnico-científico-informacional na agricultura e as consequências sociais e econômicas. A industrialização e a geopolítica: fatores de localização, tipos de indústrias. O processo de industrialização brasileira. A Divisão Internacional do Trabalho e a Nova Divisão Internacional do Trabalho. Energia fontes, distribuição no mundo e no Brasil. A política energética brasileira. O comércio internacional e a OMC. O comércio brasileiro e seus problemas. População no mundo e no Brasil: distribuição, dinâmica e estruturas; os movimentos migratórios e suas consequências. O processo de urbanização no mundo e no Brasil: Rede urbana. Hierarquia urbana. Metropolização: causas e problemas. Áreas metropolitanas brasileiras. O sistema viário do mundo e do Brasil: importância da acessibilidade na organização do espaço brasileiro. A organização espacial brasileira: divisões regionais do Brasil e suas características: As macrorregiões.

3. O MUNDO OCIDENTAL DO SÉCULO XIX AO SÉCULO XXI. Ideologia burguesa. Críticas ao capitalismo. Expansão da Revolução Industrial e o Imperialismo como teoria e como prática. Consolidação do pensamento burguês: revoluções liberais e políticas das nacionalidades. O quadro político-social e os aspectos culturais no Brasil do século XIX: a crise do Império e a instalação da República. A Primeira República Brasileira: centralização X descentralização. A sociedade e a economia. As rebeliões. A Semana de Arte Moderna. A Revolução de 1930. A formação do operariado no Brasil. Conflitos e negociações regionais. Dos conflitos do Imperialismo à política das alianças: a Primeira Grande Guerra, a Revolução Russa de 1917 e a construção do mundo soviético. O Período entre guerras. Expansão das ideologias autoritárias no Brasil e suas consequências: o Golpe de 1937 e a instalação do Estado Novo. A Segunda Guerra Mundial: o mundo pós-guerra: bipolaridade e Guerra Fria. A descolonização da África e da Ásia. A montagem do neoimperialismo. A América Latina: bipolaridade e Guerra Fria. O Brasil pós-Estado Novo: aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais; o movimento militar de 1964: o modelo político, o econômico e suas bases ideológicas; abertura política e

a transição democrática. Panorama político, econômico, social e cultural do Brasil da década de 60 até a os dias atuais.

4. O ESPAÇO MUNDIAL ATUAL - O fim da Guerra Fria e a crise do socialismo real. As áreas de conflitos étnico-religiosos e nacionalistas. Os sistemas socioeconômicos. A ordem mundial multipolar e suas áreas de influência. Globalização, neoliberalismo e a hegemonia norte-americana. Blocos políticos e econômicos no mundo globalizado. A situação dos excluídos. O Brasil e a América Latina no mundo atual: formação de blocos econômicos e busca da cooperação continental. Ação da guerrilha e do narcotráfico em áreas rurais e urbanas. Favelização, desemprego e crise social. Acontecimentos de interesse geral (internacional, nacional, regional) amplamente divulgados pela mídia nos dois últimos anos.

5. O MUNDO OCIDENTAL DO SÉCULO XIX AO SÉCULO XXI. Ideologia burguesa. Críticas ao capitalismo. Expansão da Revolução Industrial e o Imperialismo como teoria e como prática. Consolidação do pensamento burguês: revoluções liberais e políticas das nacionalidades. O quadro político-social e os aspectos culturais no Brasil do século XIX: a crise do Império e a instalação da República. A Primeira República Brasileira: centralização X descentralização. A sociedade e a economia. As rebeliões. A Semana de Arte Moderna. A Revolução de 1930. A formação do operariado no Brasil. Conflitos e negociações regionais. Dos conflitos do Imperialismo à política das alianças: a Primeira Grande Guerra, a Revolução Russa de 1917 e a construção do mundo soviético. O Período entre guerras. Expansão das ideologias autoritárias no Brasil e suas consequências: o Golpe de 1937 e a instalação do Estado Novo. A Segunda Guerra Mundial: o mundo pós-guerra: bipolaridade e Guerra Fria. A descolonização da África e da Ásia. A montagem do neoimperialismo. A América Latina: bipolaridade e Guerra Fria. O Brasil pós-Estado Novo: aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais; o movimento militar de 1964: o modelo político, o econômico e suas bases ideológicas; abertura política e a transição democrática. Panorama político, econômico, social e cultural do Brasil da década de 60 até a os dias atuais.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

1. EVOLUÇÃO CELULAR E O CONTEXTO SOCIAL DAS CÉLULAS - Célula procariótica: organização estrutural e “ensaios” dos processos metabólicos no reino Monera. O estabelecimento das células eucarióticas: a compartimentação e seus aspectos morfofuncionais. O reino Protista. Divisão de trabalho, especialização e pluricelularidade.

2. PROCESSOS VITAIS EM ORGANISMOS PLURICELULARES: UMA VISÃO INTEGRADA - Sistemas de revestimento e sustentação. Sistemas de nutrição, respiração, circulação e excreção. sistemas endócrino e nervoso: a integração orgânica. Biossistemática dos pluricelulares.

3. O PARADOXO DA HEREDITARIEDADE: PRESERVAÇÃO E VARIABILIDADE - A continuidade da vida: reprodução celular e orgânica. A revolução mendeliana. Genética pós-mendeliana. A natureza epigenética do desenvolvimento. Evolução: de Darwin ao século XXI.

4. A VIDA EM SEU CONTEXTO ECOLÓGICO - Os fundamentos da ecologia: a biosfera, a grande teia da vida. As estratégias ecológicas de sobrevivência. Interferência do Homem na dinâmica dos ecossistemas.

5. SAÚDE COMO COMPREENSÃO DE VIDA - As epidemias e as endemias no Brasil. A “revolta da natureza”: doenças emergentes e reemergentes. Saúde coletiva

6. GRANDEZAS FÍSICAS - Classificação e sistemas de unidades. Operações com grandezas vetoriais.

7. MECÂNICA - Descrição cinemática do movimento do ponto material na reta e no plano: movimento retilíneo uniforme, movimento retilíneo uniformemente variado, movimento circular uniforme, queda livre e lançamento de projéteis. Força e movimento: as leis de Newton e suas aplicações. Trabalho, potência, energia cinética, energia potencial e energia mecânica. A lei de conservação da energia e suas aplicações. Impulso e quantidade de movimento. A lei de conservação da quantidade de movimento. Sistemas de partículas, centro de massa, colisões. Gravitação universal e sistema solar. Mecânica dos fluidos: Hidrostática e Hidrodinâmica.

8. TERMODINÂMICA - Equilíbrio térmico e escalas termométricas. Dilatação térmica de sólidos e líquidos. Capacidade térmica e calor específico. Calor latente e mudanças de fase. Processos de transferência de calor. Equivalência entre calor e outras formas de energia: experimento de Joule. A 1ª lei da termodinâmica e suas aplicações. A 2ª lei da termodinâmica e o funcionamento das máquinas térmicas.

9. ELETROMAGNETISMO - Quantização e conservação da carga elétrica e processos de eletrização. Cargas elétricas em repouso: força elétrica, campo elétrico e potencial elétrico. Cargas elétricas em movimento: corrente elétrica, diferença de potencial e resistência elétrica. Lei de Ohm, associação de resistores e Lei de Joule. Campo magnético de correntes e ímãs. Força magnética sobre cargas elétricas e sobre condutores percorridos por corrente elétrica. A indução eletromagnética e suas aplicações. O espectro eletromagnético.

10. ESTRUTURA E PROPRIEDADES DA MATÉRIA. Matéria e energia: Espécies químicas e mistura. Estrutura atômica da matéria: Átomos e partículas subatômicas. Elementos químicos. Número atômico, número de massa e isotopia. Distribuição eletrônica em níveis. Classificação periódica dos elementos químicos: a Tabela Periódica Moderna. Ligações químicas e a Teoria de Lewis. Alotropia. Funções Inorgânicas: ácidos, bases, óxido, sais e hidratos. Natureza dos compostos orgânicos: átomo de carbono e cadeias carbônicas. Funções Orgânicas: oxigenadas, nitrogenadas e hidrocarbonetos: identificação, nomenclatura, classificação e propriedades físicas dos compostos inorgânicos e orgânicos; Bioquímica: proteínas, glicídios e lipídios.

11. TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS E QUÍMICAS DA MATÉRIA - Transformações de fases: fases sólida, líquida e gasosa. Teoria cinética dos gases. Soluções: conceito e classificação, concentrações. Número de oxidação: classificação das reações químicas: neutralização, oxidação, adição, análise, substituição, eliminação, combustão e polimerização. Balanceamento de equações químicas. Energia nas transformações químicas: Termoquímica: conceito, entalpia. Eletroquímica: pilhas e baterias. Equilíbrio em meio aquoso: produto iônico da água, pH e POH, solubilidade e deslocamento de equilíbrio. Transformações Moleculares: Radioatividade: emissões radioativas naturais e artificiais. Processos de transformações: petróleo, biogás e carvão mineral.

12. ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS E CULTURAIS DA QUÍMICA - Desenvolvimento científico e tecnológico: a ética e o desenvolvimento e tecnologias na sociedade. As intenções do ser humano com o ambiente.

PARA OS CURSOS DE BIOMEDICINA, ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA, ODONTOLOGIA, PSICOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL

A - MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

COMPETÊNCIAS

1. Utilizar a linguagem e seus códigos, no processo de expressão social, tanto na recepção de conhecimento quanto na produção de informatividade, estabelecendo as inter-relações de comunicação como produto das ações humanas.
2. Demonstrar domínio na construção e na aplicação de conceitos das diversas áreas do conhecimento para compreender o processo histórico mundial, nacional e regional, interpretando os seus fenômenos que interferem na organização desses espaços.
3. Dominar a capacidade de utilizar o raciocínio lógico-matemático na leitura, compreensão, interpretação e solução de situações-problema.
4. Demonstrar capacidade para entender a evolução dos fenômenos científicos e da tecnologia, em todas as suas dimensões enquanto um processo histórico e social, como fonte de prazer, de transformação da qualidade de vida e das relações entre os indivíduos, nas suas manifestações éticas, políticas, culturais e de responsabilidade social.

HABILIDADES

1. Ler e interpretar textos informativos contemporâneos em Língua Portuguesa e em Língua Inglesa, quer associados ou não a recursos de imagens, e suas inter-relações de conteúdo e de intertextualidade.
2. Utilizar, adequadamente, os mecanismos da linguagem como recurso de adequar, estruturalmente, o pensamento à forma.
3. Transcrever mensagens da linguagem corrente para a linguagem simbólica e vice-versa, utilizando o raciocínio dedutivo e indutivo.
4. Identificar, nos mais diversos textos, verbais e não-verbais, relações de causa e efeito, tempo, espaço e demais relações e aplicá-las em situações do cotidiano.
5. Identificar elementos que compõem a diversidade sociocultural, como produtos da ação humana, a partir da leitura de textos, da análise de ilustrações, gráficos, mapas, quadros informativos e demais recursos.
6. Demonstrar compreensão do desenvolvimento social e sua relação com a natureza, nos seus aspectos éticos, políticos, sociais, culturais e econômicos, posicionando-se como ser crítico, comprometido com as causas de responsabilidade social.
7. Identificar a importância das tecnologias contemporâneas nos processos de produção e no desenvolvimento do conhecimento e da vida humana, reconhecendo e avaliando a sua crescente presença nos processos produtivos e nas relações sociais.

ANEXO II

FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE TEMPO ADICIONAL PARA REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA PORTADOR DE DEFICIÊNCIA

EU, _____, identidade nº _____, candidato inscrito no Processo Seletivo 2009.2 da ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA, com opção para o curso de _____, venho solicitar que seja ampliado em 60 minutos o tempo de realização da minha Prova, de acordo com o exposto no Parecer emitido pelo Dr. _____, conforme prevê Decreto 3.298 de 20/12/1999.

Salvador, _____ de _____ de _____

NOME: _____

Assinatura _____