



BAHIANA
ESCOLA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

Manual do Candidato

Prosef 2014.1

ESCOLA BAHIANA DE
PSICOLOGIA FISIOTERAPIA
BIOMEDICINA ENFERMAGEM
ODONTOLOGIA MEDICINA
E SAÚDE PÚBLICA

Manual do Candidato

ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

**Diretora da Escola Bahiana de Medicina e Saúde
Pública**

Prof.^a Maria Luisa Carvalho Soliani

**Vice-Diretor da Escola Bahiana de Medicina e Saúde
Pública**

Prof. Ênio Ribeiro Maynard Barreto

Coordenador de Graduação

Prof. Gaspare Saraceno

Coordenador de Administração e Finanças

Emanoel Olimpio Alves de Souza

**Coordenadora de Pós-Graduação, Pesquisa e
Extensão**

Prof.^a Kátia Nunes Sá

Coordenadora de Desenvolvimento de Pessoas

Prof.^a Luiza de Oliveira Kruschewsky Ribeiro

Coordenador do curso de Biomedicina

Prof. Geraldo Argolo Ferraro

Coordenadora do curso de Enfermagem

Prof.^a Maria de Lourdes de Freitas Gomes

Coordenadora do curso de Fisioterapia

Prof.^a Luciana Bilitário

Coordenadora do curso de Medicina

Prof.^a Eliana de Paula Santos

Coordenador do curso de Odontologia

Prof. Urbino da Rocha Tunes

Coordenadora do curso de Psicologia

Prof.^a Mônica Daltro

Secretária Geral

Vera Lúcia Martins do Rosário

**Coordenadora do Núcleo de Atenção
Psicopedagógica - NAPP**

Maria Angélica Godinho Mendes de Abreu

FUNDAÇÃO BAHIANA PARA DESENVOLVIMENTO DAS CIÊNCIAS

CONSELHO FISCAL

Presidente

Dr. José Ribeiro Sampaio Neto

Dr. Antônio Brito

Dr. Aurino Lacerda

Suplentes

Prof. Abrahão Fontes Baptista

Dra. Aidil Brito

Dr. Feizi Milani

CONSELHO CURADOR DA FBDC

Presidente do Conselho Curador

Prof. Ademário Galvão Spínola

Vice-Presidente do Conselho Curador

Prof.^a Maria Thereza Oliva Marcilio de Souza

Diretor Executivo

Prof. Jacques Saidi Salah

Tesoureiro

Dr. Luiz Fernando Campos Magalhães

Secretária Geral

Prof.^a Débora Maria da Cruz Guimarães

Dr. Agnaldo David de Souza

Dr. Almério de Souza Machado

Dr. Álvaro Conde Lemos Filho

Dr. Antônio Luiz Matheus Biscaia

Dr. José Antônio Rodrigues Alves

Prof.^a Maria de Fátima Dias Costa

Sr.^a Rita Assunção Pitanga

COORDENADORA GERAL

Prof.^a Maria Luisa Carvalho Soliani

Índice

APRESENTAÇÃO	4
REGULAMENTAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO FORMATIVO.....	5
FORMAS DE INGRESSO	5
MODELOS DE SELEÇÃO	5
Processo Seletivo Formativo – Curso de Medicina	5
Processo Seletivo Formativo – Cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia	6
CURSOS E VAGAS	7
INSCRIÇÕES	7
INSCRIÇÕES ESPECIAIS	8
CANCELAMENTO DE INSCRIÇÃO	9
APLICAÇÃO DAS PROVAS / REALIZAÇÃO DAS VIVÊNCIAS	10
INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS E DAS VIVÊNCIAS	11
CORREÇÃO DAS PROVAS / CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO E DE DESEMPATE	12
CONVOCAÇÃO DOS CANDIDATOS	17
MATRÍCULA DOS CONVOCADOS E DOCUMENTAÇÃO	17
INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES	18
ANEXO I - Para o curso de Medicina	20
• MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	20
• ROTEIRO PARA ESTUDO	21
ANEXO II – Para os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia	24
• MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	24
CONTATO	25

APRESENTAÇÃO

Dra. Maria Luisa Carvalho Soliani

Diretora da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública
Coordenadora Geral da Fundação Bahiana para
Desenvolvimento das Ciências

A Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública vem, num processo contínuo de transformação, desde o ano 2000, na busca da excelência do ensino/aprendizagem. Nesse percurso, foram lançadas as novas diretrizes curriculares para os cursos de graduação. Novos princípios norteadores foram discutidos, trabalhados e implementados e, cada vez mais, professores, coordenadores, alunos e técnicos foram sendo envolvidos.

Com essa filosofia, a Bahiana tem conquistado o reconhecimento de comunidades acadêmicas nacionais e internacionais, destacando-se pela realização de projetos pedagógicos inovadores, pelo incentivo à prática científica e pela excelência na formação de profissionais cidadãos.

Em setembro de 2013, nossos cursos de graduação receberam avaliações mais do que positivas no Ranking Universitário Folha de S. Paulo (RUF). O curso de Medicina foi eleito o melhor de todo o Norte/Nordeste, ficando à frente de algumas das mais tradicionais universidades do Brasil; em Odontologia, a Bahiana conquistou o posto de melhor curso particular da região, sendo considerada a segunda melhor escola do estado da Bahia entre instituições públicas e privadas; coroando esse brilhante desempenho, os cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Psicologia obtiveram resultados de destaque em reconhecimento de mercado, segundo a pesquisa realizada entre profissionais de todo o país.

Tudo isso tornou-se possível porque, na última década, a concepção de cada curso passou a orientar-se por uma linha político-filosófica centrada na formação do homem/profissional numa perspectiva crítico-emancipatória. O marco prioritário passou a ser a autonomia intelectual, a solidariedade ética e o perfil profissional desejado a apontar para um profissional ético, crítico, criativo, cooperativo, comunicativo, líder, investigativo, cidadão ativo, atento para a transitoriedade do conhecimento e a necessidade de constante e continuada atualização.

Se, por um lado, desejávamos trabalhar com os alunos para ajudá-los a desenvolver esse perfil, se cobrávamos deles a capacidade de autogerir-se na busca do aprendizado, se queríamos ter um estudante criativo, motivado, curioso, capaz de entender e criticar o mundo em que vive, por outro, nosso processo seletivo continuava rigidamente preso ao passado.

Era preciso mudar isso e, após inúmeras e frutíferas discussões com os coordenadores e professores de todos os cursos da Escola, juntamente com o Núcleo de Atenção Psicopedagógica, a Supervisão Pedagógica e a Assessoria Pedagógica, criamos o Processo Seletivo Formativo, ao final de 2008.

Esse novo modelo é regido pelos mesmos princípios norteadores dos cursos e pela mesma filosofia educativa, valorizando a compreensão, o raciocínio crítico, a interdisciplinaridade, os saberes ameadados durante toda a educação básica e a experiência que pode ser adquirida durante o próprio processo, o qual possibilita o pensar sobre a profissão escolhida e sobre o perfil profissional desejável para uma determinada profissão.

No Processo Seletivo Formativo para o período de 2009.1, implantamos esse novo modelo para os cursos de Odontologia, Psicologia, Biomedicina, Fisioterapia e Enfermagem e, para o período de 2009.2, também para o curso de Medicina.

Acreditamos ter construído um processo seletivo mais inteligente e muito menos estressante que lhe possibilitará entrar em contato com sua futura profissão, seus futuros colegas e professores, acrescentando conhecimento novo a sua formação.

Estamos nos preparando e aguardando sua chegada com alegria.

Até breve!

REGULAMENTAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO FORMATIVO

Em conformidade com a Lei n.º 9394/96 de 20/12/1996, a Lei n.º 11.331, de 25/07/2006, a Portaria MEC n.º 391 de 07/02/2002 e a Portaria Normativa n.º 40 do MEC de 12/12/2007 e, de acordo com o previsto no Regimento da instituição, com as normas e procedimentos apresentados em Edital, complementados por este Manual do Candidato e outras informações oficialmente divulgadas, a DIRETORA DA ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA, no uso de suas atribuições legais, TORNA PÚBLICA a abertura das inscrições para os Processos Seletivos Formativos de 2014.1 para ingresso nos cursos de graduação em Medicina, Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia a serem realizados sob a responsabilidade da ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA e da Strix Educação, Avaliação e Projetos Ltda., nas condições descritas a seguir.

FORMAS DE INGRESSO

O ingresso em um dos cursos de graduação da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública far-se-á pela convocação do candidato que participou de todas as Fases ou Momentos do Processo Seletivo Formativo, após aplicação dos critérios de eliminação, desempate e classificação final.

MODELOS DE SELEÇÃO

Processo Seletivo Formativo - Curso de Medicina

Para o ingresso no CURSO DE MEDICINA, o candidato submeter-se-á a um Processo de Seleção compreendido por duas fases, complementares e obrigatórias, estruturadas da seguinte forma:

Primeira Fase - uma Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos, que tem caráter eliminatório e habilita o candidato para a Segunda Fase. Será constituída por 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, elaboradas com base nas quatro áreas do conhecimento: Linguagens (Língua Portuguesa e Língua Inglesa), Ciências Humanas e Atualidades (História e Geografia), Ciências da Natureza (Física/Química/Biologia) e Matemática. As questões desta prova serão elaboradas a partir de um eixo temático, tratando os conteúdos das disciplinas estudadas ao longo da escolarização básica, (e constitutivas das áreas citadas), de forma integrada, transversal e transdisciplinar, objetivando avaliar as habilidades e competências cognitivas desenvolvidas pelo candidato e sua capacidade de compreender, analisar, estabelecer correlações e fazer inferências com clareza, objetividade e coerência. Poderão ser contemplados, nessa prova, temas como: biodiversidade, ecologia, novos mapas sócio e geopolíticos, arte e filosofia, políticas públicas, educação, habitação, saúde e segurança, redes sociais e sustentabilidade (setor público, privado, terceiro setor), relações interpessoais (respeito, cuidado, consideração e convivência), vida urbana e rural, inclusão x exclusão (inclusive digital), cidadania, mobilidade urbana, diversidade, violência, terrorismo, desenvolvimento tecnológico e relações de trabalho.

Esta Fase habilita o candidato a prosseguir no Processo Seletivo Formativo, após aplicação dos critérios de eliminação e classificação apresentados neste Manual.

Segunda Fase - constituída por dois momentos:

Primeiro Momento: de natureza vivencial e de **participação obrigatória**, propõe-se a criar oportunidades para que o candidato realize atividades socializadoras e integradoras que possibilitem evidenciar habilidades interpessoais, senso estético, atitudes éticas, capacidade crítico-reflexiva de planejar e executar tarefas e, também, realizar atividades em ambientes de aprendizagem próprios ao desenvolvimento da prática médica, sob a responsabilidade de professores do curso de Medicina, onde serão identificadas habilidades potenciais requeridas para a sua capacitação profissional a partir de discussões e reflexões sobre as situações ali vividas e sua relação com a prática profissional. Nesse momento de avaliação, todas as atividades buscarão exercitar valores humanos básicos e imprescindíveis à saudável convivência humana, a exemplo de respeito, solidariedade, cooperação, cuidado, numa perspectiva de aproximação do candidato com o mundo profissional. Será uma avaliação qualitativa, de caráter formativo, sem atribuição de nota ou conceito, mas eliminatória para o candidato que dela não participar.

Segundo Momento: será constituído por duas Provas: uma Prova de Redação (eliminatória) que compreenderá uma produção de texto dissertativo-argumentativo em forma de prosa, a partir de um argumento dado, com ideias fundamentais, coerentes e claras, posicionamentos lógicos e críticos, devendo o candidato evidenciar o domínio do léxico e da estrutura da Língua Portuguesa. A proposta da Prova de Redação estimulará o candidato a buscar referências na sua história de vida, na percepção de mundo e do seu papel como futuro profissional da área da saúde e, também, nas experiências vividas no Primeiro Momento dessa Fase; e por uma Prova Discursiva, (classificatória), com 15 (quinze) questões, elaboradas a partir dos saberes das Ciências da Natureza (Física, Química e Biologia) e da Matemática, com abordagens da vida cotidiana e enfoque em aspectos ligados à saúde, contemplando um eixo temático definido.

Para a elaboração das Provas Objetiva, Discursiva e de Redação será utilizada a Matriz de Competências e Habilidades apresentada no Anexo I deste Manual.

Processo Seletivo Formativo - Cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia

Para o ingresso nos cursos de BIOMEDICINA, ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA, ODONTOLOGIA e PSICOLOGIA o Processo Seletivo Formativo constituir-se-á de dois momentos complementares e obrigatórios, estruturados da seguinte forma:

Primeiro Momento: de natureza vivencial e **participação obrigatória**, visa a favorecer reflexões e discussões sobre as situações vivenciadas e promover a oportunidade de o candidato evidenciar habilidade nas relações interpessoais, habilidade manual, senso estético, atitudes éticas, capacidade crítico-reflexiva, capacidade de planejar e de executar tarefas, além de exercitar valores humanos básicos e imprescindíveis à saudável convivência humana, a exemplo de respeito, solidariedade, cooperação e cuidado, na perspectiva de sua aproximação com o mundo profissional. Esse momento do Processo Seletivo Formativo propõe-se a criar oportunidades para que o candidato possa identificar as habilidades potenciais requeridas para a sua formação profissional, constituindo-se em uma avaliação qualitativa, de caráter formativo, não lhe sendo atribuída nota ou conceito. Será realizado pelas equipes de professores de cada curso, com seu grupo de candidatos, que observarão o perfil pessoal dos participantes em relação ao perfil do profissional desejado. A vivência e as reflexões do candidato contribuirão para o seu desempenho no Segundo Momento da Seleção, sendo automaticamente eliminado do Processo Seletivo o candidato que dele não participar.

Segundo Momento: constituído de uma Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos e de uma Prova de Redação, de natureza eliminatória e classificatória. A Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos conterà 30 (trinta) questões objetivas e 5 (cinco) questões discursivas, de natureza transdisciplinar, elaboradas a partir de um eixo temático, cujo objetivo é avaliar as habilidades e competências cognitivas desenvolvidas pelo candidato ao longo da educação básica, além de avaliar a capacidade de compreender, analisar, estabelecer correlações e fazer inferências com clareza, objetividade e coerência. Poderão ser contemplados nessa prova temas como: biodiversidade, ecologia, novos mapas sócio e geopolíticos, arte e filosofia, políticas públicas, educação, habitação, saúde e segurança, redes sociais e sustentabilidade: setor público, privado, terceiro setor; relações interpessoais: respeito/ética, cuidado, consideração e convivência; vida urbana e rural; inclusão x exclusão (inclusive digital); cidadania; diversidade, mobilidade urbana, violência; terrorismo; desenvolvimento tecnológico; relações de trabalho.

Para a elaboração das Provas de Conhecimentos Gerais Contemporâneos será utilizada a Matriz de Competências e Habilidades apresentada no Anexo II deste Manual.

A Prova de Redação compreenderá uma produção de texto dissertativo-argumentativo a partir de um argumento dado, com ideias fundamentais, coerentes e claras, posicionamentos lógicos e críticos, devendo o candidato evidenciar o domínio do léxico e da estrutura da Língua Portuguesa.

A proposta da Prova de Redação estimulará o candidato a buscar referências na sua história de vida, na percepção de mundo e do seu papel como futuro profissional da área da saúde e, também, nas experiências vividas no Primeiro Momento do Processo Seletivo Formativo.

CURSOS E VAGAS

Serão oferecidas 385 (trezentos e oitenta e cinco) vagas para os cursos de Medicina, Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia para o Processo Seletivo Formativo 2014.1, conforme quadro abaixo:

CURSO	REGIME	TURNO	VAGAS
Medicina	semestral	Matutino/Vespertino	95
Biomedicina	semestral	Matutino/Vespertino	60
Enfermagem	semestral	Matutino/Vespertino	60
Fisioterapia	semestral	Matutino/Vespertino	50
Odontologia	semestral	Matutino/Vespertino	60**
Psicologia	semestral	Matutino/Vespertino	60

** Serão constituídas duas turmas: T01 e T02, sendo a matrícula em cada turma realizada de forma aleatória.

INSCRIÇÕES

Período – As inscrições serão realizadas no período de **01/10/2013 a 21/10/2013**.

Taxas – O candidato poderá se inscrever obedecendo à norma de vinculação do valor da taxa de inscrição ao período e à escolha do curso.

1. Para escolha de um dos cursos, de Biomedicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Odontologia ou Psicologia pagará uma taxa no valor de R\$ 100,00 (cem reais) no período de 01/10 a 10/10/2013 e de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) no período de 11 a 21/10/2013.
2. Para a escolha apenas do curso de Medicina pagará uma taxa de R\$ 200,00(duzentos reais).
3. Para a escolha simultânea para o curso de Medicina e para um dos demais cursos oferecidos (Biomedicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Odontologia ou Psicologia) pagará uma taxa de R\$ 300,00 (trezentos reais).

O pagamento da taxa de inscrição deverá ser feito em qualquer agência bancária, por meio do boleto bancário emitido diretamente do sistema, após o correto preenchimento do cadastro de inscrição, no valor e na data ali registrados.

Não será aceito pagamento da taxa de inscrição por depósito em Caixa Rápido, Banco Postal ou Casa Lotérica, por Ordem Bancária, Agendamento ou por Transferência Bancária.

A inscrição só será validada com o pagamento da taxa de inscrição nas formas e nos prazos estabelecidos neste Manual.

O valor da taxa a ser pago é o que estiver em vigor na data do seu pagamento, independente do período em que o candidato preencheu seu cadastro de inscrição.

A inscrição que for realizada mediante o pagamento de taxa com valor diverso daquele estabelecido para o tipo de opção escolhida, será automaticamente desconsiderada.

Não haverá devolução do valor da taxa de inscrição, seja qual for o motivo alegado pelo candidato.

Modalidade de Inscrição: A inscrição será realizada na modalidade Não Presencial pelos sites www.strixeducacao.com.br ou www.processoseletivoformativo.com.br até a meia-noite do dia 21/10/2013.

Procedimentos:

- a) acessar um dos sites e clicar na opção “**Inscrições Online**”;
- b) ler o Manual do Candidato disponível no site;
- c) cadastrar login e senha;
- d) preencher , no site, os cadastros e o questionário – Perfil do Candidato;
- e) conferir os dados preenchidos, observando a opção de curso;
- f) clicar em enviar a inscrição e imprimir o boleto bancário;
- g) realizar o pagamento da taxa de inscrição;
- h) verificar se a inscrição foi efetivada adequadamente e se o pagamento da taxa foi acatado pelo banco, acessando "Acompanhamento" pelo site no qual se inscreveu, três dias úteis após o pagamento da taxa de inscrição.

A inscrição no Processo Seletivo Formativo será feita sob a condição de que o candidato classificado apresente, no ato da matrícula, a comprovação de conclusão do ensino médio ou equivalente, observando-se o seguinte:

- a) se o candidato estiver cursando a última série do ensino médio, ou equivalente, fica ciente de que a não apresentação, no ato da matrícula, do Certificado de Conclusão do referido curso acarretará, irremovivelmente, sua automática desclassificação e conseqüente perda do direito à vaga;
- b) o candidato que depender de resultados de Exame Supletivo do Ensino Médio fica ciente de que a não comprovação da aprovação naquele exame, até o ato da matrícula, desclassifica-o automaticamente.

A não apresentação da comprovação de conclusão do ensino médio ou equivalente, acarretará, irremovivelmente, a imediata desclassificação do candidato convocado e a conseqüente perda do direito à vaga.

Após a efetivação da inscrição (pagamento da taxa de inscrição) não será permitida, sob nenhuma hipótese, qualquer mudança na inscrição nem alteração de curso.

Caso seja constatada a existência de mais de uma Inscrição de um mesmo candidato, será considerada válida a inscrição realizada com data mais recente, anulando-se as demais.

É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para a efetivação da inscrição, inclusive endereço, e-mails, números de telefones, os quais serão utilizados para os contatos necessários entre a Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública ou a Strix Educação e o candidato.

A Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública e a Strix Educação ficam isentas de qualquer responsabilidade se houver alguma falha neste contato decorrente de erros, omissões ou equívocos nos registros destes dados pelo candidato.

INSCRIÇÕES ESPECIAIS

Inscrição de candidato portador de deficiência

O candidato portador de deficiência que necessitar de atendimento diferenciado e/ou de recursos adicionais para realização da Prova, deverá, no ato da inscrição, declarar o tipo de deficiência que é portador e o atendimento ou recurso adicional, conforme apresentado no próprio Cadastro de Inscrição.

Inscrição de candidato com impossibilidade temporária de realizar as provas em situação normal

O candidato que estiver com alguma impossibilidade temporária, a exemplo de fratura de membros inferiores ou superiores, deverá encaminhar solicitação emitida pelo profissional da saúde que o estiver acompanhando, especificando o tipo de atendimento diferenciado necessário.

Inscrição de candidato hospitalizado

O candidato que estiver hospitalizado poderá realizar as provas escritas desde que atenda às recomendações da Strix Educação, empresa responsável pela aplicação das provas. Para tanto, deverá encaminhar solicitação do médico acompanhante com justificativa da sua impossibilidade de locomoção para realizar as provas, e autorização do hospital para acesso da equipe de fiscalização na qual deverão constar os dados de identificação do candidato (nome completo, número do documento de identidade, curso para o qual se inscreveu) e o número do apartamento em que se encontra. (link do formulário que deverá ser preenchido e entregue à Strix Educação: <http://www.strixeducacao.com.br/vs-arquivos/banner/arquivo-recursos-1498.pdf>).

Inscrição de candidata lactante

A candidata lactante também poderá ter atendimento diferenciado, desde que preencha formulário específico, durante a inscrição, ficando ciente que é de sua inteira responsabilidade a acompanhante que cuidará da criança recém-nascida, sob pena de não poder realizar as provas. (link do formulário que deverá ser preenchido e entregue à Strix Educação: <http://www.strixeducacao.com.br/vs-arquivos/banner/arquivo-recursos-1496.pdf>).

Inscrição de candidato com transtornos globais de desenvolvimento, sem condições de realizar as provas em situação habitual.

O candidato que necessitar de atendimento diferenciado por apresentar transtornos globais de desenvolvimento deverá apresentar solicitação emitida pelo profissional de saúde que o estiver acompanhando, especificando o tipo de atendimento necessário, assim como aquele que precisar de tempo adicional para a realização das Provas Objetivas e Discursivas, deverá requerê-lo com justificativa acompanhada de parecer emitido por especialista da área. (link do formulário que deverá ser preenchido e entregue à Strix Educação: <http://www.strixeducacao.com.br/vs-arquivos/banner/arquivo-recursos-1497.pdf>).

Solicitação de tempo adicional

Os candidatos que se encontrarem nas situações especiais acima citadas, e necessitarem de tempo adicional para a realização das Provas Objetivas e Discursivas, deverão requerê-lo com justificativa acompanhada de parecer emitido por especialista da área. (link do formulário que deverá ser preenchido e entregue à Strix Educação: <http://www.strixeducacao.com.br/vs-arquivos/banner/arquivo-recursos-1526.pdf>).

Todas as solicitações serão submetidas à avaliação e, assim como os atestados e declarações, devem ser devidamente preenchidos, datados, assinados, digitalizados e encaminhados para o endereço bahiana@strixeducacao.com.br, até o dia **21/10/2013** (segunda-feira).

A não observância, pelo candidato, dos procedimentos recomendados para o atendimento diferenciado, desobriga a Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública e a Strix Educação de qualquer atendimento especial, não cabendo interposição de recurso em favor daquele que assim não proceder.

Diante das características das atividades realizadas nas Vivências, não há possibilidade de atendimento diferenciado ao candidato portador de deficiência.

CANCELAMENTO DE INSCRIÇÃO

A inscrição será cancelada quando o candidato:

- a) houver preenchido o cadastro de Inscrição de forma irregular ou incompleta;
- b) não apresentar documentação regular ou completa no ato da matrícula;
- c) não apresentar o comprovante de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente no ato da matrícula;
- d) não tiver o pagamento da taxa de inscrição confirmada pelo Banco considerando o prazo de pagamento da inscrição.

APLICAÇÃO DAS PROVAS / REALIZAÇÃO DAS VIVÊNCIAS

CURSO DE MEDICINA

Datas | Locais | Horários

As duas Fases do Processo Seletivo Formativo para o curso de Medicina serão realizadas conforme quadro abaixo:

FASE/Momento	Local/Endereço	Data	Horário
Primeira Fase Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos	Unidade Acadêmica NAZARÉ Rua Frei Henrique, 8 Unidade Acadêmica BROTAS Av. D. João VI, 275 Unidade Acadêmica CABULA Av. Silveira Martins, 3.386 Obs.: Caso necessário, outros locais serão informados.	03/11/2013	Das 8h30min* às 13h
Segunda Fase Primeiro Momento: Atividades Vivenciais	Unidade Acadêmica CABULA Av. Silveira Martins, 3.386	14/11/2013	Das 8h30min* às 13h
Segunda Fase Segundo Momento: Prova de Redação e Prova Discursiva	Unidade Acadêmica CABULA Av. Silveira Martins, 3.386	17/11/2013	Das 8h30min* às 13h

* Horário de início da atividade (Observe os horários de chegada e de fechamento dos portões).

Os candidatos verificarão o local e a sala em que realizarão a Primeira Fase, Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos, consultando o site da Strix Educação www.strixeducacao.com.br, a partir do dia **29/10/2013**.

A Segunda Fase, Primeiro e Segundo Momentos, será realizada na Unidade Acadêmica Cabula, e os candidatos verificarão a sala de realização das provas do Segundo Momento no local

CURSOS DE BIOMEDICINA, ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA, ODONTOLOGIA e PSICOLOGIA

Datas | Locais | Horários

Os dois momentos do Processo Seletivo Formativo para os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia serão realizados na Unidade Acadêmica Cabula, conforme quadro abaixo:

Momentos	Local/Endereço	Data	Horário
Primeiro Momento Atividades Vivenciais	Unidade Acadêmica CABULA Av. Silveira Martins, 3386	08/11/2013	Das 8h30min* às 13h
Segundo Momento Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos e Prova de Redação	Unidade Acadêmica CABULA Av. Silveira Martins, 3386	10/11/2013	Das 8h30min* às 13h

* Horário de início da atividade. (Observe os horários de chegada e de fechamento dos portões).

Os candidatos identificarão a sala em que realizarão o Segundo Momento - Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos e Prova de Redação, consultando o site www.strixeducacao.com.br, a partir do dia **05/11/2013**.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS E DAS VIVÊNCIAS

Para participar de todos os Momentos do Processo Seletivo Formativo, o candidato deverá apresentar o mesmo documento original de identidade com o qual se inscreveu, juntamente com o comprovante de inscrição.

O candidato impossibilitado de apresentar, no dia de realização da prova, documento de identidade original por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar Boletim de Ocorrência expedido há, no máximo, trinta dias, devendo submeter-se à identificação especial, compreendendo coleta de assinaturas e de impressão digital em formulário próprio para verificação.

A esse mesmo procedimento de identificação será submetido o candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia e/ou à assinatura do portador ou que apresente documento danificado.

Independentemente da circunstância, o candidato que se encontrar na situação acima, deverá apresentar qualquer documento oficial com foto para que possa se submeter ao processo de identificação especial e participar das Atividades Vivenciais e realizar as provas.

O candidato que for submetido à identificação especial, só terá as provas corrigidas após comprovação da fidelidade das digitais coletadas mediante análise datiloscópica.

Só serão aceitos como documento de identidade: Carteiras e/ou Cédulas de Identidade expedidas pelas Secretarias da Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores, Cédulas de Identidade fornecidas por Ordens ou Conselhos de Classe, que, por lei federal, valem como documento de identidade, como, por exemplo, as do CRM, COREN, CRF, CRAS, CREFITO, OAB etc., a Carteira de Trabalho e Previdência Social (modelo novo), bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei Federal nº 9.503 de 23/09/1997).

Não serão aceitos como documentos de identidade: certidão de nascimento; título de eleitor; CPF; carteira nacional de habilitação (modelo antigo); carteira de estudante; carteira de sócio de qualquer agremiação; *smart card*; crachá; passaporte sem impressão digital, carteira funcional sem valor de identidade; protocolos de solicitação de documentos, bem como documentos ilegíveis, não identificáveis ou danificados.

O acesso do candidato às unidades acadêmicas da EBMSF, em cada dia de atividade do Processo Seletivo Formativo, só poderá ser feito das 8h00 às 8h30min, quando os portões serão, impreterivelmente, fechados. Recomenda-se ao candidato chegar 60 minutos de antecedência do horário estipulado para a abertura dos portões.

Durante a aplicação das provas escritas, a permanência mínima do candidato em sala será de 2h (duas horas), só sendo permitida a sua saída com o Caderno de Provas ao final do horário estabelecido para realização das mesmas, ou seja, depois de decorridas as quatro horas e trinta minutos do início efetivo das provas.

Para responder às provas escritas, o candidato só poderá utilizar caneta esferográfica, **transparente**, de **tinta preta**, lápis e borracha.

O material específico para realização das Atividades Vivenciais será fornecido pela EBMSF.

Recomenda-se ao candidato que se dirija aos locais de provas portando, apenas, objetos necessários à sua realização (documento de identidade/lápis/caneta transparente e borracha). Se assim não o fizer, todos os pertences ficarão colocados sob sua carteira. Durante as Atividades Vivenciais todos os pertences do candidato ficarão colocados em estantes nas áreas externas dos locais das atividades. Em ambas as situações, a Strix Educação e a EBMSF ficarão isentas de qualquer responsabilidade sobre perda ou extravio de documentos ou objetos do candidato, assim como por danos neles causados.

Durante a realização de todas as atividades do Processo Seletivo Formativo (Provas e Atividades Vivenciais) é vedado ao candidato o uso de **relógio de qualquer tipo**, de objetos eletroeletrônicos (telefones celulares, rádios, mp3, iPod, Tablets, máquinas calculadoras ou similares, agenda eletrônica, palmtop, pendrive, receptor, gravador, “chaveiro eletrônico” utilizado para realizar transações bancárias, pagers), assim como a consulta a qualquer tipo de documento ou livro. Aparelhos de telefonia celular ou semelhantes deverão ter suas baterias retiradas e, ainda assim, não poderão ser portados, nem utilizados pelo candidato durante a realização das provas e das atividades vivenciais, quando estiver se deslocando para o sanitário e enquanto permanecer no prédio de realização das provas, devendo ser colocados junto aos demais pertences sob a sua carteira escolar, sob pena de eliminação do Processo Seletivo.

Na realização das provas, o candidato é o único responsável pelo manuseio do Caderno de Provas e pela marcação das Folhas de Respostas e sua devolução, bem como pela compreensão das instruções ali constantes. O fiscal poderá orientar somente sobre os procedimentos de aplicação definidos pela organização do Processo Seletivo.

O candidato será sumariamente eliminado do Processo Seletivo se:

- a) lançar mão de meios ilícitos para execução das provas;
- b) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, seus auxiliares ou autoridades;
- c) chegar após o fechamento do portão;
- d) não comparecer para realizar a vivência ou qualquer uma das provas;
- e) deixar em branco qualquer prova;
- f) afastar-se do local das provas ou da vivência sem o acompanhamento do fiscal, antes de ter concluído as mesmas;
- g) deixar de assinar as listas de presença e as respectivas folhas de respostas;
- h) ausentar-se da sala portando a folha de respostas mesmo tendo assinado a lista de presença, ou não devolvê-la ao final de cada prova;
- i) ausentar-se da sala portando o caderno de provas antes do horário permitido;
- j) descumprir as instruções contidas no caderno de prova e/ou na folha de respostas;
- k) for surpreendido por membro da equipe de aplicação da prova, seja pela observação, seja pelo uso de detectores de metais, portando ou utilizando aparelhos eletrônicos, conforme normatizado nesse Manual;
- l) for flagrado consultando ou portando qualquer documento de consulta;
- m) cujo aparelho celular for acionado (mesmo sendo alarme) enquanto estiver no prédio de aplicação da prova.

CORREÇÃO DAS PROVAS / CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO E DE DESEMPATE

CURSO DE MEDICINA

PRIMEIRA FASE - Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos.

A Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos será corrigida eletronicamente. Não será atribuída pontuação à questão cuja marcação na folha de respostas estiver à lápis ou possuir dupla marcação ou estiver em branco.

Após a correção da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos serão executados os seguintes procedimentos:

- a) determinação da Nota da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos do candidato, correspondente ao número de acertos na prova;
- b) cálculo da Média e do Desvio Padrão das Notas da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos;
- c) eliminação do Processo Seletivo do candidato que obtiver Nota da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos igual a zero **ou** inferior a 1 (um) Desvio Padrão abaixo da Média das Notas desta Prova;
- d) ordenamento dos candidatos da maior para a menor Nota da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos.

Na convocação para a segunda fase se ordenará os candidatos da maior para a menor Nota da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos conforme letra d supra, incluindo os empates, até se atingir 3 (três) candidatos por vaga oferecida no Curso de Medicina (3X95). Caso haja candidato(s) com a mesma nota do candidato que ocupar a posição de número 285 no ordenamento citado anteriormente, este(s), também, será(ão) convocado(s).

SEGUNDA FASE - Prova de Redação e Prova Discursiva

A Prova de Redação será corrigida por professores de Língua Portuguesa, devidamente capacitados, e será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos (Nota Bruta da Prova de Redação), considerando-se os seguintes aspectos:

- a) entendimento do tema proposto;
- b) clareza de argumentação/senso crítico;
- c) seletividade de informação;
- d) criatividade/originalidade;
- e) utilização da norma culta da Língua Portuguesa.

Será atribuída pontuação 0 (zero) à Prova de Redação que se enquadrar em uma das seguintes situações:

- a) fugir à proposta de tema apresentada;
- b) apresentar texto padronizado quanto a estrutura, sequência e ao vocabulário, comum a vários candidatos;
- c) não obedecer à estrutura dissertativa-argumentativa;
- d) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas);
- e) for assinada fora do local proposto ou identificada de alguma forma;
- f) for escrita a lápis, em parte ou totalmente;
- g) apresentar texto com até 7 (sete) linhas;
- h) for redigida em folha que não seja a de Redação ou só na folha de Rascunho.

A Prova Discursiva será corrigida por uma equipe multidisciplinar, composta por professores do ensino médio das áreas de Física, Química e Biologia, sendo-lhe atribuída entre 0 (zero) e 15 (quinze) pontos (Nota Bruta da Prova Discursiva), decorrente da soma das pontuações recebidas em cada questão. Cada questão será avaliada numa escala de 0 (zero) a 1 (um) ponto, de acordo com parâmetros previamente estabelecidos, considerando-se o conteúdo, a pertinência das respostas, a adequação da linguagem, a clareza e a objetividade de expressão.

Será atribuída pontuação 0 (zero) à questão discursiva que se enquadrar em uma das seguintes situações:

- a) não se relacionar à situação ou ao problema proposto;
- b) for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
- c) apresentar texto incompreensível ou letra ilegível;
- d) for respondida fora do local apropriado;
- e) for respondida sem obedecer à sequência da numeração apresentada;
- f) estiver assinada ou rubricada fora do local proposto para a assinatura, na Folha de Respostas.

Após as correções da Prova de Redação e da Prova Discursiva serão executados os seguintes procedimentos:

- a) cálculo da Média e do Desvio Padrão das Notas Brutas da Prova de Redação.
- b) cálculo da Média e do Desvio Padrão das Notas Brutas da Prova Discursiva.
- c) cálculos da Nota Padronizada da Prova de Redação (NPPR) e da Nota Padronizada da Prova Discursiva (NPPD) de cada candidato.
- d) eliminação do Processo Seletivo do candidato que obtiver Nota Bruta da Prova Discursiva igual a zero **ou** Nota Bruta da Prova de Redação menor que 4,0 (quatro).

A Classificação Final no Processo Seletivo dar-se-á em ordem decrescente dos Escores Globais (EG) dos candidatos.

O Escore Global (EG) de cada candidato será obtido pela soma da Nota Padronizada da Prova de Redação (NPPR) com a Nota Padronizada da Prova Discursiva (NPPD) multiplicadas pelos respectivos pesos, 4,0 (quatro) e 6,0 (seis), e dividida por 100, conforme demonstrado a seguir:

$$EG = [(NPPR \times 4,0) + (NPPD \times 6,0)] \div 100$$

O Escore Global será apresentado com quatro casas decimais.

Havendo empate entre dois ou mais candidatos, a classificação final dar-se-á observando-se os seguintes critérios sucessivos:

I – Maior Nota Bruta da Prova Discursiva.

II – Maior Nota Bruta da Prova de Redação.

III – Nota da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos.

IV – Maior idade, considerando-se dia, mês e ano.

Considerações sobre Média, Desvio Padrão e Nota Padronizada

Média é uma medida numérica da tendência das notas brutas de todos os candidatos presentes a uma prova. A média usada é a aritmética, obtida pela simples divisão da soma global das notas brutas pelo número de candidatos presentes à prova.

Desvio padrão é uma medida numérica da dispersão ou distribuição das notas brutas obtidas pelos candidatos em torno da média destas notas brutas. Um desvio padrão pequeno significa baixa dispersão (alta concentração) das notas brutas em torno da média, assim como um desvio padrão grande indica alta dispersão (baixa concentração) dos escores em torno da média.

Nota padronizada é um número que normaliza a nota bruta de cada candidato em função do resultado da aplicação da prova para o conjunto de candidatos que a realizaram. Por isso mesmo, esta normalização é efetuada com base na média e no desvio padrão encontrados. Assim, todo candidato que obtiver nota bruta igual à média da prova, receberá uma nota padronizada igual a 500 pontos. A partir daí, a cada desvio padrão, acima ou abaixo da média, serão acrescidos ou retirados 100 pontos.

I – Cálculos da Média e do Desvio Padrão:

$$\bar{X} = \frac{\sum Xi}{N}$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum (Xi - \bar{x})^2}{N}}$$

\bar{X} = média do grupo

Xi = nota bruta do candidato

S = desvio padrão

N = número de candidatos

Σ = somatória

II – Cálculo da Nota Padronizada:

$$\text{Nota Padronizada} = [(NB_i - X)/S] \times 100 + 500$$

NB_i = nota bruta do candidato

X = média do grupo

S = desvio padrão

CURSOS DE BIOMEDICINA, ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA, ODONTOLOGIA E PSICOLOGIA

A Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos conterà 30 (trinta) questões Objetivas e 5 (cinco) questões discursivas.

As questões objetivas serão corrigidas eletronicamente. Não será atribuída pontuação à questão cuja marcação na Folha de Respostas estiver a lápis ou possuir dupla marcação ou estiver em branco.

As questões discursivas serão corrigidas por uma equipe multidisciplinar, composta por professores do ensino médio das áreas de Física, Química e Biologia. Cada questão será avaliada numa escala de 0 (zero) a 1 (um) ponto, de acordo com parâmetros previamente estabelecidos, considerando-se o conteúdo, a pertinência das respostas, a adequação da linguagem, a clareza e a objetividade de expressão.

Será atribuída pontuação 0 (zero) à questão discursiva que se enquadrar em uma das seguintes situações:

- a) não se relacionar à situação ou ao problema proposto;
- b) for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
- c) apresentar texto incompreensível ou letra ilegível;
- d) for respondida fora do local apropriado;
- e) for respondida sem obedecer à sequência da numeração apresentada;
- f) estiver assinada ou rubricada fora do local proposto para a assinatura, na Folha de Respostas.

A Nota Bruta da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos será o somatório do número de acertos nas questões objetivas mais o total de pontos obtidos nas 5 (cinco) questões discursivas.

A Prova de Redação será corrigida por professores de língua portuguesa, devidamente capacitados, e será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos (Nota Bruta da Prova de Redação), considerando-se os seguintes aspectos:

- a) entendimento do tema proposto;
- b) clareza de argumentação/senso crítico;
- c) seletividade de informação;
- d) criatividade/originalidade;
- e) utilização da norma culta da Língua Portuguesa.

Será atribuída pontuação 0 (zero) à Prova de Redação que se enquadrar em uma das seguintes situações:

- a) fugir à proposta de tema apresentada;
- b) apresentar texto padronizado quanto a estrutura, sequência e ao vocabulário, comum a vários candidatos;
- c) não obedecer à estrutura dissertativa-argumentativa;
- d) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas);
- e) for assinada fora do local proposto ou identificada de alguma forma;
- f) for escrita a lápis, em parte ou totalmente;
- g) apresentar texto com até 7 (sete) linhas;
- h) for redigida em folha que não seja a de Redação ou só na folha de Rascunho.

Após as correções da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos e da Prova de Redação serão executados os seguintes procedimentos:

- a) cálculo da Média e do Desvio Padrão das Notas Brutas da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos;
- b) cálculo da Média e do Desvio Padrão das Notas Brutas da Prova de Redação;

- c) cálculos da Nota Padronizada da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos (NPPCGC) e da Nota Padronizada da Prova de Redação (NPPR) de cada candidato;
- d) eliminação do Processo Seletivo do candidato que obtiver Nota Bruta da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos menor que 1½ (um e meio) desvio padrão abaixo da média do grupo **ou** Nota Bruta da Prova de Redação menor que 4,0 (quatro);

A Classificação Final no Processo Seletivo dar-se-á em ordem decrescente dos Escores Globais (EG) dos candidatos.

O Escore Global (EG) de cada candidato será obtido pela soma da Nota Padronizada da Prova de Redação (NPPR) com a Nota Padronizada da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos (NPPCGC) multiplicadas pelos respectivos pesos 4,0(quatro) e 6,0(seis), e dividida por 100, conforme demonstrado a seguir:

$$EG = [(NPPR \times 4,0) + (NPPCGC \times 6,0)] \div 100$$

O Escore Global será apresentado com quatro casas decimais.

Havendo empate entre dois ou mais candidatos, a classificação final dar-se-á observando-se os seguintes critérios sucessivos:

- I – Maior acerto nas questões discursivas;
- II – Maior nota na Prova de Redação;
- III – Maior acerto nas questões objetivas
- IV – Maior idade, considerando-se dia, mês e ano.

Considerações sobre Média, Desvio Padrão e Nota Padronizada

Média é uma medida numérica da tendência das notas brutas de todos os candidatos presentes a uma prova. A média usada é a aritmética, obtida pela simples divisão da soma global das notas brutas pelo número de candidatos presentes à prova.

Desvio padrão é uma medida numérica da dispersão ou distribuição das notas brutas obtidas pelos candidatos em torno da média destas notas brutas. Um desvio padrão pequeno significa baixa dispersão (alta concentração) das notas brutas em torno da média, assim como um desvio padrão grande indica alta dispersão (baixa concentração) dos escores em torno da média.

Nota padronizada é um número que normaliza a nota bruta de cada candidato em função do resultado da aplicação da prova para o conjunto de candidatos que a realizaram. Por isso mesmo, esta normalização é efetuada com base na média e no desvio padrão encontrados. Assim, todo candidato que obtiver nota bruta igual à média da prova, receberá uma nota padronizada igual a 500 pontos. A partir daí, a cada desvio padrão, acima ou abaixo da média, serão acrescidos ou retirados 100 pontos.

I – Cálculos da Média e do Desvio Padrão:

$$\bar{X} = \frac{\sum Xi}{N}$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum (Xi - \bar{x})^2}{N}}$$

\bar{X} = média do grupo
 Xi = nota bruta do candidato
 S = desvio padrão
 N = número de candidatos
 Σ = somatória

II – Cálculo da Nota Padronizada:

$$\text{Nota Padronizada} = [(NB_i - X)/S] \times 100 + 500$$

NB_i = nota bruta do candidato
 X = média do grupo
 S = desvio padrão

CONVOCAÇÃO DOS CANDIDATOS

Serão convocados, em primeira lista, para o 1º semestre letivo de 2014, os candidatos habilitados em cada curso que, na classificação por ordem decrescente dos escores globais obtidos, preencherem o limite de vagas oferecidas.

O Resultado Final dos candidatos convocados em primeira lista, será publicado em ordem alfabética, por curso, com a classificação de cada candidato, nos sites www.processoseletivoformativo.com.br, www.bahiana.edu.br e www.strixeducacao.com.br.

As Listas Complementares para o preenchimento das vagas decorrentes de desistência de candidatos convocados serão publicadas nos sites www.processoseletivoformativo.com.br, www.bahiana.edu.br.

A Consulta de Desempenho, com os resultados de todos os candidatos, será disponibilizada para consulta individual pelo próprio candidato no site www.strixeducacao.com.br, em até 24 horas da divulgação do resultado final de cada processo seletivo.

MATRÍCULA DOS CONVOCADOS E DOCUMENTAÇÃO

A Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública divulgará a relação de candidatos classificados por meio do site da instituição e convocará os candidatos classificados para os cursos de Medicina, Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia, em ordem de classificação e em número que baste ao preenchimento das vagas, em 1ª lista. Serão publicadas listas complementares para convocação de habilitados, obedecendo aos mesmos critérios.

Para matricular-se nos cursos de Medicina, Psicologia, Fisioterapia, Biomedicina, Enfermagem e Odontologia da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, o candidato habilitado no Processo Seletivo Formativo deverá ter, obrigatoriamente, concluído o ensino médio, ou equivalente, em instituição de ensino regular junto aos órgãos do respectivo Sistema de Educação.

A matrícula dos convocados só será efetivada após a entrega da documentação completa e a quitação da guia de pagamento, que poderá ser feita pelo candidato, por seus pais ou por procurador legalmente constituído.

A matrícula será realizada na Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, em data a ser divulgada quando da publicação dos resultados do Processo Seletivo Formativo.

O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao ensino médio, no exterior, deverá apresentar prova de equivalência de estudos fornecida pela autoridade competente e cópia autenticada do histórico escolar do país de origem. Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira do país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.

A solicitação de aproveitamento de estudos realizados em curso superior e/ou de dispensa de disciplinas/matérias será feita no ato da matrícula, quando o candidato deverá entregar o histórico escolar e os programas das disciplinas cursadas.

É a seguinte a documentação exigida para a matrícula (ORIGINAL E FOTOCÓPIA):

- a) Histórico Escolar e Certificado de Conclusão do Ensino Médio, ou equivalente.
- b) Cédula de Identidade.
- c) Cadastro de Pessoa Física – CPF.
- d) Certidão de Nascimento.
- e) Certidão de Casamento (em caso de mudança de nome).
- f) Título de Eleitor com comprovação de votação no último pleito (entregar fotocópia autenticada legível e sem rasuras/emendas);
- g) Prova de quitação com o Serviço Militar, para maiores de 18 anos, se do sexo masculino (entregar fotocópia legível e sem rasuras/emendas).

O Histórico Escolar deverá apresentar o carimbo da Secretaria de Educação do Estado onde o candidato realizou o curso, comprovando a autenticidade do referido documento. O carimbo é dispensado quando o Histórico Escolar for expedido por colégios integrantes da estrutura da Secretaria de Educação do Estado da Bahia.

De todos os documentos devem ser entregues uma fotocópia legível, exceto o Histórico Escolar cuja fotocópia deverá estar acompanhada do seu original.

Será considerado desistente o candidato que não se apresentar, dentro do prazo definido no Edital de Matrícula, ou ainda, que o faça sem estar munido de toda a documentação necessária, principalmente a comprovação de conclusão do ensino médio ou equivalente.

O candidato desistente perde, definitivamente, o direito à matrícula, ficando nula, para todos os efeitos, a classificação obtida no Processo Seletivo Formativo de 2014.1.

Durante o período de matrícula, é responsabilidade do candidato informar-se sobre as novas convocações para o preenchimento de vagas remanescentes, devendo permanecer atento aos editais, comunicados e publicações divulgados no site www.bahiana.edu.br.

Na hipótese de permanecerem vagas não preenchidas, a Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública poderá realizar novo Processo Seletivo, a ser divulgado por Edital específico.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Fica sem efeito a convocação do candidato que não comprove a conclusão do ensino médio ou equivalente no ato da matrícula.

Será nula, de pleno direito, a classificação do candidato que tenha participado do Processo Seletivo fazendo uso de documentos falsos ou utilizando-se de meios ilícitos.

A ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA, em relação aos candidatos convocados para os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia, reserva-se o direito de não oferecer o curso cuja matrícula dos convocados seja inferior a 20 alunos, facultando-lhes a matrícula em qualquer um desses cursos onde exista a correspondente vaga, depois de observada a ordem de classificação dos respectivos candidatos originários.

A ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA poderá alterar algumas das disposições fixadas para este Processo Seletivo Formativo, publicando NOTA PÚBLICA ou Aditivo ao Edital de Abertura das Inscrições, que se constituirá parte integrante das normas regulamentadoras desse processo.

A efetivação da inscrição do candidato caracteriza, para todo e qualquer efeito, a ciência e aceitação de todos os procedimentos e normas adotados para esse Processo Seletivo Formativo, dos quais não poderá alegar desconhecimento em momento algum.

Caso o candidato possua alguma dúvida em relação à publicação do gabarito ou às correções realizadas, poderá solicitar o esclarecimento na Strix Educação, cumprindo os seguintes procedimentos e prazos:

- a) solicitar esclarecimento pelo endereço eletrônico bahiana@strixeducacao.com.br, até às 18h de cada dia estabelecido, contendo, **obrigatoriamente**, os seguintes dados: nome do candidato, número de inscrição, curso para o qual está inscrito, identificação da área/disciplina, número da questão e argumentação;

b) as solicitações e respectivas respostas serão apresentadas nas seguintes datas:

Candidatos ao curso de Medicina

- b.1 - para o gabarito das questões objetivas - dias **04/11/2013** e **11/11/2013**, respectivamente;
- b.2 - para as notas da prova de redação e/ou das questões discursivas, no dia imediato à publicação do resultado do PROSEF e as respostas serão encaminhadas até seis dias úteis após a solicitação.

Candidatos aos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia

- b.1 - para o gabarito das questões objetivas - dias **12/11/2013** e **21/11/2013**, respectivamente;
- b.2 - para as notas da prova de redação e/ou das questões discursivas dias **26/11/2013** e **03/12/2013**, respectivamente.

As respostas serão encaminhadas ao e-mail do solicitante, nos dias acima citados, sempre a partir das 17h. Será desconsiderada toda e qualquer solicitação de esclarecimento das questões das provas fora dos prazos estabelecidos acima.

Os alunos matriculados nos cursos da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública submeter-se-ão ao seu Estatuto e Regimento Geral, acatando as normas referentes ao sistema de matrícula, regime escolar e ao contrato de prestação de serviços educacionais.

Este Manual tem força de lei, ao qual se incorporam as orientações contidas nos cadernos de provas, nas folhas de respostas e nos editais publicados.

A Strix Educação está autorizada a incinerar todos os documentos dos candidatos inscritos no Processo Seletivo que estiverem em seu poder, após 60 (sessenta) dias da divulgação do resultado desse Processo Seletivo.

Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Geral da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública.

Anexo I – Para o curso de Medicina

Matriz de competências e habilidades

COMPETÊNCIAS

1. Utilizar a Língua Portuguesa e seus códigos, no processo de expressão social, tanto na recepção de conhecimento quanto na produção de informatividade, estabelecendo as inter-relações de comunicação como produto das ações humanas.
2. Apresentar domínio da Língua Inglesa e de seus recursos linguísticos como forma de comunicação e apreensão do mundo de informação e de suas inter-relações com o conhecimento cultural e científico da humanidade.
3. Demonstrar domínio na construção e na aplicação de conceitos das diversas áreas do conhecimento para compreender o processo histórico mundial, nacional e regional, interpretando os fenômenos que interferem na organização desses espaços.
4. Dominar a capacidade de utilizar o conhecimento matemático e da lógica na leitura, compreensão, interpretação e solução de situações-problema.
5. Demonstrar capacidade de compreensão e utilização da linguagem da Física e dos elementos da sua representação simbólica.
6. Demonstrar uma visão global do mundo da Química e do seu funcionamento, bem como da sua relação com outras áreas do conhecimento científico e tecnológico moderno, de forma contextualizada.
7. Demonstrar capacidade para compreender a vida nos seus diferentes níveis de organização e dinâmica, à luz dos princípios unificadores da Biologia e interpretar o processo evolutivo como um sistema que se opõe à tendência à entropia do Universo.
8. Demonstrar capacidade para entender a evolução dos fenômenos científicos e da tecnologia, em todas as suas dimensões, enquanto um processo histórico e social, como fonte de prazer, de transformação da qualidade de vida e das relações entre os indivíduos, nas suas manifestações éticas, políticas, culturais e de responsabilidade social.

HABILIDADES

1. Ler e interpretar textos informativos contemporâneos, associados ou não, a recursos de imagens e suas inter-relações de conteúdo e de intertextualidade.
2. Utilizar, adequadamente, os mecanismos da linguagem como recurso de adequar, estruturalmente, o pensamento à forma.
3. Transcrever mensagens da linguagem corrente para a linguagem simbólica e vice-versa, utilizando o raciocínio dedutivo e indutivo.
4. Identificar, nos mais diversos textos, verbais e não verbais, relações de causa e efeito, tempo, espaço e demais relações e aplicá-las em situações do cotidiano.
5. Identificar elementos que compõem a diversidade sociocultural, como produtos da ação humana, a partir da leitura de textos, da análise de ilustrações, gráficos, mapas, quadros informativos e demais recursos.
6. Demonstrar compreensão do desenvolvimento social e sua relação com a natureza, nos seus aspectos éticos, políticos, sociais, culturais e econômicos, posicionando-se como ser crítico, comprometido com as causas de responsabilidade social.
7. Articular os conhecimentos físicos, químicos e biológicos com outras áreas do saber científico.
8. Reconhecer e avaliar a crescente presença da ciência e da tecnologia nos processos produtivos e nas relações sociais.
9. Analisar textos, ilustrações, diagramas, gráficos e outras formas de representações referentes à organização e aos fenômenos biológicos à luz do reconhecimento da célula como unidade de emergência da vida.
10. Analisar situações que contextualizem a diversidade das espécies biológicas à luz do processo evolutivo, utilizando conhecimentos da Matemática, da Física e da Química, na interpretação do fenômeno biológico, em situações simples do cotidiano.
11. Interpretar representações referentes à organização das comunidades bióticas e de ecossistemas, com base em princípios ecológicos, e identificar o papel da fotossíntese na sustentabilidade da Biosfera.
12. Estabelecer, com base em princípios biológicos, juízos e condutas, em relação à utilização do conhecimento biológico, que envolvam a manipulação da informação genética e o patenteamento de organismos e material biológico em diferentes áreas da Biotecnologia.
13. Identificar o papel imprescindível da Biologia, apontando caminhos para a humanidade, em suas aspirações de melhoria de qualidade de vida e de sobrevivência, propiciando o reconhecimento da intrínseca interação Homem/Biosfera.

Roteiro para estudo

LINGUAGENS

Português

1. LEITURA E RECURSOS LINGÜÍSTICOS - Leitura e interpretação de textos literários e informativos e de variada tipologia, extraídos de livros e periódicos contemporâneos. Classes de palavras e suas flexões nominais e verbais. Palavras de relação: intervocabular e interoracional. Sintaxe de concordância, de regência e de colocação. Crase. Frase, oração e período. Frase verbal e nominal. Elementos constituintes da oração e suas funções morfossintáticas. Processo de coordenação: seu paralelismo de construção. Processo de subordinação: suas relações de dependência e de interdependência. Orações coordenadas e subordinadas. Semântica: conotação, denotação, sinonímia, antonímia e paronímia. Figuras de linguagem. Níveis de linguagem e funções de linguagem. Formas de discurso. Pontuação: seus recursos expressivos e sintático-semânticos. Formação de palavras: processos. Ortografia. Acentuação gráfica. 2. LITERATURA BRASILEIRA - Análise literária e estilos de época em Literatura. Escolas, movimentos e correntes literárias: Barroco. Arcadismo/Neoclassicismo. Romantismo. Realismo/Naturalismo/Parnasianismo. Simbolismo e Pré-Modernismo (Período Sincrético). Modernismo e tendências atuais.

Inglês

O programa de Inglês para o Processo Seletivo da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública foi organizado de forma a possibilitar ao candidato evidenciar o conhecimento abstrato sobre a língua e a sua gramática aplicada pela interpretação, compreensão e dedução de textos de variada tipologia. A partir de textos de diferentes gêneros, em linguagem formal ou informal, será exigida do candidato a capacidade de: a) identificar os pontos principais do texto; b) extrair informações, discernindo as relevantes das não relevantes; c) comparar textos, reconhecendo relações ou contradições entre textos; d) reconstruir a linha de argumentação que articula a informação; e) localizar trechos do texto que justifiquem uma resposta.

Conhecimentos linguísticos.

Frase nominal: o substantivo e seus modificadores, o adjetivo e o artigo. Funções que desempenham no texto. Flexões. Caso genitivo. Numerais. Pronomes. Frase verbal: o verbo (modo, tempo, aspecto). Modais. Gerúndio. Voz ativa e passiva. Orações condicionais. Discurso indireto. Advérbios. Preposições. Conjunções. Derivação de palavras: prefixação e sufixação.

MATEMÁTICA

1. LÓGICA MATEMÁTICA E CONJUNTOS - Proposições. Operações Lógicas: negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional. Implicação e equivalência. Quantificadores. Negação de proposições quantificadas. Relação de pertinência e inclusão. Propriedades. Operações entre conjuntos. Propriedades. Noções de argumentos lógicos. Análise da validade de argumentos através do diagrama de Venn.

2. CONJUNTOS NUMÉRICOS - O conjunto dos números reais e seus subconjuntos. Operações no conjunto dos números reais. Propriedades. Razão e Proporção. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais.

3. POLINÔMIOS - Polinômios: operações e propriedades. Relação entre coeficientes e raízes de um polinômio.

4. FUNÇÕES - O plano cartesiano. Relações. Funções. Conceitos fundamentais: domínio, imagem, gráfico. Crescimento e decréscimo. Composição de funções. Funções injetoras e sobrejetoras. Funções inversas. Estudo das funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. Propriedades. As funções trigonométricas. Relação entre as funções trigonométricas. Fórmulas trigonométricas. Gráficos de funções. Equações e inequações. Sequências de números reais: lei de formação de uma sequência. Progressão aritmética e progressão geométrica.

5. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES - Matrizes: operações e propriedades. Tipos de matrizes. A inversa de uma matriz. Determinante de uma matriz. Propriedades. Sistemas de equações lineares de, no máximo, três equações e três incógnitas.

6. ANÁLISE COMBINATÓRIA - O princípio fundamental da contagem. Arranjos, combinações e permutações simples. O Binômio de Newton.

7. NOÇÕES DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA - Experimentos aleatórios, espaço amostral, eventos. Noções de probabilidade em espaços amostrais finitos. Noções de Estatística Descritiva: levantamento de dados e tabelas. Distribuição de frequências. Interpretação de gráficos estatísticos. Medidas de posição e medidas de dispersão.

8. TRIGONOMETRIA - Arcos e ângulos. Razões trigonométricas no triângulo retângulo e na circunferência. Trigonometria num triângulo qualquer: as leis do seno e do cosseno.

9. GEOMETRIA - Geometria plana: segmentos, ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos regulares. Circunferência. Perímetro e áreas de figuras planas. Geometria espacial: paralelismo e perpendicularismo. Prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Área e volume. Geometria analítica plana: distância entre dois pontos. Estudo da reta e da circunferência.

CIÊNCIAS HUMANAS E ATUALIDADES

1. ESPAÇO DA NATUREZA - Os fatores que definem o espaço: localização, coordenadas geográficas. Linguagem e instrumentação cartográfica: projeções, escalas, tipos de mapas, imagens de satélites, fotografias aéreas. Fusos horários. Os fatores endógenos e exógenos que interferem no processo de formação do espaço. Formas e estrutura do relevo terrestre. A estrutura e a dinâmica da atmosfera e suas implicações. Fatores e elementos do clima. Tipos de clima. O clima no Brasil. Importância do clima na organização do espaço e na ocupação do solo. Os solos no Brasil. Águas oceânicas e continentais: sua importância na organização do espaço. O uso da água e seus problemas. As bacias hidrográficas brasileiras e suas potencialidades. Os ecossistemas brasileiros. O meio ambiente: exploração, conservação e preservação. Os problemas ambientais e o desenvolvimento sustentável.

2. ESPAÇO DA PRODUÇÃO - As atividades agropecuárias e a expansão do capitalismo no campo: o desenvolvimento técnico-científico-informacional na agricultura e as consequências sociais e econômicas. A industrialização e a geopolítica: fatores de localização, tipos de indústrias. O processo de industrialização brasileira. A Divisão Internacional do Trabalho e a Nova Divisão Internacional do Trabalho. Energia – fontes, distribuição no mundo e no Brasil. A política energética brasileira. O comércio internacional e a OMC. O comércio brasileiro e seus problemas. População no mundo e no Brasil: distribuição, dinâmica e estruturas e implicações; os movimentos migratórios e suas consequências. O processo de urbanização no mundo e no Brasil: rede urbana. Hierarquia urbana. Metropolização: causas e problemas. Áreas metropolitanas brasileiras. O sistema viário do mundo e do Brasil: importância da acessibilidade na organização do espaço brasileiro. A organização espacial brasileira: divisões regionais do Brasil e suas características: As macrorregiões.

3. O MUNDO OCIDENTAL DO SÉCULO XIX AO SÉCULO XXI. Ideologia burguesa. Críticas ao capitalismo. Expansão da Revolução Industrial e o Imperialismo como teoria e como prática. Consolidação do pensamento burguês: revoluções liberais e políticas das nacionalidades. O quadro político-social e os aspectos culturais no Brasil do século XIX: a crise do Império e a instalação da República. A Primeira República Brasileira: centralização X descentralização. A sociedade e a economia. As rebeliões. A Semana de Arte Moderna. A Revolução de 1930. A formação do operariado no Brasil. Conflitos e negociações regionais. Dos conflitos do Imperialismo à política das alianças: a Primeira Grande Guerra, a Revolução Russa de 1917 e a construção do mundo soviético. O período entre guerras. Expansão das ideologias autoritárias no Brasil e suas consequências: o Golpe de 1937 e a instalação do Estado Novo. A Segunda Guerra Mundial: o mundo pós-guerra: bipolaridade e Guerra Fria. A descolonização da África e da Ásia. A montagem do neoimperialismo. A América Latina: bipolaridade e Guerra Fria. O Brasil Pós-Estado Novo: aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais; o movimento militar de 1964: o modelo político, o econômico e suas bases ideológicas; abertura política e a transição democrática. Panorama político, econômico, social e cultural do Brasil da década de 1960 até a os dias atuais.

4. O ESPAÇO MUNDIAL ATUAL - O fim da Guerra Fria e a crise do socialismo real. As áreas de conflitos étnico-religiosos e nacionalistas. Os sistemas socioeconômicos. A ordem mundial multipolar e suas áreas de influência. Globalização, neoliberalismo e a hegemonia norte-americana. Blocos políticos e econômicos no mundo globalizado. A situação dos excluídos. O Brasil e a América Latina no mundo atual: formação de blocos econômicos e busca da cooperação continental. Ação da guerrilha e do narcotráfico em áreas rurais e urbanas. Favelização, desemprego e crise social. Acontecimentos de interesse geral (internacional, nacional, regional) amplamente divulgados pela mídia nos dois últimos anos.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

1. EVOLUÇÃO CELULAR E O CONTEXTO SOCIAL DAS CÉLULAS - Célula procariótica: organização estrutural e “ensaios” dos processos metabólicos no reino Monera. O estabelecimento das células eucarióticas: a compartimentação e seus aspectos morfofuncionais. O reino Protista. Divisão de trabalho, especialização e pluricelularidade.

- 2. PROCESSOS VITAIS EM ORGANISMOS PLURICELULARES: UMA VISÃO INTEGRADA** - Sistemas de revestimento e sustentação. Sistemas de nutrição, respiração, circulação e excreção. Sistemas endócrino e nervoso: a integração orgânica. Biosistemática dos pluricelulares.
- 3. O PARADOXO DA HEREDITARIEDADE: PRESERVAÇÃO E VARIABILIDADE** - A continuidade da vida: reprodução celular e orgânica. A revolução mendeliana. Genética pós-mendeliana. A natureza epigenética do desenvolvimento. Evolução: de Darwin ao século XXI.
- 4. CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS E O SISTEMA DE NOMENCLATURA BIOLÓGICA** – Biosistemática;
- 5. A VIDA EM SEU CONTEXTO ECOLÓGICO** - Os fundamentos da ecologia: a biosfera, a grande teia da vida. As estratégias ecológicas de sobrevivência. Interferência do homem na dinâmica dos ecossistemas.
- 6. SAÚDE COMO COMPREENSÃO DE VIDA** - As epidemias e as endemias no Brasil. A “revolta da natureza”: doenças emergentes e reemergentes. Saúde Coletiva
- 7. GRANDEZAS FÍSICAS** - Classificação e sistemas de unidades. Operações com grandezas vetoriais.
- 8. MECÂNICA** - Descrição cinemática do movimento do ponto material na reta e no plano: movimento retilíneo uniforme, movimento retilíneo uniformemente variado, movimento circular uniforme, queda livre e lançamento de projéteis. Força e movimento: as leis de Newton e suas aplicações. Trabalho, potência, energia cinética, energia potencial e energia mecânica. A lei de conservação da energia e suas aplicações. Impulso e quantidade de movimento. A lei de conservação da quantidade de movimento. Sistemas de partículas, centro de massa, colisões. Gravitação universal e sistema solar. Mecânica dos fluidos: Hidrostática e Hidrodinâmica.
- 9. TERMODINÂMICA** - Equilíbrio térmico e escalas termométricas. Dilatação térmica de sólidos e líquidos. Capacidade térmica e calor específico. Calor latente e mudanças de fase. Processos de transferência de calor. Equivalência entre calor e outras formas de energia: experimento de Joule. A 1ª lei da termodinâmica e suas aplicações. A 2ª lei da termodinâmica e o funcionamento das máquinas térmicas.
- 10. ÓPTICA GEOMÉTRICA** – Os princípios da óptica geométrica e suas aplicações.
- 11. ONDAS** – Fenômenos ondulatórios.
- 12. ELETROMAGNETISMO** - Quantização e conservação da carga elétrica e processos de eletrização. Cargas elétricas em repouso: força elétrica, campo elétrico e potencial elétrico. Cargas elétricas em movimento: corrente elétrica, diferença de potencial e resistência elétrica. Lei de Ohm, associação de resistores e Lei de Joule. Campo magnético de correntes e ímãs. Força magnética sobre cargas elétricas e sobre condutores percorridos por corrente elétrica. Capacitores. A indução eletromagnética e suas aplicações. O espectro eletromagnético.
- 13. ESTRUTURA E PROPRIEDADES DA MATÉRIA.** Matéria e energia: Espécies químicas e mistura. Estrutura atômica da matéria: Átomos e partículas subatômicas. Elementos químicos. Número atômico, número de massa e isotopia. Distribuição eletrônica em níveis. Classificação periódica dos elementos químicos: a Tabela Periódica Moderna. Ligações químicas e a Teoria de Lewis. Alotropia. Funções Inorgânicas: ácidos, bases, óxido, sais e hidratos. Natureza dos compostos orgânicos: átomo de carbono e cadeias carbônicas. Funções Orgânicas: oxigenadas, nitrogenadas e hidrocarbonetos: identificação, nomenclatura, classificação e propriedades físicas dos compostos inorgânicos e orgânicos; Bioquímica: proteínas, glicídios e lipídios.
- 14. TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS E QUÍMICAS DA MATÉRIA** - Transformações de fases: fases sólida, líquida e gasosa. Teoria cinética dos gases. Soluções: conceito e classificação, concentrações. Número de oxidação: classificação das reações químicas: neutralização, oxidação, adição, análise, substituição, eliminação, combustão e polimerização. Balanceamento de equações químicas. Energia nas transformações químicas: Termoquímica: conceito, entalpia. Eletroquímica: pilhas e baterias. Cinética das reações: velocidade e fatores que influenciam na velocidade das reações. Equilíbrio em meio aquoso: produto iônico da água, pH e POH, solubilidade e deslocamento de equilíbrio. Transformações Moleculares: Radioatividade: emissões radioativas naturais e artificiais. Processos de transformações: petróleo, biogás e carvão mineral.
- 15. ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS E CULTURAIS DA QUÍMICA** - Desenvolvimento científico e tecnológico: a ética e o desenvolvimento de tecnologias na sociedade. As intenções do ser humano com o ambiente.

Anexo II – Para os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia

Matriz de competências e habilidades

COMPETÊNCIAS

1. Utilizar a linguagem e seus códigos, no processo de expressão social, tanto na recepção de conhecimento quanto na produção de informatividade, estabelecendo as inter-relações de comunicação como produto das ações humanas.
2. Demonstrar domínio na construção e na aplicação de conceitos das diversas áreas do conhecimento para compreender o processo histórico mundial, nacional e regional, interpretando os seus fenômenos que interferem na organização desses espaços.
3. Dominar a capacidade de utilizar o raciocínio lógico-matemático na leitura, compreensão, interpretação e solução de situações-problema.
4. Demonstrar capacidade para entender a evolução dos fenômenos científicos e da tecnologia, em todas as suas dimensões enquanto um processo histórico e social, como fonte de prazer, de transformação da qualidade de vida e das relações entre os indivíduos, nas suas manifestações éticas, políticas, culturais e de responsabilidade social.

HABILIDADES

1. Ler e interpretar textos informativos contemporâneos em Língua Portuguesa e em Língua Inglesa, associados ou não, a recursos de imagens e suas inter-relações de conteúdo e de intertextualidade.
2. Utilizar, adequadamente, os mecanismos da linguagem como recurso de adequar, estruturalmente, o pensamento à forma.
3. Transcrever mensagens da linguagem corrente para a linguagem simbólica e vice-versa, utilizando o raciocínio dedutivo e indutivo.
4. Identificar, nos mais diversos textos, verbais e não verbais, relações de causa e efeito, tempo, espaço e demais relações e aplicá-las em situações do cotidiano.
5. Identificar elementos que compõem a diversidade sociocultural, como produtos da ação humana, a partir da leitura de textos, da análise de ilustrações, gráficos, mapas, quadros informativos e demais recursos.
6. Demonstrar compreensão do desenvolvimento social e sua relação com a natureza, nos seus aspectos éticos, políticos, sociais, culturais e econômicos, posicionando-se como ser crítico, comprometido com as causas de responsabilidade social.
7. Identificar a importância das tecnologias contemporâneas nos processos de produção e no desenvolvimento do conhecimento e da vida humana, reconhecendo e avaliando a sua crescente presença nos processos produtivos e nas relações sociais.

CONTATO

BAHIANA

Call Center

71 2101 1949 / 71 3276 8297

E-mail

processoseletivo@bahiana.edu.br

STRIX EDUCAÇÃO

E-mail

bahiana@strixeducacao.com.br