

INFORMAÇÕES PARA O PROCESSO DE TRANSFERÊNCIA EXTERNA PARA O CURSO DE MEDICINA

A- TIPO DE PROVA

Serão elaboradas duas provas distintas com questões objetivas de múltipla escolha, do tipo verdadeiro - falso.

Esse tipo de questão possibilita:

- avaliar vários objetivos ao mesmo tempo, fornecendo uma ampla amostragem do conteúdo a ser investigado;
- julgamento objetivo e rápido, pois cada questão só admite, em geral, uma resposta, ou uma chave de respostas, a partir da sua composição;
- eliminação do aspecto subjetivo da correção e a interferência das características pessoais do aluno.
- a avaliação das habilidades de compreensão e assimilação de informação.

Cada prova será constituída por 30 (trinta) questões, com cinco assertivas cada, totalizando cento e cinquenta abordagens diferenciadas dentre os conteúdos apresentados no Roteiro para Estudos , e terá quatro horas de duração.

B- PROCESSO DE SELEÇÃO

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

As provas serão corrigidas considerando um ponto por questão correta, fazendo-se , em seguida, os seguintes cálculos:

- cálculo do escore bruto de cada candidato;
- classificação do candidato que atingir , pelo menos, 50% de acerto do total de questões da prova;
- ordenamento dos candidatos pelos escores brutos alcançados do maior para o menor;
- convocação dos classificados, por ordem de classificação, para o preenchimento das vagas.

CRITÉRIOS DE DESEMPATE

Havendo empate de candidatos, a EBMSp fará o desempate, adotando o critério de maior idade, considerando dia, mês, ano e hora de nascimento, comprovados pela análise da Certidão de Nascimento do candidato (fotocópia autenticada), entregue no dia da Prova, ao fiscal. O candidato que não entregar a certidão, conforme o estabelecido, ficará na classificação posterior àqueles que fizerem a entrega.

Havendo anulação de questão a prova passará a ter pontuação máxima correspondente à quantidade de questões válidas.

C- APLICAÇÃO DAS PROVAS

As provas serão aplicadas na Unidade Acadêmica de Brotas da EBMSp – Pavilhão III- 3º andar, à Av. D. João VI, 275, no dia 27 de janeiro de 2010 (quarta feira) das 9h00 às 13h00.

Os candidatos serão distribuídos de acordo com a inscrição realizada e com o cadastro recebido da Escola, agrupados em turmas por cada ano de ingresso : se 2^o ou 3^o.

Os candidatos terão acesso á sala de provas mediante a apresentação do original da cédula de identidade .

Os portões do prédio onde a Prova será aplicada serão abertos às 8:40 h e fechados as 9:00h.

O tempo mínimo de permanência do candidato em sala será de 2 horas.

ROTEIRO PARA ESTUDOS

CANDIDATOS INSCRITOS PARA A 2ª SÉRIE

Os conteúdos da Prova de Seleção serão os referentes aos do 1º ANO, abaixo listados:

BIOMORFOLOGIA I (Anatomia, Histologia, Embriologia, Biologia Molecular e Celular)

O conteúdo do núcleo da Biomorfologia I está organizado em quatro módulos, com casos tutoriais e seminários por divididos por módulo, integrando os conteúdos, conforme a tabela abaixo:

MÓDULO 01 Sistema Nervoso Central (encéfalo)

MÓDULO 02 Medula espinal, Sistemas Locomotor e Nervoso Periférico

MÓDULO 03 Sistema Respiratório

MÓDULO 04 Sistema Cardiovascular

BIOMORFOLOGIA II (Anatomia, Histologia, Embriologia, Biologia Molecular e Celular)

O conteúdo do núcleo da Biomorfologia II está organizado em três módulos, com casos tutoriais e seminários por módulo, integrando os conteúdos, conforme a tabela abaixo:

MÓDULO 01 Sistema Digestório

MÓDULO 02 Sistemas Endócrino e Linfático

MÓDULO 03 Sistemas Urinário, Genital Masculino e Genital Feminino

BIOSSEGURANÇA

- Risco Biológico e equipamentos de proteção individual
- Condutas em exposição a material biológico
- Vacinas
- Prática lavagem de mãos
- Estudo dirigido Vacinas
- História da Infecção Hospitalar
- Estudo dirigido colonização bacteriana e infecção hospitalar
- Avaliação escrita

PSICOLÓGIA MÉDICA

- As mudanças decorrentes da passagem do ensino médio para a vida universitária e a escolha profissional
- Relações Inter-pessoais
- Relações Inter e intra grupal
- Características psicológicas e suas influências no relacionamento humano
- História da Medicina – A construção do saber médico

- Conceitos relacionados:
- à função do médico, e a promoção da saúde
- processo saúde-doença
- a comunicação inter-pessoal entre o médico e o paciente
- Estrutura da comunicação humana
- estudante de Medicina e a morte
- Estruturação e preparação dos seminários
- *Seminários*: Temas a serem discutidos

PRIMEIROS SOCORROS

- Atendimento Inicial ao Politraumatizado,
- Feridas em geral,
- Queimaduras,
- Corpos Estranhos,
- Cinética do Trauma,
- Reanimação Cárdio-Pulmonar,
- Ataque Cardíaco,
- Afogamento,
- Intoxicações,
- Mordida e Picadas de Animais,
- Parto de Emergência,
- Traumatismos (T.C.E., T.R.M. ,T.M.E. ,T.T.A. ,T.E. e Amputação Traumática),
- Complicações dos Traumatismos e
- Transporte Aero-Médico.

SAÚDE COMUNITÁRIA I

- Diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em medicina – MEC;
- Antecedentes históricos, princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS;
- Atenção básica em saúde: características e atribuições. Estrutura e funcionamento da Unidade Básica de Saúde-UBS, dos programas PACS (Programa de Agentes Comunitários de Saúde) e PSF (Programa Saúde da Família);
- Processo saúde e doença: aspectos sócio-culturais, econômicos e ambientais que interferem nas condições de vida e saúde da população.
- Territorialização: concepções e dimensões (geográficas, políticas, econômicas, sociais e epidemiológicas) do território, etapas do processo de territorialização;
- Educação em saúde: conceitos e princípios que fundamentam práticas de educação em saúde na comunidade.

SAÚDE COMUNITÁRIA II

1. Conjuntura Político Social da Saúde no Brasil: Evolução Histórica até o Sistema Único de Saúde.
2. Modelos Assistenciais e Reorganização da Assistência. Modelo de Vigilância da Saúde.
3. Vigilância Epidemiológica e Vigilância Sanitária.
4. Medidas de Saúde Coletiva: Morbidade e Mortalidade.
5. Processo Saúde x Doença e seus Modelos Explicativos.
6. Humanização da Atenção à Saúde e Fatores culturais em Epidemiologia.
7. Doenças infecciosas e transmissíveis e Doenças crônicas não transmissíveis no contexto da Saúde Coletiva.
8. Perfil atual de saúde da população brasileira e baiana.
 1. Saúde da Criança.
 2. Saúde de Adolescentes e Jovens.
 3. Saúde da Mulher.
 4. Saúde do homem.
 5. Saúde da Terceira Idade.
 6. Saúde do portador de necessidades especiais.
 7. Saúde Mental na Comunidade.
 8. Saúde da população negra.
 9. Saúde dos trabalhadores na área da saúde.
 10. Cuidado e cura: os setores da assistência à saúde.

ÉTICA E BIOÉTICA

- Código de Ética Médica;
- Código de Ética do Estudante de Medicina;
- Princípios fundamentais da Bioética: Autonomia, justiça, beneficência e não maleficência;
- A sacralidade e a dignidade da vida;
- médico e o estudante de medicina diante da morte e do morrer;
- Eutanásia, ortotanásia x distanásia;
- projeto Genoma e a clonagem humana;
- A reprodução assistida e o aborto;
- Aspectos éticos nas novas epidemias (AIDS, SARS);
- Prontuário eletrônico e os aspectos éticos das novas tecnologias utilizadas na área médica;
- Particularidades éticas da dependência química entre médicos estudantes de medicina;
- ato médico e seus aspectos éticos e legais;
- acadêmico de Medicina e o Ensino de Ética Médica e da Bioética;

CANDIDATOS INSCRITOS PARA A 3ª SÉRIE

Os conteúdos da Prova de Seleção serão os referentes aos do 1º ANO, acrescidos dos conteúdos do 2º ANO, abaixo listados:

SAÚDE DA MULHER

- Humanização da relação médico/paciente (acolhimento)
- Pré-Natal de baixo risco e rotina de atendimento (consulta inicial- anamnese, consulta subsequente e registros)
- Diagnóstico da gravidez
- Método para cálculo da IG e DPP
- Conduta nas queixas mais frequentes na gestação normal – sinais e sintomas nos trimestres;
- Técnicas de controle de PA, peso/altura, desenvolvimento fetal in útero
- Principais fatores de risco na gravidez
- Técnicas de padronização para o exame obstétrico
- Estática fetal
- Profilaxia do tétano neonatal
- Orientação nutricional para gestantes de baixo risco
- Exames de rotina na assistência Pré-Natal e condutas Educação e Saúde que contemplem o programa como: Métodos Contraceptivos, DSTs, Higiene Materna e do RN, Aleitamento Materno, Relação mãe/filho desde o período intra-uterino, prevenção de Ca de colo e mama.

SAÚDE DA FAMÍLIA

- Princípios e diretrizes da ESF - Estratégia da Saúde da Família
- Humaniza SUS
- Promoção à saúde e prevenção de agravos
- Conceitos, histórico e ações.
- Abordagem multidimensional do processo saúde-doença
- Patologias frequentes e situações específicas nas crianças, adolescentes, adultos, gestantes e idosos e suas respectivas formas de promoção e prevenção.
- Estudo sistêmico da família
- Indicadores de Vulnerabilidade e de Resiliência
- Instrumentos
- Evolução histórica da família
- Situações de exclusão social
- Visita domiciliária
- Objetivos, Planejamento, Instrumentos e Avaliação.
- Percepção da relação profissional - paciente na consulta ambulatorial nas diversas fases do ciclo de vida

SAÚDE DA CRIANÇA

- Humanização da relação médico-paciente (acolhimento);
- Conceito básico: Programa de saúde infantil e Puericultura;
- Apresentação e discussão do Manual de Atenção à Saúde da Criança;
- Apresentação do cartão da criança;
- Rotina do atendimento: Anamnese de consulta inicial e subsequente;
- Técnicas para aferição de: peso, altura, perímetros: cefálico, torácico e abdominal, temperatura, frequência respiratória e cardíaca;
- Exame físico e segmentar em Puericultura;
- Educação em saúde que contemplam: aleitamento materno, teste do pezinho, imunização, cuidados com o recém-nascido e lactente, desmame adequado;
- Imunização: calendário vacinal básico e em situações especiais, reações adversas, contra-indicações, funcionamento da sala de vacina;
- Acompanhar o crescimento e desenvolvimento da criança através da curva de crescimento do cartão da criança;
- Promoção e prevenção da saúde da criança.

DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA

- Desenvolvimento normal dos processos psíquicos;
- Noções básicas sobre a constituição da vida mental;
- A gestação e os processos psicológicos mais frequentes;
- Diade mãe- filho e sua determinação na constituição da personalidade;
- A criança de 0 a 3 anos – formas de comunicação, emoções e constituição da identidade;
- A criança de 3 a 6 anos – Desenvolvimento da noção de gênero, o brincar como processo de maturação e a influência da educação no desenvolvimento da personalidade;
- A criança de 6 a 12 anos – Relacionamento com os pais, interferências culturais e os grupais;
- Puberdade e Adolescência – crise de identidade, relação corpo- mente, maturidade sexual;
- Ser adulto – Adulto jovem e o desenvolvimento da autonomia e a meia-idade e suas crises e vitórias.
- Ser idoso – perdas e ganhos

INTRODUÇÃO À TÉCNICA OPERATÓRIA

- Região cervical
- Tórax e abdômen
- Extremidades

BIOFUNÇÃO I

Fisiologia/Biofísica

Temas teóricos e práticos:

1. Sistema nervoso

- Eletrofisiologia
- Transmissão Sináptica
- Sistema Nervoso autônomo
- Dor
- Músculo esquelético e liso
- Audição e sistema vestibular
- Visão

2. Sistema endócrino

- Princípios da fisiologia endócrina
- Neuroendocrinologia (hipotálamo e hipófise)
- Fisiologia da tireóide e paratireóide
- Fisiologia endócrina do pâncreas
- Fisiologia da Córtex adrenal
- Fisiologia do aparelho reprodutor

3. Sistema gastrointestinal

- Motilidade gastrointestinal e secreções digestivas
- Digestão e absorção

Bioquímica Médica

1. Temas teóricos:

- Metabolismo dos carboidratos, aspectos metabólicos de maior interesse médico e suas regulações.
- Metabolismo dos lipídios simples e complexos. utilização e estocagem de energia. substâncias de interesse médico relacionadas aos lipídios.
- Aspectos gerais do metabolismo dos aminoácidos. metabolismo especial dos aminoácidos que apresentam destacado interesse médico.
- Metabolismo dos nucleotídeos.
- Metabolismo do ferro e da hemoglobina.
- Alguns aspectos da bioquímica dos tecidos e órgãos.

2. Temas práticos:

- Identificação cromatográfica de açúcares urinários.
- Testes de sobrecarga de carboidratos.
- Métodos de separação e dosagem das proteínas séricas e urinárias.
- Identificação de erros inatos do metabolismo, fenilcetonúria, alcaptonúria, aminoacidúrias, etc.
- Determinação do porfobilinogênio e das uroporfirinas, porfirias.

- Determinação da relação lecitina/esfingomiéline no líquido amniótico. Síndrome da membrana hialina.
- Eletroforese das lipoproteínas, fenotipagem sérica.
- Cinética da reação enzimática. Determinação de isoenzimas.
- Dosagens urinárias de produtos hormonais esteroidogênicos.
- Determinação do VMA e das catecolaminas urinárias.
- Determinação dos hormônios tireoidianos séricos.
- Determinação do sódio e cloro no suor e do sódio e potássio séricos.
- Determinação da atividade adenosina deaminásica nos diversos líquidos biológicos.
- Determinação do magnésio plasmático.
- Prova da depuração da creatinina.
- Análise quantitativa dos cálculos urinários.
- Provas da função hepática.
- Provas da função pancreática.
- Teste da absorção intestinal da D-xilose.
- Determinação da bilirrubina no líquido amniótico, icterícia neonatal.

BIOFUNÇÃO II

Conteúdos de Fisiologia/ (teórico e prático):

1. Aparelho cardiovascular

- Eletrofisiologia
- Ciclo cardíaco/músculo cardíaco
- Regulação do débito cardíaco
- Regulação da pressão arterial
- Fisiologia do exercício
- Hemodinâmica e microcirculação

2. Aparelho respiratório

- Anatomia funcional do pulmão
- Função pulmonar
- Ventilação pulmonar
- Trocas de gases
- Transporte de gases
- Regulação da respiração
- Circulação pulmonar

3. Fisiologia renal

- Anatomia funcional do rim
- Filtração glomerular
- Regulação do líquido intracelular e extracelular
- Regulação da osmolalidade plasmática
- Mecanismo de concentração e diluição urinária

- Função das células tubulares renais
- Equilíbrio ácido- base
- Metabolismo do potássio
- Conteúdos de Semiologia Médica
- Construção da história médica
- Palpitações
- Gênese das bulhas cardíacas
- Insuficiência cardíaca de alto e baixo débito
- Padrões de respiração
- Interpretação de gráficos de espirometria
- Medida da ventilação pulmonar.
- Sinais e sintomas do sistema urinário
- Sinais e sintomas do aparelho respiratório

Temas práticos:

- Experimento de contratilidade cardíaca no rato
- Regulação simulada da pressão arterial no rato.
- Medida da ventilação pulmonar
- Simulação de casos de arritmia cardíaca
- Simulação de casos de insuficiência cardíaca
- Medida da filtração glomerular
- Interpretação do sumário de urina
- Interpretação de gasometria arterial
- Simulação de construção da história clínica

BIOINTERAÇÃO

Imunologia

- Resposta imune inata;
- Resposta imune adaptativa;
- Reações de hipersensibilidade;
- Citocinas;
- Controle da resposta imunológica;
- Resposta imune nas viroses (Hepatites, HTLV, HIV);
- Resposta imune para bactérias extra-celulares
- Resposta imune para bactérias intracelulares (particularmente *Mycobacterium tuberculosis* e *M. leprae*)
- Resposta imune para fungos, particularmente para *Cândida albicans*
- Resposta imune para protozoários (particulamente na toxoplasmose, Leishmaniose e malária)
- Resposta imune para protozoários intestinais
- Resposta imune nas helmintíases
- Bases das principais reações imunológicas (ELISA, Imunofluorescência e Citometria de fluxo).

Parasitologia

Relação parasito X hospedeiro

Helmintos

- Cestódeos

Taenia solium. e *T. Saginata* – teníase cisticercose

Himenoleps nana.

Echinococcus granulosus - hidatidose

- Trematódeos

Schistosoma mansoni.- Esquistosomose

Fasciola hepática.

Eurytrema pancreaticum

- Nematódeos

Ascaris lumbricoides - Ascariíase

Enterobius vermicularis- Enterobiíase

Trichuris trichiura- Trichuriíase

Strongyloides stercoralis- Estrongiloidíase

Ancilostomídeos- Ancilostomose

Protozoários

- Amebas não patogênicas
- *Trichomonas vaginalis*- tricomoníase
- Leishmanias e leishmanioses
- *Plasmodium* e malária
- *Toxoplasma gondii* e toxoplasmose
- *Cryptosporidium parvum* e criptosporidíose
- *Isospora belli* - isosporose
- *Giardia* sp - giardiíase
- *Entamoeba coli* e *E. histolytica* - amebíase
- *Trypanosoma cruzi* – doença de Chagas

Atrópodes

Sarcoptes scabiei e escabiose

Pediculus sp e pediculose

Cyclorrapha e miíases

Microbiologia

- microbiota/morfologia/ infecção & doença /infecções persistentes/ biossegurança/diagnóstico microbiológico
- Cocos Gram Positivos
- Bastonetes Gram Negativos Fermentativos (*Enterobacteriaceae*)
- Bastonetes Gram Negativos Não-fermentativos
- Viroses Exantemáticas
- Hepatites virais
- Retrovirus humanos (HIV, HTLV)

- Vírus da Dengue
- Viroses oncogênicas
- DST
- Diarréias bacterianas
- Candidíase
- Leptospirose
- *Mycobacterium*
- Meningites
- Sepsis
- Resistência bacteriana
- Infecção hospitalar

Biossegurança

- Classificação do risco biológico dos patógenos
- Níveis de biossegurança
- Equipamentos de proteção individual
- Precauções universais
- Prevenção de doenças transmissíveis
- Condutas em caso exposição a material biológico

PATOLOGIA GERAL

- Patologia Celular
- Degenerações
- Necrose
- Inflamação aguda
- Inflamação crônica
- Reparo
- Edema, congestão e hemorragia
- Aterosclerose, trombose, embolia e infarto
- Aspectos gerais, classificação e estadiamento das neoplasias (macroscopia)

SAÚDE COMUNITÁRIA III

- *Do componente teórico-reflexivo:* Debates sobre temas transversais da Educação em Saúde na contemporaneidade articulados com reflexões sobre as vivências nos Grupos de Educação em Saúde.
- *Do componente prático-vivencial:* Os conteúdos serão definidos por cada Professor Supervisor, de acordo com a temática específica de seu Grupo de Educação em Saúde, as necessidades identificadas pela Equipe Multidisciplinar e as demandas trazidas pelos participantes da comunidade.