



**BAHIANA**  
ESCOLA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

## **EDITAL DO PROCESSO SELETIVO DE TRANSFERÊNCIA INTERNA PARA VAGAS ESPECÍFICAS PARA O CURSO DE MEDICINA SEGUNDO SEMESTRE LETIVO DE 2013**

A diretora da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (BAHIANA), IES mantida pela Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências (FBDC), no uso de suas atribuições, torna público o Processo Seletivo de Transferência Interna – VAGAS ESPECÍFICAS, para o preenchimento de 05 (cinco) vagas no terceiro semestre do curso de Medicina, na conformidade do quanto estabelecido no presente Edital.

### **1. DO PROCESSO SELETIVO DE TRANSFERÊNCIA INTERNA – VAGAS ESPECÍFICAS**

- 1.1.** As normas compreendidas neste Edital são exclusivas para esse Processo Seletivo de Transferência Interna - VAGAS ESPECÍFICAS referentes ao ingresso no terceiro semestre do curso de Medicina (semestre letivo de 2013.2).
- 1.2.** Serão indeferidos automaticamente todos os pedidos de transferência interna que não forem regidos conforme as normas do presente Edital.
- 1.3.** Somente os alunos dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública que fizeram o **PROSEF 2011.2** poderão, imediatamente após o término do quarto semestre do respectivo curso, submeter-se a este Processo Seletivo de Transferência Interna – VAGAS ESPECÍFICAS para 05 (cinco) vagas específicas no curso de Medicina.
- 1.4.** O aluno só poderá concorrer a essas 05 (cinco) vagas específicas uma única vez.
- 1.5.** Para inscrever-se, o aluno/candidato deverá estar com todas as disciplinas que compõem os quatro semestres iniciais do curso de origem plenamente integralizadas.
- 1.6.** O preenchimento das vagas far-se-á pela classificação obtida por parte do aluno/candidato no Processo Seletivo de Transferência Interna – VAGAS ESPECÍFICAS, de acordo com o desempenho demonstrado nas diversas atividades às quais se submeteu e nos critérios estabelecidos neste Edital.

## **2 - DA INSCRIÇÃO**

- 2.1.** A inscrição para o Processo Seletivo de Transferência Interna – VAGAS ESPECÍFICAS para ingresso no terceiro semestre do curso de Medicina será feita na modalidade não presencial (via internet), através do site da Bahiana ([www.bahiana.edu.br](http://www.bahiana.edu.br)) e da Strix Educação ([www.strixeducacao.com.br](http://www.strixeducacao.com.br)), no dia **03/07/2013 (quarta-feira)**, mediante preenchimento de requerimento eletrônico.
- 2.2.** A taxa de inscrição será no valor de R\$ 210,00 (duzentos e dez reais) e o seu pagamento só poderá ser feito por meio do boleto bancário, gerado no site da Strix Educação.
- 2.3.** No ato da inscrição, o aluno/candidato deve estar com o seu histórico escolar plenamente integralizado até o quarto semestre do curso em que se encontre matriculado na EBMSP e de posse do comprovante de pagamento da taxa de inscrição.
- 2.3.1.** O histórico escolar será automaticamente identificado e impresso na Secretaria Geral da EBMSP, para que seja avaliado.
- 2.4.** A inscrição implica na aceitação, pelo aluno/candidato, de todas as condições estabelecidas neste Edital.

## **3- DA SELEÇÃO**

- 3.1.** O Processo Seletivo de Transferência Interna - VAGAS ESPECÍFICAS, para ingresso no terceiro semestre do curso Medicina terá uma avaliação quantitativa e uma qualitativa.
- 3.2. A Avaliação Quantitativa** será composta por uma Prova Objetiva, contendo 50 questões de múltipla escolha com 05 alternativas e por uma Prova de Redação.
- 3.2.1. A Prova Objetiva** visa identificar os mais aptos pelo sistema do mérito intelectual, considerando o desempenho dos alunos/candidatos dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia nos componentes curriculares comuns aos quatro cursos: Ética e Bioética, Biomorfofuncional I e II, Primeiros Socorros, Psicologia Aplicada, Metodologia Instrumental e Saúde Coletiva. A Prova Objetiva será avaliada numa escala de zero a cinquenta e cada questão correta valerá um ponto.

**3.2.2.A Prova de Redação**, cuja temática estará obrigatoriamente vinculada a temas contemporâneos de caráter social, terá como objetivo identificar, pela análise do texto do aluno/candidato, crenças e valores inerentes ao perfil requerido para um profissional da área de saúde.

**3.2.2.1.** Na Prova de Redação, além do uso da norma culta da língua portuguesa, serão avaliadas as seguintes competências:

- a) o poder do pensamento e de criação (produção e não reprodução);
- b) a produção do conhecimento novo (e não do conhecimento de adesão);
- c) a habilidade de adequar pensamento e forma, ou seja, harmonizar o plano de conteúdo e o plano de expressão;
- d) o poder de seletividade de informações para instaurar o projeto de texto (dissertativo ou dissertativo – argumentativo);
- e) a busca de originalidade e de individualidade na construção do texto;
- f) o posicionamento crítico frente à temática apresentada, evidenciando crenças e valores.

**3.2.2.2.** A redação será avaliada numa escala de zero a dez, por uma equipe interdisciplinar de professores que, de forma **holística**, analisará o **texto**, principalmente se o aluno/candidato é capaz de expressar-se com clareza (coesão e coerência), de tal modo que o pensamento não se perca entre o **plano de conteúdo** e o **plano de expressão**. É importante que o aluno/candidato busque algo inovador na construção do texto, para que este não caia no lugar comum, perdendo, portanto, em identidade e em originalidade.

**3.2.2.3.** Será atribuída a pontuação zero à Prova de Redação que:

- a) afastar-se do tema proposto;
- b) apresentar texto padronizado quanto a conteúdo, estrutura e vocabulário, comum a vários candidatos ("nariz de cera");
- c) for apresentada em forma de verso;
- d) não for escrita na respectiva Folha de Respostas;
- e) for assinada fora do local apropriado;
- f) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;

- g) for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade; ou
- h) apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

**3.3. A Avaliação Qualitativa** será composta pela análise do histórico escolar do aluno no curso de origem.

**3.3.1.A Análise do Histórico Escolar** avaliará a qualidade do desempenho dos alunos/candidatos nos componentes curriculares cursados nos semestres concluídos dos respectivos cursos, considerando a regularidade e a produtividade evidenciadas.

#### **4- DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

**4.1.** A Prova Objetiva e a Prova de Redação serão aplicadas de uma só vez, em um único dia, e o aluno/candidato terá 4h30min (quatro horas e trinta minutos) para realizá-la.

**4.1.1.** O tempo mínimo de permanência do candidato em sala é de 2h (duas horas).

**4.2.** A Prova Objetiva e a Prova de Redação serão aplicadas no dia **05/07/2013 (sexta-feira)**, das 9h às 13h30min, na Unidade Acadêmica Brotas da EBMSP.

**4.2.1.** O acesso do aluno/candidato para realização das provas será feito das 8h40min às 9h, quando será fechado o portão.

**4.3.** Para acesso à sala de provas, o aluno/candidato deverá apresentar o original do documento de identidade com o qual se inscreveu. Se assim não o fizer, não poderá realizar as provas e será eliminado do processo.

**4.4.** Recomenda-se ao aluno/candidato só portar, no acesso à sala de provas, a carteira de identidade e os objetos necessários à realização das mesmas. Se assim não o fizer, todos os pertences ficarão sob sua cadeira, ficando a Strix Educação e a EBMSP isentas de qualquer responsabilidade quanto à perda ou extravio de documentos ou objetos, assim como por danos neles causados.

**4.4.1.** Durante a realização de todas as atividades desse processo seletivo, é vedado ao candidato o uso de chapéu, boné, viseira, protetores auriculares, bem como de **relógio de qualquer tipo**, objetos eletroeletrônicos (telefones celulares, rádios, máquinas calculadoras ou similares, mp3, *ipod*, bip, "chaveiro eletrônico" utilizado para realizar

transações bancárias, agenda eletrônica, *tablets*, receptor, gravador, *palms*, *paggers* e afins) e consulta a qualquer tipo de documento ou livro.

**4.4.2.** Os aparelhos eletrônicos deverão permanecer desligados enquanto o aluno/candidato estiver no estabelecimento de realização das provas, até sua saída do prédio. O candidato que for flagrado utilizando ou mesmo portando qualquer eletrônico, inclusive aparelho celular, enquanto estiver nas dependências em que se realizar o processo seletivo será automaticamente eliminado.

**4.5.** Fica a critério da coordenação do processo seletivo a utilização de detector de metais durante a aplicação das provas, quando houver qualquer deslocamento do candidato da sala de prova, inclusive no acesso ao sanitário.

**4.6.** Na realização das provas, o aluno/candidato é o único responsável pelo manuseio do Caderno de Provas e pela marcação das Folhas de Respostas e sua devolução, bem como pela compreensão das instruções ali constantes. O fiscal poderá orientar somente sobre os procedimentos de aplicação definidos pela organização do processo seletivo.

## **5 - DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E DA CLASSIFICAÇÃO**

**5.1.** Na avaliação dos instrumentos de avaliação - Prova Objetiva, Prova de Redação e Análise do Histórico Escolar -, será utilizado o escore padronizado, com média igual a 50 (cinquenta) e desvio padrão igual a 10 (dez).

**5.1.1.** A padronização das notas tem por finalidade avaliar o desempenho do aluno/candidato em relação aos demais concorrentes, permitindo que a posição relativa de cada um reflita sua classificação. Essa padronização reduz todas as notas para uma mesma escala em que, após o tratamento estatístico, todos os instrumentos de avaliação utilizados terão uma mesma média aritmética e um mesmo desvio-padrão, ou seja, passarão a ter o mesmo grau de dificuldade e a mesma distribuição de notas em torno da média.

**5.1.2.** Na avaliação das provas

a) conta-se o total de pontos obtidos por cada aluno/candidato (nota bruta) em cada avaliação;

- b) calcula-se a média e o desvio-padrão das pontuações obtidas por cada aluno/candidato;
- c) transforma-se o total de pontos de cada avaliação em nota padronizada (NP);
- d) multiplicam-se as notas padronizadas pelos pesos respectivos e soma-se, obtendo o escore global de cada candidato;
- e) em seguida, classificam-se os candidatos pela ordem decrescente dos escores globais. Os instrumentos de avaliação terão os seguintes pesos:
  - d.1 - Prova Objetiva peso 5,0 (cinco),
  - d.2 - Prova de Redação peso 3,0 (três)
  - d.3 - Análise do Histórico Escolar peso 2,0 (dois)

**5.2.** Os alunos/ candidatos serão classificados em ordem decrescente de escore global obtido.

**5.3.** Os componentes curriculares que nortearão a elaboração das questões da Prova Objetiva encontram-se no Anexo II e os critérios de avaliação do histórico escolar no Anexo I.

## **6 - DOS CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO E DE DESEMPATE**

**6.1.** Será eliminado do processo seletivo o aluno/candidato que:

- a) não se apresentar no local de realização das provas, no dia e horário determinados para comparecimento;
- b) obtiver escore 0 (zero) na Prova Objetiva ou na Prova de Redação; ou
- c) obtiver escore global de classificação inferior a  $-1s$  (um desvio-padrão abaixo da média aritmética) dos escores globais de todos os alunos/candidatos.

**6.2.** Ocorrendo empate no escore global, terá preferência, sucessivamente, o aluno/candidato:

- a) com maior escore bruto na Prova de Objetiva;
- b) com maior escore bruto na Prova de Redação;
- c) com maior pontuação na análise do histórico escolar;
- d) com maior escore global no Processo Seletivo Formativo que ensejou o ingresso do aluno/candidato na EBMSP.

## **7 - DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

- 7.1.** O resultado do Processo Seletivo de Transferência Interna – VAGAS ESPECÍFICAS para ingresso no terceiro semestre do curso Medicina será divulgado no dia **15/07/2013 (segunda-feira)**, nos sites [www.bahiana.edu.br](http://www.bahiana.edu.br) e [www.strixeducacao.com.br](http://www.strixeducacao.com.br).
- 7.2.** A classificação dos candidatos será feita por ordem decrescente de escore global.
- 7.3.** Serão convocados para matrícula os cinco melhores candidatos classificados, segundo o disposto no item 5 deste edital, respeitada a ordem de classificação.
- 7.3.1.** Havendo desistência de matrícula, a convocação do candidato seguinte obedecerá à ordem de classificação divulgada.
- 7.4.** Todas as convocações de candidatos para matrícula serão feitas pelos sites [www.bahiana.edu.br](http://www.bahiana.edu.br) e [www.strixeducacao.com.br](http://www.strixeducacao.com.br).
- 7.5.** É responsabilidade do aluno/candidato acompanhar as convocações publicadas e respectivas datas de matrícula.

## **8 - DA MATRÍCULA**

- 8.1.** O aluno/candidato convocado deverá realizar sua matrícula no curso de Medicina no dia **17/07/2013 (quarta-feira)** na Secretaria Geral da EBMSP, à Av. D. João VI, 275, Pavilhão II, 2º andar, Brotas, das 9h às 12h e das 14h às 16h.
- 8.1.1.** Para formalizar a matrícula, o candidato convocado deve comprovar o pagamento da mensalidade referente ao semestre 2013.2 do curso de Medicina.
- 8.1.2.** A não efetivação da matrícula do candidato convocado na data determinada pela EBMSP resultará na perda da vaga para o novo curso e consequente retorno ao cadastro dos alunos do curso de origem, excluindo-se qualquer possibilidade de convocação posterior.

## **9 - DISPOSIÇÕES FINAIS**

- 9.1.** Para o Processo Seletivo de Transferência Interna – VAGAS ESPECÍFICAS a que se refere este edital, não haverá revisão de provas.
- 9.2.** O candidato será eliminado do processo seletivo se:
- a) lançar mão de meios ilícitos para a realização das provas;

- b) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, seus auxiliares ou autoridades;
- c) chegar após o fechamento do portão ou não comparecer a qualquer das provas;
- d) afastar-se do local das provas sem o acompanhamento do fiscal, antes de tê-las concluído; deixar de assinar a lista de presença e a respectiva folha de respostas;
- e) ausentar-se da sala portando as folhas de respostas ou não devolvê-las, mesmo tendo assinado a lista de presença;
- f) ausentar-se da sala portando o caderno de prova antes do horário permitido;
- g) descumprir as instruções contidas no caderno de provas e/ou nas folhas de respostas; ou
- h) for surpreendido, por membro da equipe de aplicação das provas, através da observação ou pelo uso de detectores de metais, portando ou utilizando-se de qualquer aparelho eletrônico, constante no item 4.4.1. deste edital.

**9.3.** Os casos omissos neste edital serão resolvidos pela direção da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública.

Salvador, 3 de junho de 2013.

Prof.<sup>a</sup> Maria Luisa Carvalho Soliani  
Diretora da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública



## ANEXO I

### ANÁLISE DO HISTÓRICO ESCOLAR – BAREMA (VAGAS ESPECÍFICAS)

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
a) Conclusão de cada semestre letivo sem reprovação/trancamento/abandono de componente curricular – 1,0 ponto para cada semestre	4,0
b) Conclusão de cada semestre letivo com uma reprovação ou um trancamento ou abandono de componente curricular – 0,5 ponto para cada semestre	2,0
c) Conclusão de cada semestre letivo com mais de duas reprovações ou dois trancamentos ou abandonos de componente curricular – 0,25 ponto para cada semestre	1,0
d) Média Geral das notas de todos os componentes curriculares dos 1 <sup>o</sup> , 2 <sup>o</sup> , 3 <sup>o</sup> e 4 <sup>o</sup> semestres letivos	

## ANEXO II

### COMPONENTES CURRICULARES

#### A- PRIMEIROS SOCORROS

##### 1 - Avaliação Inicial das Condições da Vítima

- Avaliação da cena:
  - Avaliar o local onde a vítima se encontra, considerando os riscos para ela e para o socorrista;
  - Observar a cena com o objetivo de identificar possíveis causas para o evento.
- Abordagem da vítima:
  - Estabelecer contato com a vítima buscando identificá-la e colher dados sobre o evento, bem como identificando a si próprio como socorrista.
- Avaliar o ABCD da vida:
  - Verificar permeabilidade das vias aéreas;
  - Verificar expansibilidade torácica;
  - Verificar pulso carotídeo;
  - Verificar níveis de consciência - avaliar se a vítima encontra-se alerta; avaliar respostas a estímulos verbais, dolorosos ou inconscientes.

##### 2 - Síncope e convulsão

- Identificar as causas das síncope;
- Identificar os tipos de síncope;
- Realizar o atendimento básico na vítima com síncope realizando a manobra de elevação de pernas;
- Identificar os tipos de convulsões (tônica, clônica e grande mal);
- Realizar o atendimento na vítima em convulsão aplicando o protocolo específico.

##### 3 - Desobstrução de Vias Aéreas

- Reconhecimento da obstrução das vias aéreas por corpo estranho (OVACE) – obstrução parcial e total (sinais apresentados pela vítima);
- Identificação dos socorristas;
- Realizar desobstrução com a manobra de Heimlich (para vítimas conscientes) e com as compressões torácicas (para as vítimas inconscientes, grávidas e obesos).

##### 4- RCP

- Identificação dos sinais determinantes da PCR;
- Identificar as prováveis causas de PCR em ambiente pré-hospitalar;
- Estabelecer contato com o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) fornecendo informações sobre a situação;
- Iniciar as manobras de ressuscitação cardiorrespiratória de acordo com o Protocolo da AHA (2010);
- Manusear o DEA/DAE no ambiente pré-hospitalar.

#### B- SAÚDE COLETIVA

- 1- Antecedentes históricos do SUS - Conjuntura política, econômica, social e de saúde no Brasil: evolução histórica até o processo de construção do SUS;

- 2- Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS;
- 3- Organização e funcionamento do SUS - Níveis de atenção à saúde no SUS: Atenção Básica, média e de alta complexidade;
- 4- Atenção básica em saúde: características e atribuições; estrutura e funcionamento da UBS, dos programas PACS e PSF; Sistema de referência e contrarreferência;
- 5- Modelos explicativos do processo saúde-doença;
- 6- Medidas de Saúde Coletiva: mortalidade, morbidade, prevalência, incidência e indicadores de saúde.

### **C- METODOLOGIA INSTRUMENTAL**

- 1- Conhecimento Científico e Senso Comum;
- 2- Acesso à literatura científica;
- 3- Estrutura e formato de trabalhos acadêmicos segundo a ABNT;
- 4- Tipos de trabalhos acadêmicos: monografia, dissertação, tese, artigo original, resenha descritiva e relatório;
- 5- Resenha crítica.

### **D- ÉTICA E BIOÉTICA**

- 1- Conceito de ética, moral e bioética;
- 2- Princípios da Bioética: autonomia, justiça, beneficência, não maledicência;

### **E- BIOMORFOFUNCIONAL I**

Componentes Curriculares e Objetivos

#### **SISTEMA TEGUMENTAR**

- 1- Reconhecer as camadas da pele e suas principais características histológicas;
- 2- Identificar os tipos celulares presentes nas camadas;
- 3- Associar a origem embriológica com a formação das diferentes camadas da pele;
- 4- Reconhecer o papel dos receptores neurais distribuídos pelo sistema tegumentar.

#### **SISTEMA ESQUELÉTICO**

- 1- Descrever as funções do sistema ósseo (Sustentação, Sistema de Alavancas, Armazenamento de íons, Hematopoiese, Proteção de órgãos internos);
- 2- Identificar a constituição do tecido ósseo destacando os principais tipos celulares e suas respectivas funções;
- 3- Identificar os ossos do esqueleto humano (esqueleto axial e apendicular);
- 4- Descrever a origem embriológica do tecido ósseo (folheto embrionário);
- 5- Entender o processo da histogênese óssea: ossificação intramembranosa e endocondral;
- 6- Entender o metabolismo ósseo.

#### **SISTEMA MUSCULAR**

- 1- Descrever a origem embriológica do tecido muscular (folhetos embrionários);
- 2- Diferenciar, histologicamente, os três tipos de tecido muscular;
- 3- Compreender a organização tecidual da musculatura esquelética;
- 4- Identificar os músculos superficiais de todo o corpo humano;
- 5- Entender o mecanismo geral da contração muscular, mecanismo molecular da contração muscular, características moleculares dos filamentos contráteis e as características da contração de todo o músculo;
- 6- Descrever os componentes musculares (fáscia muscular superficial e profunda, ventre

muscular, tendão e aponeurose).

### **SISTEMA NERVOSO**

- 1- Descrever a origem embriológica do tecido nervoso (folhetos embrionários);
- 2- Identificar os principais componentes do sistema nervoso;
- 3- Caracterizar os principais componentes de um neurônio e suas respectivas funções;
- 4- Diferenciar substâncias cinzenta e branca;
- 5- Compreender a organização e o funcionamento geral do sistema nervoso;
- 6- Compreender o processo de propagação do impulso nervoso e sua transmissão através da sinapse;
- 7- Compreender o funcionamento dos canais iônicos neurais e os potenciais pós-sinápticos excitatório (PPSE) e inibitório (PPSI);
- 8- Descrever a função do nervo (vias aferentes e eferentes);
- 9- Compreender o ato reflexo;
- 10- Discutir o processamento da informação — Função "Integrativa" do Sistema Nervoso;
- 11- Identificar as características da medula espinhal e do encéfalo;
- 12- Descrever as funções básicas do SNC e SNP.

### **SISTEMA CARDIOVASCULAR**

- 1- Descrever a origem embriológica do sistema circulatório (folhetos embrionários);
- 2- Diferenciar, histologicamente, artéria, veia e capilar;
- 3- Principais ramos da aorta;
  - a. Arco da Aorta: Tronco Braquiocefálico, Artéria Carótida Comum Esquerda, Artéria Subclávia;
  - b. Aorta Descendente Torácica: Artérias Esofágicas, Traqueais, Intercostais;
  - c. Aorta Descendente Abdominal: Tronco Celiaco, Artéria Mesentérica Superior, Artérias Renais, Artéria Mesentérica Inferior, Artérias Gonadais, Artérias Iílicas Comuns direita e esquerda;
- 4- Principais veias: paralelas às principais artérias;
- 5- Identificar as células sanguíneas e suas respectivas funções;
- 6- Descrever os componentes funcionais do coração;
- 7- Caracterizar os três tipos de fibras musculares cardíacas: marca-passo, fibras de condução e fibras contráteis que geram a força da sístole e entender o coração como tecido excitável;
- 8- Compreender a Lei de Frank-Starling;
- 9- Localizar:
  - a. Camadas de revestimento (pericárdio fibroso e seroso, miocárdio e endocárdio);
  - b. Septos (atrioventricular, interatrial, interventricular);
  - c. Valvas (mitral, tricúspide, aórtica, pulmonar);
  - d. Músculos papilares;
- 10- Entender o coração como bomba, identificando os eventos do ciclo de bombeamento (as fases do ciclo cardíaco: diástole inicial, contração atrial, contração ventricular isovolumétrica, ejeção e relaxamento);
- 11- Diferenciar, histologicamente, as três túnicas cardíacas;
- 12- Identificar vasos da base;
- 13- Descrever o percurso da pequena e grande circulação.

### **SISTEMA RESPIRATÓRIO**

- 1- Identificar as características morfofuncionais de:
  - a. nariz externo, vibrissas, septo nasal, conchas nasais;
  - b. Faringe;
  - c. Laringe: cartilagens, cordas vocais;

- d. Traqueia: anéis;
  - e. Brônquios principais, lobares, segmentares, bronquíolos, bronquíolos terminais, sacos alveolares, alvéolos;
  - f. Pulmões: lobos;
  - g. Pleura pulmonar;
- 2- Correlacionar a histologia dos diferentes órgãos da porção condutora e da porção respiratória, com as funções executadas pelos mesmos;
  - 3- Descrever a origem embriológica do sistema respiratório (folhetos embrionários);
  - 4- Apontar a função do surfactante alveolar.

## **F- BIOMORFOFUNCIONAL II**

### **SISTEMA DIGESTÓRIO**

- 1- Caracterizar, histologicamente, a estrutura geral do trato digestório;
- 2- Descrever a origem embriológica dos diversos órgãos que constituem o tecido digestório (folhetos embrionários);
- 3- Identificar os principais componentes da boca, faringe, esôfago e estômago (divisão, esfíncteres) e suas respectivas funções;
- 4- Descrever os aspectos fisiológicos da boca, faringe, esôfago e estômago e as funções das enzimas digestivas, pH do meio etc;
- 5- Identificar os principais componentes dos intestinos delgado e grosso, e suas respectivas funções;
- 6- Identificar e localizar: glândulas salivares, fígado, vesícula biliar e pâncreas (e seus respectivos ductos);
- 7- Associar as funções secretória e digestória.
- 8- Compreender a regulação do SNA sobre o sistema digestório.

### **SISTEMA ENDÓCRINO I**

#### **HIPÓFISE-HIPOTÁLAMO**

- 1- Localizar e identificar órgãos de relação (órgãos vizinhos);
- 2- Diferenciar a origem embriológica da neuro-hipófise da adeno-hipófise;
- 3- Descrever a organização histológica desses órgãos;
- 4- Caracterizar o eixo hipotálamo-hipofisário;
- 5- Entender como são regulados os hormônios;
- 6- Estabelecer a relação com homeostase, reprodução, crescimento, desenvolvimento sexualidade e metabolismo.

### **SISTEMA ENDÓCRINO II**

#### **TIREÓIDE / ADRENAIS/ PARATIREÓIDES**

- 1- Localizar e identificar órgãos de relação (órgãos vizinhos)
- 2- Diferenciar, histologicamente, o córtex e a medula da adrenal;
- 3- Identificar as camadas do córtex da adrenal;
- 4- Descrever, histologicamente, a tireóide e a paratireóide;
- 5- Discutir a fisiologia do eixo hipotálamo-hipófise-adrenal/tireóide;
- 6- Entender o papel fisiológico dos hormônios produzidos pela glândula adrenal, tireóide e paratireóides.

### **SISTEMA ENDÓCRINO III**

#### **PÂNCREAS**

- 1- Localizar e identificar órgãos de relação (órgãos vizinhos);
- 2- Identificar os tipos celulares presentes nas ilhotas pancreáticas e suas funções;
- 3- Entender a ação dos hormônios pancreáticos.

### **SISTEMA REPRODUTOR FEMININO**

- 1- Localizar e Identificar as características morfofuncionais dos órgãos genitais internos e externos;
- 2 - Descrever a ação dos hormônios do ciclo menstrual.

### **SISTEMA REPRODUTOR MASCULINO**

- 1-Localizar e Identificar as características morfofuncionais dos órgãos genitais.

### **SISTEMA URINÁRIO**

1. Localizar e Identificar as características morfofuncionais de:
  - Rins:
    - a. Anatomia externa
    - b. Anatomia Interna
  - Ureteres;
  - Bexiga
  - Uretra
2. Caracterizar o néfron do ponto de vista histofisiológico.

### **G- PSICOLOGIA APLICADA**

1. Relações Interpessoais, inter e intragrupais;
2. As dimensões da comunicação interpessoal;
3. O processo de humanização nos serviços de saúde/acolhimento em saúde.
4. Política Nacional de Humanização.