

# Manual do Candidato

## PROCESSO SELETIVO FORMATIVO

2013.2



Bahiana 60 anos. Muitas vidas, uma só história. Venha escrever a sua.

# Manual do Candidato

## ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

**Diretora da Escola Bahiana de Medicina e Saúde  
Pública**

Prof.<sup>a</sup> Maria Luisa Carvalho Soliani

**Vice-Diretor da Escola Bahiana de Medicina e Saúde  
Pública**

Prof. Ênio Ribeiro Maynard Barreto

**Coordenador de Graduação**

Prof. Gaspare Saraceno

**Coordenador de Administração e Finanças**

Emanoel Olimpio Alves de Souza

**Coordenadora de Pós-Graduação, Pesquisa e  
Extensão**

Prof.<sup>a</sup> Kátia Nunes Sá

**Coordenadora de Desenvolvimento de Pessoas**

Prof.<sup>a</sup> Luiza de Oliveira Kruschewsky Ribeiro

**Coordenador do curso de Biomedicina**

Prof. Geraldo Argolo Ferraro

**Coordenadora do curso de Enfermagem**

Prof.<sup>a</sup> Maria de Lourdes de Freitas Gomes

**Coordenadora do curso de Fisioterapia**

Prof.<sup>a</sup> Roseny Santos Ferreira

**Coordenadora do curso de Medicina**

Prof.<sup>a</sup> Eliana de Paula Santos

**Coordenador do curso de Odontologia**

Prof. Urbino da Rocha Tunes

**Coordenadora do curso de Psicologia**

Prof.<sup>a</sup> Mônica Daltro

**Coordenadora do curso de Terapia Ocupacional**

Prof.<sup>a</sup> Ana Joaquina Mariani Passos

**Secretária Geral**

Vera Lúcia Martins do Rosário

**Coordenadora do Núcleo de Atenção  
Psicopedagógica - NAPP**

Maria Angélica Godinho Mendes de Abreu

## FUNDAÇÃO BAHIANA PARA DESENVOLVIMENTO DAS CIÊNCIAS

### CONSELHO FISCAL

**Presidente**

Dr. José Ribeiro Sampaio Neto

Dr. Antônio Brito

Dr. Aurino Lacerda

**Suplentes**

Prof. Abrahão Fontes Baptista

Dra. Aidil Brito

Dr. Feizi Milani

### CONSELHO CURADOR DA FBDC

**Presidente do Conselho Curador**

Prof. Ademário Galvão Spínola

**Vice-Presidente do Conselho Curador**

Prof.<sup>a</sup> Maria Thereza Oliva Marcilio de Souza

**Diretor Executivo**

Prof. Jacques Saidi Salah

**Tesoureiro**

Dr. Luiz Fernando Campos Magalhães

**Secretária Geral**

Prof.<sup>a</sup> Débora Maria da Cruz Guimarães

Dr. Agnaldo David de Souza

Dr. Almério de Souza Machado

Dr. Álvaro Conde Lemos Filho

Dr. Antônio Luiz Matheus Biscaia

Dr. Armindo Jorge de Carvalho Bião

Dr. José Antônio Rodrigues Alves

Prof.<sup>a</sup> Maria de Fátima Dias Costa

Sr.<sup>a</sup> Rita Assunção Pitanga

**COORDENADORA GERAL**

Prof.<sup>a</sup> Maria Luisa Carvalho Soliani

# Índice

APRESENTAÇÃO .....	4
REGULAMENTAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO FORMATIVO.....	5
CURSOS E VAGAS .....	5
INSCRIÇÕES .....	5
FORMAS DE INGRESSO .....	7
PROCESSO SELETIVO FORMATIVO – Medicina .....	7
PROCESSO SELETIVO FORMATIVO – Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Odontologia e Psicologia.....	10
INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES PARA A INSCRIÇÃO E PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PROCESSO SELETIVO FORMATIVO.....	12
PROCESSAMENTO DOS RESULTADOS .....	14
CLASSIFICAÇÃO FINAL / CONVOCAÇÃO DOS CANDIDATOS .....	15
CRITÉRIOS OBJETIVOS DE DESEMPATE NA CLASSIFICAÇÃO FINAL .....	15
MATRÍCULA DOS CONVOCADOS / DOCUMENTAÇÃO .....	16
INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES .....	17
ANEXO I - Para o curso de Medicina .....	19
• MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES .....	19
• ROTEIRO PARA ESTUDO .....	20
ANEXO II – Para os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Odontologia e Psicologia .....	24
• MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES .....	24
ANEXO III – FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE TEMPO ADICIONAL PARA REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA .....	25
CONTATOS PARA OUTRAS INFORMAÇÕES .....	26

# Apresentação

**Dra. Maria Luisa Carvalho Soliani**  
Diretora da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública

A Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública vem, num processo contínuo de transformação, desde o ano 2000, na busca da excelência do ensino/aprendizagem. Nesse percurso, foram lançadas as novas diretrizes curriculares para os cursos de graduação. Novos princípios norteadores foram discutidos, trabalhados e implementados e, cada vez mais, professores, coordenadores, alunos e técnicos foram sendo envolvidos.

A concepção de cada curso passou a orientar-se por uma linha político-filosófica centrada na formação do homem/profissional numa perspectiva crítico-emancipatória. O marco prioritário passou a ser a autonomia intelectual, a solidariedade ética e o perfil profissional desejado a apontar para um profissional ético, crítico, criativo, cooperativo, comunicativo, líder, investigativo, cidadão ativo, atento para a transitoriedade do conhecimento e a necessidade de constante e continuada atualização.

Se, por um lado, desejávamos trabalhar com os alunos para ajudá-los a desenvolver esse perfil, se cobrávamos deles a capacidade de autogerir-se na busca do aprendizado, se queríamos ter um estudante criativo, motivado, curioso, capaz de entender e criticar o mundo em que vive, por outro, nosso processo seletivo continuava rigidamente preso ao passado.

Era preciso mudar isso e, após inúmeras e frutíferas discussões com os coordenadores e professores de todos os cursos da Escola, juntamente com o Núcleo de Atenção Psicopedagógica, a Supervisão Pedagógica e a Assessoria Pedagógica, criamos o Processo Seletivo Formativo, ao final de 2008.

Esse novo modelo é regido pelos mesmos princípios norteadores dos cursos e pela mesma filosofia educativa, valorizando a compreensão, o raciocínio crítico, a interdisciplinaridade, os saberes ameados durante toda a educação básica e a experiência que pode ser adquirida durante o próprio processo, o qual possibilita o pensar sobre a profissão escolhida e sobre o perfil profissional desejável para uma determinada profissão.

No Processo Seletivo Formativo para o período de 2009.1, implantamos esse novo modelo para os cursos de Odontologia, Psicologia, Biomedicina, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Enfermagem e, para o período de 2009.2, também para o curso de Medicina.

Acreditamos ter construído um processo seletivo mais inteligente e muito menos estressante que lhe possibilitará entrar em contato com sua futura profissão, seus futuros colegas e professores, acrescentando conhecimento novo a sua formação.

Estamos nos preparando e aguardando sua chegada com alegria.

Até breve!

# Regulamentação do Processo Seletivo Formativo

Em conformidade com a Lei n.º 9394/96 de 20/12/1996, a Lei n.º 11.331, de 25/07/2006, a Portaria MEC n.º 391 de 07/02/2002 e a Portaria Normativa n.º 40 do MEC de 12/12/2007 e, de acordo com o previsto no Regimento da instituição, com as normas e procedimentos apresentados em Edital, complementados por este Manual do Candidato e outras informações oficialmente divulgadas, a DIRETORA DA ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA, no uso de suas atribuições legais, TORNA PÚBLICO a abertura das inscrições para os Processos Seletivos de 2013.2 para ingresso nos cursos de graduação em Medicina, Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Odontologia e Psicologia a serem realizados sob a responsabilidade da ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA e da Strix Educação, Avaliação e Projetos Ltda., nas condições descritas a seguir.

## Cursos e Vagas

Serão oferecidas 425 (quatrocentos e vinte e cinco) vagas para os cursos de Medicina, Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Odontologia e Psicologia para o Processo Seletivo 2013.2, conforme quadro abaixo.

CURSO	REGIME	TURNO	VAGAS
Medicina	semestral	Matutino/Vespertino	95
Biomedicina	semestral	Matutino/Vespertino	60
Enfermagem	semestral	Matutino/Vespertino	60
Fisioterapia	semestral	Matutino/Vespertino	50
Terapia Ocupacional	semestral	Matutino/Vespertino	50
Odontologia	semestral	Matutino/Vespertino	60**
Psicologia	semestral	Matutino/Vespertino	50

\*\* Serão constituídas duas turmas: T01 e T02, sendo a matrícula em cada turma realizada de forma aleatória.

## Inscrições

### PERÍODO

As inscrições serão realizadas no período de **01/05/2013** a **21/05/2013**.

### CURSOS E TAXAS

O candidato poderá se inscrever

- Para um dos cursos de Biomedicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Terapia Ocupacional ou Odontologia ou Psicologia e pagará uma taxa no valor de R\$ 100,00 (cem reais) no período de 01/05 a 10/05/2013 e de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) no período de 11 a 21/05/2013;
- Apenas para o curso de Medicina e pagará uma taxa de R\$ 200,00 (duzentos reais);
- Simultaneamente para o curso de Medicina e para um dos demais cursos oferecidos: Biomedicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Terapia Ocupacional ou Odontologia ou Psicologia, e pagará uma taxa de R\$ 300,00 (trezentos reais).

Ao realizar sua Inscrição, o candidato fará sua escolha dentre os cursos apresentados no quadro abaixo:

CÓDIGOS	CURSOS
A01	Medicina
F06	Biomedicina
G07	Enfermagem
B02	Fisioterapia
C03	Terapia Ocupacional
D04	Odontologia
E05	Psicologia

## **MODALIDADE DE INSCRIÇÃO**

A inscrição será realizada na modalidade Não Presencial pelos sites [www.strixeducacao.com.br](http://www.strixeducacao.com.br) ou [www.processoseletivoformativo.com.br](http://www.processoseletivoformativo.com.br).

### **Procedimentos:**

- a) Acessar um dos sites e clicar na opção “**Inscreeva-se**”;
- b) Ler o Manual do Candidato disponível para download nos sites;
- c) Cadastrar login e senha;
- d) Preencher os cadastros e o questionário de perfil do candidato;
- e) Conferir os dados preenchidos, principalmente a opção de curso;
- f) Clicar em enviar a inscrição e imprimir o boleto bancário;
- g) Realizar o pagamento da taxa de inscrição;
- h) Acessar um dos sites, três dias úteis após o pagamento da taxa de inscrição, para realizar o acompanhamento de inscrição e verificar se a inscrição foi efetivada adequadamente e se o pagamento da taxa foi acatado pelo banco;
- i) Consultar o local de realização das provas neste Manual.

O pagamento da taxa de inscrição deverá ser realizado em Instituição bancária utilizando-se, exclusivamente, o boleto bancário emitido diretamente do sistema e, na data ali registrada.

A inscrição que for realizada mediante o pagamento da taxa diversa daquela estabelecida para o tipo de opção escolhida, será automaticamente desconsiderada.

Independente do argumento apresentado pelo candidato, não haverá devolução do valor da taxa de inscrição, da mesma forma que não será considerado o pagamento da taxa por meio de cheque, por depósito em Caixa Rápido, por transferência bancária, por agendamento ou por Ordem de Pagamento.

A inscrição somente se efetivará com o pagamento da taxa de inscrição, na forma e no prazo estabelecidos neste Manual. Após a efetivação da inscrição não será permitida, sob nenhuma hipótese, qualquer mudança na inscrição nem alteração de curso.

Poderão inscrever-se no Processo Seletivo Formativo candidatos com curso médio concluído, ou equivalente, observando-se o seguinte:

- a) Se o candidato estiver cursando a última série do ensino médio, ou equivalente, fica ciente de que a não apresentação, no ato da matrícula, do Certificado de Conclusão do referido curso acarretará, irremediavelmente, sua automática desclassificação e conseqüente perda do direito à vaga.
- b) O candidato que depender de resultados de Exame Supletivo do Ensino Médio fica ciente de que a não comprovação da aprovação neste exame, até o ato da matrícula, desclassifica-o automaticamente.

Caso seja constatada a existência de mais de uma Inscrição de um mesmo candidato, será considerada válida a inscrição realizada com data mais recente, anulando-se as demais.

É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para a efetivação da inscrição, inclusive endereço, e-mails, números de telefones, sem os quais a inscrição poderá ser cancelada.

## **INSCRIÇÃO DE CANDIDATO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA**

O candidato portador de deficiência que necessitar de atendimento diferenciado ou de recursos adicionais necessários para a realização das Provas, deverá especificá-los no ato da inscrição. Se necessitar de tempo adicional para a realização das Provas Objetivas e Discursivas deverá requerê-lo (conforme Anexo III deste Manual), com justificativa acompanhada de parecer emitido por especialista da área.

A não observância, pelo Candidato Portador de Deficiência, do recomendado nesse item, desobriga a EBMS e a Strix Educação de qualquer atendimento especial ao candidato.

Diante das características das Atividades vivenciais, não há possibilidade de atendimento diferenciado ao candidato portador de deficiência.

## CANDIDATO QUE NECESSITA DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO

- a) O candidato que estiver com alguma impossibilidade temporária, a exemplo de fratura de membros inferiores ou superiores, deverá apresentar solicitação emitida pelo profissional da saúde que o estiver acompanhando, especificando o tipo de atendimento diferenciado.
- b) O candidato que estiver hospitalizado poderá ser atendido desde que atenda às recomendações da Strix Educação, empresa responsável pela aplicação das provas, devendo encaminhar solicitação do médico acompanhante com justificativa da impossibilidade de locomoção do participante no processo seletivo, e autorização do hospital para acesso da equipe de fiscalização na qual deverão constar os dados de identificação do candidato (nome completo, número do documento de identidade com o qual se inscreveu, nomes e turnos dos cursos para os quais se inscreveu, número do apartamento em que se encontra).
- c) A candidata lactante também poderá ter atendimento diferenciado, desde que preencha formulário específico, durante a inscrição, ficando ciente que é de sua inteira responsabilidade a acompanhante que cuidará da criança recém-nascida, sob pena de não poder realizar as provas.
- d) O candidato que necessita de atendimento diferenciado por apresentar transtornos globais de desenvolvimento deverá apresentar solicitação emitida pelo profissional da saúde que o estiver acompanhando, especificando o tipo de atendimento diferenciado, assim como aquele que precisar de tempo adicional para a realização das Provas Objetivas e Discursivas, deverá requerê-lo (conforme Anexo III deste Manual), com justificativa acompanhada de parecer emitido por especialista da área.

Todas as solicitações serão submetidas à avaliação e, assim como os atestados e declarações, devem ser devidamente preenchidas, datadas, assinadas, digitalizadas e encaminhadas para o endereço bahiana@strixeducacao.com.br, até o dia **23/05/2013** (quinta-feira).

Só serão atendidos os candidatos portadores de deficiência que cumprirem as exigências acima, não podendo interpor recurso em favor de sua condição, aquele que assim não proceder.

## Formas de Ingresso

O ingresso em um dos cursos de graduação da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública far-se-á pela convocação do candidato que participou de todas as Fases ou Momentos do Processo Seletivo Formativo, após aplicação dos critérios de eliminação, desempate e classificação final.

## Processo Seletivo Formativo - Medicina

### MODELO DE SELEÇÃO

Para o ingresso no CURSO DE MEDICINA, o candidato submeter-se-á a um Processo de Seleção compreendido por duas fases, complementares e obrigatórias, estruturadas da seguinte forma:

**PRIMEIRA FASE** - uma Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos, que tem caráter eliminatório e habilita o candidato para a Segunda Fase. Será constituída por 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, elaboradas com base nas quatro áreas do conhecimento: Linguagens (Língua Portuguesa e Língua Inglesa), Ciências Humanas e Atualidades (História e Geografia), Ciências da Natureza (Física/Química/Biologia) e Matemática. As questões desta prova serão elaboradas a partir de um eixo temático, tratando os conteúdos das disciplinas estudadas ao longo da escolarização básica, (e constitutivas das áreas citadas), de forma integrada, transversal e transdisciplinar, objetivando avaliar as habilidades e competências cognitivas desenvolvidas pelo candidato e sua capacidade de compreender, analisar, estabelecer correlações e fazer inferências com clareza, objetividade e coerência. Poderão ser contemplados, nessa prova, temas como: biodiversidade, ecologia, novos mapas sócio e geopolíticos, arte e filosofia, políticas públicas, educação, habitação, saúde e segurança, redes sociais e sustentabilidade (setor público, privado, terceiro setor), relações interpessoais (respeito, cuidado, consideração e convivência), vida urbana e rural, inclusão x exclusão (inclusive digital), cidadania, mobilidade urbana, diversidade, violência, terrorismo, desenvolvimento tecnológico e relações de trabalho.

Esta Fase habilita o candidato a prosseguir no Processo Seletivo Formativo, após aplicação dos critérios de eliminação e classificação apresentados neste Manual.

**SEGUNDA FASE** - constituída por dois momentos:

**Primeiro Momento:** de natureza vivencial e de participação obrigatória, propõe-se a criar oportunidades para que o candidato realize atividades socializadoras e integradoras que possibilitem evidenciar habilidades interpessoais, senso estético, atitudes éticas, capacidade crítico-reflexiva de planejar e executar tarefas e,

também, realizar atividades em ambientes de aprendizagem próprios ao desenvolvimento da prática médica, sob a responsabilidade de professores do curso de Medicina, onde serão identificadas habilidades potenciais requeridas para a sua capacitação profissional a partir de discussões e reflexões sobre as situações ali vividas e sua relação com a prática profissional. Nesse momento de avaliação, todas as atividades buscarão exercitar valores humanos básicos e imprescindíveis à saudável convivência humana, a exemplo de respeito, solidariedade, cooperação, cuidado, numa perspectiva de aproximação do candidato com o mundo profissional. Será uma avaliação qualitativa, de caráter formativo, sem atribuição de nota ou conceito, mas eliminatória para o candidato que dela não participar.

**Segundo Momento:** será constituído por duas Provas: uma Prova de Redação (eliminatória) que compreenderá uma produção de texto dissertativo-argumentativo em forma de prosa, a partir de um argumento dado, com ideias fundamentais, coerentes e claras, posicionamentos lógicos e críticos, devendo o candidato evidenciar o domínio do léxico e da estrutura da Língua Portuguesa. A proposta da Prova de Redação estimulará o candidato a buscar referências na sua história de vida, na percepção de mundo e do seu papel como futuro profissional da área da saúde e, também, nas experiências vividas no Primeiro Momento dessa Fase; e por uma Prova Discursiva, (classificatória), com 15 (quinze) questões, elaboradas a partir dos saberes das Ciências da Natureza (Física, Química e Biologia) e da Matemática, com abordagens da vida cotidiana e enfoque em aspectos ligados à saúde, contemplando um eixo temático definido.

**Para a elaboração das Provas Objetiva, Discursiva e de Redação será utilizada a Matriz de Competências e Habilidades apresentada no Anexo I deste Manual.**

#### **DATAS, LOCAIS e HORÁRIOS**

As **duas Fases do Processo Seletivo Formativo para o curso de Medicina** serão realizadas conforme quadro abaixo:

<b>FASE/Momento</b>	<b>Local/Endereço</b>	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
<b>Primeira Fase</b> Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos	<b>Unidade Acadêmica NAZARÉ</b> Rua Frei Henrique, 8  <b>Unidade Acadêmica BROTAS</b> Av. D. João VI, 275  <b>Unidade Acadêmica CABULA</b> Av. Silveira Martins, 3.386  <b>Obs.:</b> Caso necessário, mais um outro local será informado.	16/06/2013	Das 8h30min* às 13h
<b>Segunda Fase</b> Primeiro Momento: Atividades Vivenciais	<b>Unidade Acadêmica CABULA</b> Av. Silveira Martins, 3.386	26/06/2013	Das 8h30min* às 13h
<b>Segunda Fase</b> Segundo Momento: Prova de Redação e Prova Discursiva	<b>Unidade Acadêmica CABULA</b> Av. Silveira Martins, 3.386	27/06/2013	Das 8h30min* às 13h

\* Horário de início da atividade (Observe os horários de chegada e de fechamento dos portões).

Os candidatos confirmarão o local e a sala em que realizarão a Primeira Fase: Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos, consultando o site da Strix Educação [www.strixeducacao.com.br](http://www.strixeducacao.com.br), a partir do dia **12/06/2013**.

A Segunda Fase: Primeiro e Segundo Momentos, será realizada na Unidade Acadêmica Cabula, e os candidatos verificarão a sala de realização das provas do Segundo Momento no local.

#### **CORREÇÃO DAS PROVAS/CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO**

A Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos será corrigida eletronicamente de acordo com os seguintes procedimentos:



- a) Cálculo do escore bruto de cada candidato;
- b) Eliminação do candidato que não comparecer a esta Fase da Seleção;
- c) Eliminação do candidato que obtiver resultado nulo na Prova Objetiva;
- d) Padronização da nota da prova objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos;
- e) Eliminação do candidato que não atingir o rendimento mínimo de 1 desvio padrão abaixo da média aritmética dos escores padronizados da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos;
- f) Classificação dos candidatos em ordem decrescente de escore global obtido;
- g) Convocação dos candidatos classificados para a Segunda Fase da Seleção numa proporção de três candidatos por vaga oferecida para o curso.

Na avaliação da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos o escore padronizado tem média igual a 50 (cinquenta) e desvio padrão igual a 10 (dez). Essa prova terá peso 10,0 (dez).

A Prova de Redação será avaliada, numa escala de zero a dez pontos, considerando-se os seguintes aspectos:

- a) entendimento do tema proposto;
- b) clareza de argumentação/senso crítico;
- c) seletividade de informação;
- d) criatividade/originalidade;
- e) utilização da norma culta da Língua Portuguesa.

Na Prova de Redação será eliminado o candidato que não atingir rendimento mínimo correspondente a 40% da pontuação máxima a ela conferida ou cujo texto for:

- a) redigido sob a forma de verso;
- b) escrito a lápis, em parte ou totalmente;
- c) redigido em folha que não seja a da Prova de Redação;
- d) apresentado sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas);
- e) apresentado de forma padronizada quanto à estrutura, sequência e vocabulário, comum a vários candidatos ("nariz de cera");
- f) identificado de alguma forma (assinado fora do local, rubricado em alguma parte da folha, ilustrado com desenhos etc.);
- g) ou que fuja à proposta apresentada.

A Prova Discursiva será avaliada por uma equipe multidisciplinar composta por professores do ensino médio, numa escala de zero a 15 pontos, de acordo com parâmetros previamente estabelecidos, considerando-se o conteúdo (a pertinência das respostas) e a adequação da linguagem (a clareza e a objetividade da expressão).

Será atribuída pontuação zero à questão discursiva que:

- a) não se relacionar à situação ou ao problema proposto;
- b) for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
- c) apresentar texto incompreensível ou letra ilegível;
- d) for respondida fora do local apropriado, sem considerar a numeração de cada questão;
- e) estiver assinada ou rubricada fora do local proposto para a assinatura, na Folha de Respostas.

Após a correção, serão adotados os seguintes procedimentos:

- a) cálculo dos escores brutos dos candidatos na Prova de Redação e na Prova Discursiva;
- b) eliminação do candidato que:
  - b.1. não comparecer a qualquer Momento da Segunda Fase da Seleção;
  - b.2. abandonar as atividades do Primeiro Momento da Segunda Fase da Seleção;
  - b.3. obtiver resultado nulo na Prova Discursiva;
  - b.4. atingir rendimento inferior a 40% na Prova de Redação;
- c) padronização e ponderação das notas das Provas de Redação e Discursiva;
- d) cálculo do escore global de cada candidato;
- e) classificação dos candidatos em ordem decrescente de escore global, resultante do somatório das notas da Prova de Redação e da Prova Discursiva.

A Prova Discursiva e a Prova de Redação serão corrigidas por bancas especializadas e devidamente treinadas pela Strix Educação.

# Processo Seletivo Formativo – Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Odontologia e Psicologia.

## MODELO DE SELEÇÃO

Para os cursos de, BIOMEDICINA, ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA, TERAPIA OCUPACIONAL, ODONTOLOGIA e PSICOLOGIA o Processo Seletivo Formativo constituir-se-á de dois momentos complementares e obrigatórios, estruturados da seguinte forma:

**Primeiro Momento:** de natureza vivencial e participação obrigatória, visa a favorecer reflexões e discussões sobre as situações vivenciadas e promover a oportunidade de o candidato evidenciar habilidade nas relações interpessoais, habilidade manual, senso estético, atitudes éticas, capacidade crítico-reflexiva, capacidade de planejar e de executar tarefas, além de exercitar valores humanos básicos e imprescindíveis à saudável convivência humana, a exemplo de respeito, solidariedade, cooperação e cuidado, na perspectiva de sua aproximação com o mundo profissional. Esse momento do Processo Seletivo Formativo propõe-se a criar oportunidades para que o candidato possa identificar as habilidades potenciais requeridas para a sua formação profissional, constituindo-se em uma avaliação qualitativa, de caráter formativo, não lhe sendo atribuída nota ou conceito. Será realizado pelas equipes de professores de cada curso, com seu grupo de candidatos, que observarão o perfil pessoal dos participantes em relação ao perfil do profissional desejado. A vivência e as reflexões do candidato contribuirão para o seu desempenho no Segundo Momento da Seleção, sendo automaticamente eliminado do Processo Seletivo o candidato que dele não participar.

**Segundo Momento:** constituído de uma Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos e de uma Prova de Redação, de natureza eliminatória e classificatória. A Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos conterà 30 (trinta) questões objetivas e 5 (cinco) questões discursivas, de natureza transdisciplinar, elaboradas a partir de um eixo temático, cujo objetivo é avaliar as habilidades e competências cognitivas desenvolvidas pelo candidato ao longo da educação básica, além de avaliar a capacidade de compreender, analisar, estabelecer correlações e fazer inferências com clareza, objetividade e coerência. Poderão ser contemplados nessa prova temas como: biodiversidade, ecologia, novos mapas sócio e geopolíticos, arte e filosofia, políticas públicas, educação, habitação, saúde e segurança, redes sociais e sustentabilidade: setor público, privado, terceiro setor; relações interpessoais: respeito/ética, cuidado, consideração e convivência; vida urbana e rural; inclusão x exclusão (inclusive digital); cidadania; diversidade, mobilidade urbana, violência; terrorismo; desenvolvimento tecnológico; relações de trabalho. Para a elaboração da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos será utilizada a Matriz de Competências e Habilidades apresentada no Anexo I deste Manual.

A Prova de Redação compreenderá uma produção de texto dissertativo-argumentativo a partir de um argumento dado, com ideias fundamentais, coerentes e claras, posicionamentos lógicos e críticos, devendo o candidato evidenciar o domínio do léxico e da estrutura da Língua Portuguesa. A proposta da Prova de Redação estimulará o candidato a buscar referências na sua história de vida, na percepção de mundo e do seu papel como futuro profissional da área da saúde e, também, nas experiências vividas no Primeiro Momento do Processo Seletivo Formativo.

## **DATAS, LOCAL e HORÁRIOS**

Os dois momentos do Processo Seletivo Formativo para os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Odontologia e Psicologia serão realizados na Unidade Acadêmica Cabula, conforme quadro abaixo:

<b>Momentos</b>	<b>Local/Endereço</b>	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
<b>Primeiro Momento</b> Atividades Vivenciais	<b>Unidade Acadêmica CABULA</b> Av. Silveira Martins, 3386	07/06/2013	Das 8h30min* às 13h
<b>Segundo Momento</b> Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos e Prova de Redação	<b>Unidade Acadêmica CABULA</b> Av. Silveira Martins, 3386	09/06/2013	Das 8h30min* às 13h

\* Horário de início da atividade. (Observe os horários de chegada e de fechamento dos portões).

Os candidatos identificarão a sala em que realizarão o Segundo Momento - Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos e Prova de Redação, consultando o site [www.strixeducacao.com.br](http://www.strixeducacao.com.br), a partir do dia **05/06/2013**.

## **CORREÇÃO DAS PROVAS/CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO**

Na avaliação da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos, o escore padronizado tem média igual a 50 (cinquenta) e desvio padrão igual a 10 (dez).

A Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos terá peso 6,0 (seis) e a Prova de Redação, peso 4,0 (quatro).

As questões objetivas da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos serão corrigidas eletronicamente. As questões discursivas e a Prova de Redação serão corrigidas por bancas especializadas e devidamente treinadas pela Strix Educação. Após a correção, serão adotados os seguintes procedimentos:

- a) cálculo dos escores brutos dos candidatos em cada prova;
- b) eliminação do candidato que:
  - b.1. não comparecer a qualquer Momento da Seleção;
  - b.2. abandonar as atividades do Primeiro Momento da seleção;
  - b.3. obtiver resultado nulo em qualquer das provas a que se submeter de Conhecimentos Gerais Contemporâneos e de Redação;
  - b.4. candidato que atingir rendimento inferior a 40% na Prova de Redação.
- c) padronização e ponderação das notas das provas;
- d) eliminação do candidato que não atingir rendimento mínimo de 1 e ½ desvio padrão abaixo da média aritmética dos escores padronizados da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos;
- e) classificação dos candidatos em ordem decrescente de escore global obtido.

A Prova de Redação será avaliada, numa escala de zero a dez pontos, considerando-se os seguintes aspectos:

- a) entendimento do tema proposto;
- b) clareza de argumentação/senso crítico;
- c) seletividade de informação;
- d) criatividade/originalidade;
- e) utilização da norma culta da Língua Portuguesa.

Na Prova de Redação será eliminado o candidato que não atingir rendimento mínimo correspondente a 40% da pontuação máxima a ela conferida ou cujo texto for:

- a) redigido sob a forma de verso;
- b) escrito a lápis, em parte ou totalmente;

- c) redigido em folha que não seja a da Prova de Redação;
- d) apresentado sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas);
- e) apresentado de forma padronizada quanto à estrutura, sequência e vocabulário, comum a vários candidatos (“nariz de cera”);
- f) identificado de alguma forma (assinado fora do local, rubricado em alguma parte da folha, ilustrado com desenhos etc.) ou que
- g) fugir à proposta apresentada.

## Informações Complementares para a Inscrição e para a Realização das Atividades do Processo Seletivo Formativo

Para participar de todos os Momentos do Processo Seletivo Formativo, o candidato deverá apresentar o mesmo documento original de identidade com o qual se inscreveu, juntamente com o comprovante de inscrição.

O candidato impossibilitado de apresentar, no dia de realização da prova, documento de identidade original por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar Boletim de Ocorrência expedido há, no máximo, trinta dias, devendo submeter-se à identificação especial, compreendendo coleta de assinaturas e de impressão digital em formulário próprio para verificação.

A esse mesmo procedimento de identificação será submetido o candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia e/ou à assinatura ou que apresente documento danificado.

Independentemente da circunstância, o candidato que se encontrar na situação acima, deverá apresentar qualquer documento oficial com foto para que possa se submeter ao processo de identificação especial e participar das Atividades vivenciais e realizar as provas.

O candidato que for submetido à identificação especial, só terá as provas corrigidas após comprovação da fidelidade das digitais coletadas mediante análise datiloscópica.

Só serão aceitos como documento de identidade: Carteiras e/ou Cédulas de Identidade expedidas pelas Secretarias da Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores, Cédulas de Identidade fornecidas por Ordens ou Conselhos de Classe, que, por lei federal, valem como documento de identidade, como, por exemplo, as do CRM, COREN, CRF, CRAS, CREFITO, OAB etc., a Carteira de Trabalho e Previdência Social (modelo novo), bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei Federal nº 9.503 de 23/09/1997).

Não serão aceitos como documentos de identidade: certidão de nascimento; título de eleitor; CPF; carteira nacional de habilitação (modelo antigo); carteira de estudante; carteira de sócio de qualquer agremiação; *smart card*; crachá; carteira funcional sem valor de identidade; protocolos de solicitação de documentos, bem como documentos ilegíveis, não identificáveis ou danificados.

A identificação especial será exigida também do candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia e/ou à assinatura do portador.

O acesso do candidato às unidades acadêmicas da EBMSp, em cada dia de atividade do Processo Seletivo Formativo, só poderá ser feito das 8h00 às 8h30min, quando os portões serão, impreterivelmente, fechados. Recomenda-se ao candidato chegar 60 minutos de antecedência do horário estipulado para a abertura dos portões.

Durante a aplicação das provas escritas, a permanência mínima do candidato em sala será de 2h (duas horas), só sendo permitida a sua saída com o Caderno de Provas ao final do horário estabelecido para realização das mesmas, ou seja, depois de decorridas as quatro horas e trinta minutos do início efetivo das provas.

Para responder às provas escritas, o candidato só poderá utilizar caneta esferográfica, **transparente**, de tinta azul ou preta, lápis e borracha.

O material específico para realização das atividades vivenciais será fornecido pela EBMSp.

Recomenda-se ao candidato que se dirija aos locais de provas portando, apenas, objetos necessários à sua realização (documento de identidade/lápis/caneta transparente e borracha). Se assim não o fizer, todos os pertences ficarão colocados sob sua carteira. Durante as atividades vivenciais todos os pertences do candidato ficarão colocados em estantes nas áreas externas dos locais das atividades. Em ambas as situações, a Strix Educação e a EBMSp ficarão isentas de qualquer responsabilidade sobre perda ou extravio de documentos ou objetos do candidato, assim como por danos neles causados.

Durante a realização de todas as atividades do Processo Seletivo Formativo (Provas e Atividades vivenciais) é vedado ao candidato o uso de **relógio de qualquer tipo**, de objetos eletroeletrônicos (telefones celulares, rádios, mp3, iPod, Tablets, máquinas calculadoras ou similares, agenda eletrônica, palmtop, pendrive, receptor, gravador, "chaveiro eletrônico" utilizado para realizar transações bancárias, pagers), assim como a consulta a qualquer tipo de documento ou livro. Aparelhos de telefonia celular ou semelhantes deverão ter suas baterias retiradas e, ainda assim, não poderão ser portados, nem utilizados pelo candidato durante a realização das provas e das atividades vivenciais, quando estiver se deslocando para o sanitário e enquanto permanecer no prédio de realização da Prova, devendo ser colocados junto aos demais pertences sob a sua carteira escolar, sob pena de eliminação do Processo.

Na realização das provas, o candidato é o único responsável pelo manuseio do Caderno de Provas e pela marcação das Folhas de Respostas e sua devolução, bem como pela compreensão das instruções ali constantes. O fiscal poderá orientar somente sobre os procedimentos de aplicação definidos pela organização do Processo Seletivo.

O candidato será sumariamente eliminado do Processo Seletivo também, se:

- a) lançar mão de meios ilícitos para realização das provas;
- b) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, seus auxiliares ou autoridades;
- c) chegar após o fechamento do portão ou não comparecer a qualquer das provas ou atividade vivencial;
- d) afastar -se do local das provas sem o acompanhamento do fiscal, antes de ter concluído as mesmas;
- e) deixar de assinar a Lista de Presença das atividades vivenciais;
- f) ausentar-se da sala levando a Folha de Respostas ou não devolvê-la, mesmo tendo assinado na Lista de Presença;
- g) ausentar-se da sala portando o Caderno de Prova antes do horário permitido para tal;
- h) descumprir as instruções contidas no Caderno de Prova e/ou na Folha de Respostas;
- i) for surpreendido em consulta a qualquer tipo de documento ou livro;
- j) for surpreendido por membro da equipe de aplicação das provas, através da observação ou pelo uso de detectores de metais, portando ou utilizando qualquer aparelho eletrônico citado na página 13 deste Manual.**

# Processamento dos Resultados

Para o curso de **MEDICINA**, o Processo Seletivo Formativo contempla dois momentos de processamento distintos: Primeira Fase, com caráter exclusivamente eliminatório, e Segunda Fase de caráter eliminatório/classificatório.

Para os cursos de BIOMEDICINA, ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA, TERAPIA OCUPACIONAL, ODONTOLOGIA, e PSICOLOGIA, o Processo Seletivo Formativo contempla um único momento de processamento de caráter eliminatório/classificatório.

Serão utilizados como parâmetros de avaliação da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos e da Prova de Redação a média aritmética e o desvio-padrão (índice de variação entre os indivíduos) dos candidatos por curso de opção. Para determinar esses indicadores de avaliação são utilizadas as notas obtidas nas provas que, somadas, se exprimem numa só nota (média final ou escore global). Considerando-se que dois números só podem ser somados se estiverem expressos na mesma escala de medida, aplica-se a padronização dos escores que transforma as notas de cada prova numa escala padronizada.

Na avaliação das referidas provas, o escore padronizado tem média igual a 50 (cinquenta) e desvio padrão igual a 10 (dez).

Para determinação da média aritmética e do desvio padrão, conta-se o total de acertos de cada candidato em cada prova (nota bruta) e calcula-se a média e o desvio padrão dos acertos de todos os candidatos em cada prova.

## Cálculos da Média e do Desvio Padrão:

$$\bar{X} = \frac{\sum Xi}{N}$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum (Xi - \bar{x})^2}{N}}$$

$\bar{X}$  = média do grupo  
 $Xi$  = nota bruta do candidato  
 $S$  = desvio padrão  
 $N$  = número de candidatos  
 $\Sigma$  = somatória

Na padronização dos escores, transforma-se o total de pontos de cada candidato, calculando-se a diferença entre os acertos do candidato em cada prova e a média dos acertos da prova. A seguir, divide-se essa diferença pelo desvio padrão da prova, multiplica-se o resultado por 10 e soma-se 50:

$$NP = \left( \frac{Xi - \bar{x}}{S} \right) \cdot 10 + 50$$

Em seguida, multiplica-se a nota padronizada do candidato em cada prova pela respectiva ponderação:

$$NP \times \text{Ponderação} = \text{Total de Pontos da Prova}$$

# Classificação Final Convocação dos Candidatos

A classificação dos candidatos será feita sempre em ordem decrescente de Escore Global atingido.

A classificação dos candidatos do curso de Medicina na Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos será feita em ordem decrescente dos escores atingidos pelos candidatos presentes e não eliminados. A convocação para a Segunda Fase será feita entre os candidatos habilitados na Primeira Fase, pela ordem decrescente de classificação dos escores globais obtidos até o limite de três candidatos por vaga oferecida no curso de Medicina (95X3). Havendo escores idênticos dentro dessa relação de três para um, convocar-se-á todos os candidatos com a mesma pontuação.

A Classificação Final dos candidatos será feita em ordem decrescente de Escore Global, considerando que:

- a) para o candidato ao curso de Medicina será resultante do somatório das notas padronizadas e ponderadas por ele, obtidas nas Provas de Redação e Discursiva, cujos pesos serão, respectivamente, 4,0 (quatro) e 6,0 (seis);
- b) para o candidato ao curso de Psicologia ou de Fisioterapia ou de Terapia Ocupacional ou de Biomedicina ou de Enfermagem ou de Odontologia, será resultante do somatório das notas padronizadas e ponderadas por ele, obtidas nas Provas de Redação e de Conhecimentos Gerais Contemporâneos, cujos pesos serão, respectivamente, 4,0 (quatro) e 6,0 (seis).

Serão convocados, em primeira lista, para o 2º semestre letivo de 2013, os candidatos habilitados que, na classificação por ordem decrescente dos escores globais obtidos, preencherem o limite de vagas oferecidas em cada curso.

O Resultado Final dos candidatos convocados em primeira lista, será publicado em ordem alfabética, por curso, com a classificação de cada candidato, nos sites [www.processoseletivoformativo.com.br](http://www.processoseletivoformativo.com.br), [www.bahiana.edu.br](http://www.bahiana.edu.br) e [www.strixeducacao.com.br](http://www.strixeducacao.com.br).

As Listas Complementares para o preenchimento das vagas decorrentes de desistência de candidatos convocados, que não se matricularam, serão publicadas nos sites [www.processoseletivoformativo.com.br](http://www.processoseletivoformativo.com.br), [www.bahiana.edu.br](http://www.bahiana.edu.br).

Os resultados dos demais candidatos serão disponibilizados em formato de Boletim de Desempenho para consulta individual por cada candidato no site [www.strixeducacao.com.br](http://www.strixeducacao.com.br).

## Critérios Objetivos de Desempate na Classificação Final

Havendo igualdade de pontos entre os candidatos, na Classificação Final, terá preferência aquele candidato que atender sucessivamente aos seguintes critérios:

- a) maior acerto nas Questões Discursivas;
- b) maior nota na Prova de Redação;
- c) maior acerto nas Questões Objetivas;
- d) maior idade considerando dia/mês/ano.

# Matrícula dos Convocados

## Documentação

A Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública divulgará a relação de candidatos classificados por meio do site da instituição e de listas afixadas na Coordenação Geral, Av. Dom João VI, 274, Brotas, e convocará os candidatos classificados para os cursos de Medicina, Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Odontologia e Psicologia, em ordem de classificação e em número que baste ao preenchimento das vagas, em 1ª lista. Serão publicadas listas complementares para convocação de habilitados, obedecendo aos mesmos critérios.

Para matricular-se nos cursos de Medicina, Psicologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Biomedicina, Enfermagem e Odontologia da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, o candidato habilitado no Processo Seletivo Formativo deverá ter, obrigatoriamente, concluído o ensino médio, ou equivalente, em instituição de ensino regular junto aos órgãos do respectivo Sistema de Educação.

A matrícula dos convocados só será efetivada após a entrega da documentação completa e a quitação da guia de pagamento, que poderá ser feita pelo candidato, por seus pais ou por procurador legalmente constituído.

A matrícula será realizada na Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, em data a ser divulgada quando da publicação dos resultados do Processo Seletivo Formativo.

O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao ensino médio, no exterior, deverá apresentar prova de equivalência de estudos fornecida pela autoridade competente e cópia autenticada do histórico escolar do país de origem. Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira do país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.

A solicitação de aproveitamento de estudos realizados em curso superior e/ou de dispensa de disciplinas/matérias será feita no ato da matrícula, quando o candidato deverá entregar o histórico escolar e os programas das disciplinas cursadas.

É a seguinte a documentação exigida para a matrícula (ORIGINAL E FOTOCÓPIA):

- a) Histórico Escolar e Certificado de Conclusão do Ensino Médio, ou equivalente;
- b) Cédula de Identidade;
- c) Cadastro de Pessoa Física - CPF;
- d) Certidão de Nascimento;
- e) Certidão de Casamento (em caso de mudança de nome);
- f) Título de Eleitor com comprovação de votação no último pleito (entregar fotocópia autenticada legível e sem rasuras/emendas);
- g) Prova de quitação com o Serviço Militar, para maiores de 18 anos, se do sexo masculino (entregar fotocópia legível e sem rasuras/emendas).

O Histórico Escolar deverá apresentar o carimbo da Secretaria de Educação do Estado onde o candidato realizou o curso, comprovando a autenticidade do referido documento. O carimbo é dispensado quando o Histórico Escolar for expedido por colégios integrantes da estrutura da Secretaria de Educação do Estado da Bahia.

Deverá ser entregue uma fotocópia legível de todos os documentos, sendo que a fotocópia do Histórico Escolar deverá estar acompanhada do seu original.

Será considerado desistente o candidato que não se apresentar, dentro do prazo definido no Edital de Matrícula, ou ainda, que o faça sem estar munido de toda a documentação necessária, principalmente a comprovação de conclusão do ensino médio ou equivalente.

O candidato desistente perde, definitivamente, o direito à matrícula, ficando nula, para todos os efeitos, a classificação obtida no Processo Seletivo Formativo de 2013.2.



Durante o período de matrícula, é responsabilidade do candidato informar-se sobre as novas convocações para o preenchimento de vagas remanescentes, devendo permanecer atento aos editais, comunicados e publicações divulgados no site [www.bahiana.edu.br](http://www.bahiana.edu.br).

Na hipótese de permanecerem vagas não preenchidas, a Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública poderá realizar novo Processo Seletivo, a ser divulgado por Edital específico.

## Informações Complementares

Fica sem efeito a convocação para matrícula do candidato que não comprove a conclusão do ensino médio ou equivalente.

Será nula, de pleno direito, a classificação do candidato que tenha participado do Processo Seletivo fazendo uso de documentos falsos ou utilizando-se de meios ilícitos.

A ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA, em relação aos candidatos convocados para os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Odontologia e Psicologia, reserva-se o direito de não oferecer o curso cuja matrícula dos convocados seja inferior a 20 alunos, facultando-lhes a matrícula em qualquer um desses cursos onde exista a correspondente vaga, depois de observada a ordem de classificação dos respectivos candidatos originários.

A ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA poderá alterar algumas das disposições fixadas para este Processo Seletivo Formativo, publicando NOTA PÚBLICA ou Aditivo ao Edital de Abertura das Inscrições, que se constituirá parte integrante das normas regulamentadoras desse processo.

A efetivação da inscrição do candidato caracteriza, para todo e qualquer efeito, a ciência e aceitação de todos os procedimentos e normas adotados para esse Processo Seletivo Formativo, dos quais não poderá alegar desconhecimento em momento algum.

Caso o candidato possua alguma dúvida em relação à publicação do gabarito ou às correções realizadas, poderá solicitar o esclarecimento na Strix Educação, cumprindo os seguintes procedimentos e prazos:

- a) Solicitar esclarecimento pelo endereço eletrônico [bahiana@strixeducacao.com.br](mailto:bahiana@strixeducacao.com.br), até às 18h de cada dia estabelecido, contendo, **obrigatoriamente**, os seguintes dados: Nome do candidato, número de inscrição, identificação da área/disciplina, número da questão e argumentação.
- b) As solicitações e respectivas respostas serão apresentadas nas seguintes datas:

### **Candidatos aos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Odontologia e Psicologia**

- b.1 - para o gabarito das questões objetivas - dias **10/06/2013 e 21/06/2013**, respectivamente;
- b.2 - para as notas da Redação e/ou das questões discursivas dias **22/06/2013 e 01/07/2013**, respectivamente.

### **Candidatos ao curso de Medicina**

- b.1 - para o gabarito das questões objetivas - dias **17/06/2013 e 25/06/2013**, respectivamente;
- b.2 - para as notas da Redação e/ou das questões discursivas, no dia imediato à publicação do resultado do PROSEF e as respostas serão encaminhadas até seis dias úteis após a solicitação.
- c) As respostas serão encaminhadas ao e-mail do solicitante, nos dias acima citados, sempre a partir das 17h. Será desconsiderada toda e qualquer solicitação fora dos prazos estabelecidos acima.
- d) Após esse período, serão desconsiderados outros pedidos de esclarecimento das questões das provas.

Os alunos matriculados nos cursos da ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA submeter-se-ão ao seu Estatuto e Regimento Geral, acatando as normas referentes ao sistema de matrícula, regime escolar e ao contrato de prestação de serviços educacionais.

Este Manual tem força de lei, ao qual se incorporam as orientações contidas no Caderno de Provas, nas Folhas de Respostas e nos editais publicados.

A Strix Educação está autorizada a incinerar todos os documentos dos candidatos inscritos no Processo Seletivo que estiverem em seu poder, após 60 (sessenta) dias da divulgação do resultado desse Processo Seletivo.

Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Geral da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública.

# Anexo I – Para o curso de Medicina

## Matriz de competências e habilidades

### COMPETÊNCIAS

1. Utilizar a Língua Portuguesa e seus códigos, no processo de expressão social, tanto na recepção de conhecimento quanto na produção de informatividade, estabelecendo as inter-relações de comunicação como produto das ações humanas.
2. Apresentar domínio da Língua Inglesa e de seus recursos linguísticos como forma de comunicação e apreensão do mundo de informação e de suas inter-relações com o conhecimento cultural e científico da humanidade.
3. Demonstrar domínio na construção e na aplicação de conceitos das diversas áreas do conhecimento para compreender o processo histórico mundial, nacional e regional, interpretando os fenômenos que interferem na organização desses espaços.
4. Dominar a capacidade de utilizar o conhecimento matemático e da lógica na leitura, compreensão, interpretação e solução de situações-problema.
5. Demonstrar capacidade de compreensão e utilização da linguagem da Física e dos elementos da sua representação simbólica.
6. Demonstrar uma visão global do mundo da Química e do seu funcionamento, bem como da sua relação com outras áreas do conhecimento científico e tecnológico moderno, de forma contextualizada.
7. Demonstrar capacidade para compreender a vida nos seus diferentes níveis de organização e dinâmica, à luz dos princípios unificadores da Biologia e interpretar o processo evolutivo como um sistema que se opõe à tendência à entropia do Universo.
8. Demonstrar capacidade para entender a evolução dos fenômenos científicos e da tecnologia, em todas as suas dimensões, enquanto um processo histórico e social, como fonte de prazer, de transformação da qualidade de vida e das relações entre os indivíduos, nas suas manifestações éticas, políticas, culturais e de responsabilidade social.

### HABILIDADES

1. Ler e interpretar textos informativos contemporâneos, associados ou não, a recursos de imagens e suas inter-relações de conteúdo e de intertextualidade.
2. Utilizar, adequadamente, os mecanismos da linguagem como recurso de adequar, estruturalmente, o pensamento à forma.
3. Transcrever mensagens da linguagem corrente para a linguagem simbólica e vice-versa, utilizando o raciocínio dedutivo e indutivo.
4. Identificar, nos mais diversos textos, verbais e não verbais, relações de causa e efeito, tempo, espaço e demais relações e aplicá-las em situações do cotidiano.
5. Identificar elementos que compõem a diversidade sociocultural, como produtos da ação humana, a partir da leitura de textos, da análise de ilustrações, gráficos, mapas, quadros informativos e demais recursos.
6. Demonstrar compreensão do desenvolvimento social e sua relação com a natureza, nos seus aspectos éticos, políticos, sociais, culturais e econômicos, posicionando-se como ser crítico, comprometido com as causas de responsabilidade social.

7. Articular os conhecimentos físicos, químicos e biológicos com outras áreas do saber científico.
8. Reconhecer e avaliar a crescente presença da ciência e da tecnologia nos processos produtivos e nas relações sociais.
9. Analisar textos, ilustrações, diagramas, gráficos e outras formas de representações referentes à organização e aos fenômenos biológicos à luz do reconhecimento da célula como unidade de emergência da vida.
10. Analisar situações que contextualizem a diversidade das espécies biológicas à luz do processo evolutivo, utilizando conhecimentos da Matemática, da Física e da Química, na interpretação do fenômeno biológico, em situações simples do cotidiano.
11. Interpretar representações referentes à organização das comunidades bióticas e de ecossistemas, com base em princípios ecológicos, e identificar o papel da fotossíntese na sustentabilidade da Biosfera.
12. Estabelecer, com base em princípios biológicos, juízos e condutas, em relação à utilização do conhecimento biológico, que envolvam a manipulação da informação genética e o patenteamento de organismos e material biológico em diferentes áreas da Biotecnologia.

Identificar o papel imprescindível da Biologia, apontando caminhos para a humanidade, em suas aspirações de melhoria de qualidade de vida e de sobrevivência, propiciando o reconhecimento da intrínseca interação Homem/Biosfera.

## Roteiro para estudo

### LINGUAGENS

#### Português

**1. LEITURA E RECURSOS LINGÜÍSTICOS** - Leitura e interpretação de textos literários e informativos e de variada tipologia, extraídos de livros e periódicos contemporâneos. Classes de palavras e suas flexões nominais e verbais. Palavras de relação: intervocabular e interoracional. Sintaxe de concordância, de regência e de colocação. Crase. Frase, oração e período. Frase verbal e nominal. Elementos constituintes da oração e suas funções morfossintáticas. Processo de coordenação: seu paralelismo de construção. Processo de subordinação: suas relações de dependência e de interdependência. Orações coordenadas e subordinadas. Semântica: conotação, denotação, sinonímia, antonímia e paronímia. Figuras de linguagem. Níveis de linguagem e funções de linguagem. Formas de discurso. Pontuação: seus recursos expressivos e sintático-semânticos. Formação de palavras: processos. Ortografia. Acentuação gráfica. 2. LITERATURA BRASILEIRA - Análise literária e estilos de época em Literatura. Escolas, movimentos e correntes literárias: Barroco. Arcadismo/Neoclassicismo. Romantismo. Realismo/Naturalismo/Parnasianismo. Simbolismo e Pré-Modernismo (Período Sincrético). Modernismo e tendências atuais.

#### Inglês

O programa de Inglês para o Processo Seletivo da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública foi organizado de forma a possibilitar ao candidato evidenciar o conhecimento abstrato sobre a língua e a sua gramática aplicada pela interpretação, compreensão e dedução de textos de variada tipologia. A partir de textos de diferentes gêneros, em linguagem formal ou informal, será exigida do candidato a capacidade de: a) identificar os pontos principais do texto; b) extrair informações, discernindo as relevantes das não relevantes; c) comparar textos, reconhecendo relações ou contradições entre textos; d) reconstruir a linha de argumentação que articula a informação; e) localizar trechos do texto que justifiquem uma resposta.

Conhecimentos linguísticos.

Frase nominal: o substantivo e seus modificadores, o adjetivo e o artigo. Funções que desempenham no texto. Flexões.

Caso genitivo

Numerais  
Pronomes  
Frases verbais: o verbo (modo, tempo, aspecto)  
Modais. Gerúndio. Voz ativa e passiva. Orações condicionais. Discurso indireto.  
Advérbios  
Preposições  
Conjunções  
Derivação de palavras: prefixação e sufixação.

## **MATEMÁTICA**

**1. LÓGICA MATEMÁTICA E CONJUNTOS** - Proposições. Operações Lógicas: negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional. Implicação e equivalência. Quantificadores. Negação de proposições quantificadas. Relação de pertinência e inclusão. Propriedades. Operações entre conjuntos. Propriedades. Noções de argumentos lógicos. Análise da validade de argumentos através do diagrama de Venn.

**2. CONJUNTOS NUMÉRICOS** - O conjunto dos números reais e seus subconjuntos. Operações no conjunto dos números reais. Propriedades. Razão e Proporção. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais.

**3. POLINÔMIOS** - Polinômios: operações e propriedades. Relação entre coeficientes e raízes de um polinômio.

**4. FUNÇÕES** - O plano cartesiano. Relações. Funções. Conceitos fundamentais: domínio, imagem, gráfico. Crescimento e decréscimo. Composição de funções. Funções injetoras e sobrejetoras. Funções inversas. Estudo das funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. Propriedades. As funções trigonométricas. Relação entre as funções trigonométricas. Fórmulas trigonométricas. Gráficos de funções. Equações e inequações. Sequências de números reais: lei de formação de uma sequência. Progressão aritmética e progressão geométrica.

**5. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES** - Matrizes: operações e propriedades. Tipos de matrizes. A inversa de uma matriz. Determinante de uma matriz. Propriedades. Sistemas de equações lineares de, no máximo, três equações e três incógnitas.

**6. ANÁLISE COMBINATÓRIA** - O princípio fundamental da contagem. Arranjos, combinações e permutações simples. O Binômio de Newton.

**7. NOÇÕES DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA** - Experimentos aleatórios, espaço amostral, eventos. Noções de probabilidade em espaços amostrais finitos. Noções de Estatística Descritiva: levantamento de dados e tabelas. Distribuição de frequências. Interpretação de gráficos estatísticos. Medidas de posição e medidas de dispersão.

**8. TRIGONOMETRIA** - Arcos e ângulos. Razões trigonométricas no triângulo retângulo e na circunferência. Trigonometria num triângulo qualquer: as leis do seno e do cosseno.

**9. GEOMETRIA** - Geometria plana: segmentos, ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos regulares. Circunferência. Perímetro e áreas de figuras planas. Geometria espacial: paralelismo e perpendicularismo. Prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Área e volume. Geometria analítica plana: distância entre dois pontos. Estudo da reta e da circunferência.

## **CIÊNCIAS HUMANAS E ATUALIDADES**

**1. ESPAÇO DA NATUREZA** - Os fatores que definem o espaço: localização, coordenadas geográficas. Linguagem e instrumentação cartográfica: projeções, escalas, tipos de mapas, imagens de satélites, fotografias aéreas. Fusos horários. Os fatores endógenos e exógenos que interferem no processo de formação do espaço. Formas e estrutura do relevo terrestre. A estrutura e a dinâmica da atmosfera e suas implicações. Fatores e elementos do clima. Tipos de clima. O clima no Brasil. Importância do clima na organização do espaço e na ocupação do solo. Os solos no Brasil. Águas oceânicas e continentais: sua

importância na organização do espaço. O uso da água e seus problemas. As bacias hidrográficas brasileiras e suas potencialidades. Os ecossistemas brasileiros. O meio ambiente: exploração, conservação e preservação. Os problemas ambientais e o desenvolvimento sustentável.

**2. ESPAÇO DA PRODUÇÃO** - As atividades agropecuárias e a expansão do capitalismo no campo: o desenvolvimento técnico-científico-informacional na agricultura e as consequências sociais e econômicas. A industrialização e a geopolítica: fatores de localização, tipos de indústrias. O processo de industrialização brasileira. A Divisão Internacional do Trabalho e a Nova Divisão Internacional do Trabalho. Energia – fontes, distribuição no mundo e no Brasil. A política energética brasileira. O comércio internacional e a OMC. O comércio brasileiro e seus problemas. População no mundo e no Brasil: distribuição, dinâmica e estruturas e implicações; os movimentos migratórios e suas consequências. O processo de urbanização no mundo e no Brasil: rede urbana. Hierarquia urbana. Metropolização: causas e problemas. Áreas metropolitanas brasileiras. O sistema viário do mundo e do Brasil: importância da acessibilidade na organização do espaço brasileiro. A organização espacial brasileira: divisões regionais do Brasil e suas características: As macrorregiões.

**3. O MUNDO OCIDENTAL DO SÉCULO XIX AO SÉCULO XXI.** Ideologia burguesa. Críticas ao capitalismo. Expansão da Revolução Industrial e o Imperialismo como teoria e como prática. Consolidação do pensamento burguês: revoluções liberais e políticas das nacionalidades. O quadro político-social e os aspectos culturais no Brasil do século XIX: a crise do Império e a instalação da República. A Primeira República Brasileira: centralização X descentralização. A sociedade e a economia. As rebeliões. A Semana de Arte Moderna. A Revolução de 1930. A formação do operariado no Brasil. Conflitos e negociações regionais. Dos conflitos do Imperialismo à política das alianças: a Primeira Grande Guerra, a Revolução Russa de 1917 e a construção do mundo soviético. O período entre guerras. Expansão das ideologias autoritárias no Brasil e suas consequências: o Golpe de 1937 e a instalação do Estado Novo. A Segunda Guerra Mundial: o mundo pós-guerra: bipolaridade e Guerra Fria. A descolonização da África e da Ásia. A montagem do neoimperialismo. A América Latina: bipolaridade e Guerra Fria. O Brasil Pós-Estado Novo: aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais; o movimento militar de 1964: o modelo político, o econômico e suas bases ideológicas; abertura política e a transição democrática. Panorama político, econômico, social e cultural do Brasil da década de 1960 até a os dias atuais.

**4. O ESPAÇO MUNDIAL ATUAL** - O fim da Guerra Fria e a crise do socialismo real. As áreas de conflitos étnico-religiosos e nacionalistas. Os sistemas socioeconômicos. A ordem mundial multipolar e suas áreas de influência. Globalização, neoliberalismo e a hegemonia norte-americana. Blocos políticos e econômicos no mundo globalizado. A situação dos excluídos. O Brasil e a América Latina no mundo atual: formação de blocos econômicos e busca da cooperação continental. Ação da guerrilha e do narcotráfico em áreas rurais e urbanas. Favelização, desemprego e crise social. Acontecimentos de interesse geral (internacional, nacional, regional) amplamente divulgados pela mídia nos dois últimos anos.

## **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

**1. EVOLUÇÃO CELULAR E O CONTEXTO SOCIAL DAS CÉLULAS** - Célula procariótica: organização estrutural e “ensaios” dos processos metabólicos no reino Monera. O estabelecimento das células eucarióticas: a compartimentação e seus aspectos morfofuncionais. O reino Protista. Divisão de trabalho, especialização e pluricelularidade.

**2. PROCESSOS VITAIS EM ORGANISMOS PLURICELULARES: UMA VISÃO INTEGRADA** - Sistemas de revestimento e sustentação. Sistemas de nutrição, respiração, circulação e excreção. Sistemas endócrino e nervoso: a integração orgânica. Biosistemática dos pluricelulares.

**3. O PARADOXO DA HEREDITARIEDADE: PRESERVAÇÃO E VARIABILIDADE** - A continuidade da vida: reprodução celular e orgânica. A revolução mendeliana. Genética pós-mendeliana. A natureza epigenética do desenvolvimento. Evolução: de Darwin ao século XXI.

**4. CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS E O SISTEMA DE NOMENCLATURA BIOLÓGICA** – Biosistemática;

- 5. A VIDA EM SEU CONTEXTO ECOLÓGICO** - Os fundamentos da ecologia: a biosfera, a grande teia da vida. As estratégias ecológicas de sobrevivência. Interferência do homem na dinâmica dos ecossistemas.
- 6. SAÚDE COMO COMPREENSÃO DE VIDA** - As epidemias e as endemias no Brasil. A “revolta da natureza”: doenças emergentes e reemergentes. Saúde Coletiva
- 7. GRANDEZAS FÍSICAS** - Classificação e sistemas de unidades. Operações com grandezas vetoriais.
- 8. MECÂNICA** - Descrição cinemática do movimento do ponto material na reta e no plano: movimento retilíneo uniforme, movimento retilíneo uniformemente variado, movimento circular uniforme, queda livre e lançamento de projéteis. Força e movimento: as leis de Newton e suas aplicações. Trabalho, potência, energia cinética, energia potencial e energia mecânica. A lei de conservação da energia e suas aplicações. Impulso e quantidade de movimento. A lei de conservação da quantidade de movimento. Sistemas de partículas, centro de massa, colisões. Gravitação universal e sistema solar. Mecânica dos fluidos: Hidrostática e Hidrodinâmica.
- 9. TERMODINÂMICA** - Equilíbrio térmico e escalas termométricas. Dilatação térmica de sólidos e líquidos. Capacidade térmica e calor específico. Calor latente e mudanças de fase. Processos de transferência de calor. Equivalência entre calor e outras formas de energia: experimento de Joule. A 1ª lei da termodinâmica e suas aplicações. A 2ª lei da termodinâmica e o funcionamento das máquinas térmicas.
- 10. ÓPTICA GEOMÉTRICA** – Os princípios da óptica geométrica e suas aplicações.
- 11. ONDAS** – Fenômenos ondulatórios.
- 12. ELETROMAGNETISMO** - Quantização e conservação da carga elétrica e processos de eletrização. Cargas elétricas em repouso: força elétrica, campo elétrico e potencial elétrico. Cargas elétricas em movimento: corrente elétrica, diferença de potencial e resistência elétrica. Lei de Ohm, associação de resistores e Lei de Joule. Campo magnético de correntes e ímãs. Força magnética sobre cargas elétricas e sobre condutores percorridos por corrente elétrica. Capacitores. A indução eletromagnética e suas aplicações. O espectro eletromagnético.
- 13. ESTRUTURA E PROPRIEDADES DA MATÉRIA.** Matéria e energia: Espécies químicas e mistura. Estrutura atômica da matéria: Átomos e partículas subatômicas. Elementos químicos. Número atômico, número de massa e isotopia. Distribuição eletrônica em níveis. Classificação periódica dos elementos químicos: a Tabela Periódica Moderna. Ligações químicas e a Teoria de Lewis. Alotropia. Funções Inorgânicas: ácidos, bases, óxido, sais e hidratos. Natureza dos compostos orgânicos: átomo de carbono e cadeias carbônicas. Funções Orgânicas: oxigenadas, nitrogenadas e hidrocarbonetos: identificação, nomenclatura, classificação e propriedades físicas dos compostos inorgânicos e orgânicos; Bioquímica: proteínas, glicídios e lipídios.
- 14. TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS E QUÍMICAS DA MATÉRIA** - Transformações de fases: fases sólida, líquida e gasosa. Teoria cinética dos gases. Soluções: conceito e classificação, concentrações. Número de oxidação: classificação das reações químicas: neutralização, oxidação, adição, análise, substituição, eliminação, combustão e polimerização. Balanceamento de equações químicas. Energia nas transformações químicas: Termoquímica: conceito, entalpia. Eletroquímica: pilhas e baterias. Cinética das reações: velocidade e fatores que influenciam na velocidade das reações. Equilíbrio em meio aquoso: produto iônico da água, pH e POH, solubilidade e deslocamento de equilíbrio. Transformações Moleculares: Radioatividade: emissões radioativas naturais e artificiais. Processos de transformações: petróleo, biogás e carvão mineral.
- 15. ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS E CULTURAIS DA QUÍMICA** - Desenvolvimento científico e tecnológico: a ética e o desenvolvimento de tecnologias na sociedade. As intenções do ser humano com o ambiente.

# **Anexo II – Para os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Odontologia e Psicologia**

## **Matriz de competências e habilidades**

### **COMPETÊNCIAS**

1. Utilizar a linguagem e seus códigos, no processo de expressão social, tanto na recepção de conhecimento quanto na produção de informatividade, estabelecendo as inter-relações de comunicação como produto das ações humanas.
2. Demonstrar domínio na construção e na aplicação de conceitos das diversas áreas do conhecimento para compreender o processo histórico mundial, nacional e regional, interpretando os seus fenômenos que interferem na organização desses espaços.
3. Dominar a capacidade de utilizar o raciocínio lógico-matemático na leitura, compreensão, interpretação e solução de situações-problema.
4. Demonstrar capacidade para entender a evolução dos fenômenos científicos e da tecnologia, em todas as suas dimensões enquanto um processo histórico e social, como fonte de prazer, de transformação da qualidade de vida e das relações entre os indivíduos, nas suas manifestações éticas, políticas, culturais e de responsabilidade social.

### **HABILIDADES**

1. Ler e interpretar textos informativos contemporâneos em Língua Portuguesa e em Língua Inglesa, associados ou não, a recursos de imagens e suas inter-relações de conteúdo e de intertextualidade.
2. Utilizar, adequadamente, os mecanismos da linguagem como recurso de adequar, estruturalmente, o pensamento à forma.
3. Transcrever mensagens da linguagem corrente para a linguagem simbólica e vice-versa, utilizando o raciocínio dedutivo e indutivo.
4. Identificar, nos mais diversos textos, verbais e não verbais, relações de causa e efeito, tempo, espaço e demais relações e aplicá-las em situações do cotidiano.
5. Identificar elementos que compõem a diversidade sociocultural, como produtos da ação humana, a partir da leitura de textos, da análise de ilustrações, gráficos, mapas, quadros informativos e demais recursos.
6. Demonstrar compreensão do desenvolvimento social e sua relação com a natureza, nos seus aspectos éticos, políticos, sociais, culturais e econômicos, posicionando-se como ser crítico, comprometido com as causas de responsabilidade social.
7. Identificar a importância das tecnologias contemporâneas nos processos de produção e no desenvolvimento do conhecimento e da vida humana, reconhecendo e avaliando a sua crescente presença nos processos produtivos e nas relações sociais.



## Anexo III

### Formulário para Solicitação de Tempo Adicional para Realização da Prova Escrita

EU, \_\_\_\_\_, identidade nº \_\_\_\_\_, candidato inscrito no Processo Seletivo Formativo 2013.2 da ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA, com opção para o curso de \_\_\_\_\_, venho solicitar que seja ampliado em 60 minutos o tempo de realização da minha prova de acordo com o exposto no Parecer emitido pelo(a) Dr(a). \_\_\_\_\_, conforme prevê o Decreto 3.298 de 20/12/1999.

Salvador, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2013.

\_\_\_\_\_  
Nome do candidato

\_\_\_\_\_  
Assinatura do candidato

## **Contatos para outras informações**

### **BAHIANA**

#### **Call Center**

71 2101-1949 / 71 3276-8253

#### **E-mail**

processoseletivo@bahiana.edu.br

### **STRIX EDUCAÇÃO**

#### **E-mail**

bahiana@strixeducacao.com.br

#### **Call Center**

71 3035-4300