

**EDITAL**  
**PROCESSO SELETIVO FORMATIVO – PROSEF - 2020.1**  
**CURSOS DE BIOMEDICINA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA,**  
**ODONTOLOGIA e PSICOLOGIA**

A ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA – EBMSF, (BAHIANA) mantida pela Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências (FBDC), comunica a abertura das inscrições para o Processo Seletivo Formativo de 2020.1 para ingresso nos cursos de graduação em: **Biomedicina** - Habilitação: Bacharelado. Ato Legal: Portaria Ministerial nº. 68, de 23/01/2007 (reconhecido). **Vagas: 30.** Turnos: Matutino e Vespertino. Alunos por turma: 60. **Educação Física** - Habilitação: Bacharelado. Ato Legal: Portaria nº. 266 de 27/03/2015 (autorizado). **Vagas: 15.** Turnos: Matutino e Vespertino. Alunos por turma: 30. **Enfermagem** - Habilitação: Bacharelado. Ato Legal: Portaria nº. 489, de 20/12/2011 (reconhecido). **Vagas: 30.** Turnos: Matutino e Vespertino. Alunos por turma: 60. **Fisioterapia** - Habilitação: Bacharelado. Ato Legal: Portaria Ministerial nº. 76.183 de 02/09/1975 (reconhecido). **Vagas: 25.** Turnos: Matutino e Vespertino. Alunos por turma: 50. **Odontologia** - Habilitação: Bacharelado. Ato Legal: Portaria Ministerial nº. 2.377, de 05/07/2005 (reconhecido). **Vagas: 30.** Turnos: Matutino e Vespertino. Alunos por turma: 60. **Psicologia** - Habilitação: Bacharelado e Formação de Psicólogo. Ato Legal: Portaria Ministerial nº. 144, de 28/07/2005 (reconhecido). **Vagas: 40.** Turnos: Matutino e Vespertino. Alunos por turma: 80.

### **1. REGULAMENTAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO**

**1.1.** O Processo Seletivo Formativo está regulamentado pela legislação em vigor, especialmente, pelas Leis nº 9394/96, de 20/12/1996, nº. 11.331, de 25/07/2006, e nº 13.826, de 13/05/2019, e pelas Portarias MEC n.º 391 de 07/02/2002, n.º 23 do MEC de 21/12/2017, republicada em 03 de setembro de 2018, pelo Regimento Geral da instituição e por este Edital, que tem por objetivo a seleção, classificação de candidatos, convocação e matrícula no **1º semestre letivo de 2020.**

### **2. FORMA DE INGRESSO**

**2.1.** O ingresso em uma das 170 (cento e setenta) vagas disponibilizadas pela Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, para este Processo Seletivo Formativo, far-se-á pela convocação do candidato que participou de todos os momentos do processo, após aplicação dos critérios de eliminação, desempate e classificação final para cada grupo de inscritos, considerando a opção de curso e quantidade vagas oferecidas.

### **3. INSCRIÇÃO**

**3.1.** As inscrições serão realizadas das 20h do dia **4/10 até as 23h59min. do 12/11/2019**, exclusivamente via internet, no endereço eletrônico **aceso.bahiana.edu.br**. **3.2.** O valor da taxa de inscrição será de R\$40,00 (quarenta reais). **3.3.** Não haverá devolução do valor da taxa de inscrição, salvo em caso de cancelamento do Processo Seletivo pela Escola Bahiana. **3.5.** Após a efetivação da inscrição não será permitida, sob hipótese alguma, qualquer mudança na inscrição.

#### **3.2 INSCRIÇÕES ESPECIAIS**

A inscrição especial é aquela realizada pelo candidato que se encontrar em uma das seguintes situações:

**3.2.1. Candidato com impossibilidade temporária de realizar as provas em situação regular:** o candidato que estiver com alguma impossibilidade temporária, a exemplo de fratura de membros inferiores ou superiores, cirurgias recentes, deverá encaminhar solicitação emitida pelo profissional da

saúde que o estiver acompanhando, especificando o tipo de atendimento diferenciado necessário.

**3.2.2. Candidato hospitalizado:** o candidato que estiver hospitalizado poderá realizar as provas escritas na unidade hospitalar, desde que atenda a todas as recomendações da **Strix Educação**, responsável pela aplicação das provas. Para tanto, deverá encaminhar solicitação do médico acompanhante com justificativa da sua impossibilidade de locomoção para realizar as provas e autorização do hospital para acesso da equipe de fiscalização na qual deverão constar os dados de identificação do candidato (nome completo, número do documento de identidade) e o número do apartamento/enfermaria em que se encontra. **3.2.3. Candidata lactante:** a candidata lactante também poderá ter atendimento diferenciado, desde que preencha formulário específico durante a inscrição e o encaminhe em até **setenta e duas horas** de antecedência da data da Prova, ficando ciente que é de sua inteira responsabilidade a indicação do/a acompanhante que cuidará da criança recém-nascida, sob pena de não poder realizar as provas. Durante o período em que a candidata estiver amamentando, deverá permanecer no local designado pela Coordenação para esse fim, assim como o(a) acompanhante, que se submeterá às determinações da Coordenação de aplicação, inclusive no que se refere à circulação no prédio e ao uso de equipamentos eletrônicos e de celular. A candidata que não levar acompanhante não realizará a Prova. **3.2.4. Candidato com Transtorno do Espectro Autista (TEA) ou Transtorno Global do Desenvolvimento Sem Outra Especificação (TGDSOE) ou, ainda, sem condições de realizar as provas em situação habitual:** o candidato que necessitar de atendimento diferenciado por apresentar transtornos globais de desenvolvimento, ou que seja diagnosticado com **TDAH, Dislexia, Discalculia**, entre outros, deverá encaminhar o formulário próprio para essa condição junto com a solicitação do profissional de saúde que o acompanha, especificando o tipo de atendimento necessário, imediatamente após ter sua inscrição validada. **3.2.5. Candidato com deficiência:** considera-se pessoa com deficiência aquela que se enquadra nas categorias discriminadas no artigo 4º do Decreto Federal nº 3.298, de 20/12/1999, alterado pelo Decreto Federal nº 5.296, de 02/12/2004, nos termos da Súmula 377 do Superior Tribunal de Justiça e da Lei nº 13.146, de 6/7/2015. O candidato com deficiência, resguardadas as condições especiais previstas na legislação própria, participará desse Processo Seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere às provas aplicadas, ao conteúdo das mesmas, à avaliação e aos critérios de aprovação, ao horário e local de aplicação das provas e aos critérios de eliminação e de desempate exigidos para todos os demais candidatos. No ato da inscrição, o candidato com deficiência deverá: **3.2.5.1.** Declarar-se como tal, especificando o tipo de deficiência de que é portador e o atendimento ou recurso adicional (opcional), conforme apresentado no próprio Cadastro de Inscrição (condição da sala, mobiliário especial, intérprete de Libras, leitura labial, prova braile, prova ampliada ou o auxílio de leitor). **3.2.5.2.** Digitalizar e encaminhar para o endereço eletrônico [bahiana@strixeducacao.com.br](mailto:bahiana@strixeducacao.com.br), imediatamente após ter a sua inscrição confirmada, o formulário específico e o laudo médico atestando a espécie e o grau da deficiência, com expressa referência ao código correspondente na Classificação Internacional de Doenças (CID – 10), bem como a provável causa da doença. **3.2.6. Candidato com deficiência auditiva** que for portador de aparelho auditivo deverá encaminhar o formulário próprio para essa condição junto com a Declaração do profissional de saúde que o acompanha justificando o seu uso, imediatamente após ter sua inscrição validada. **3.2.7. Necessidade de Tempo Adicional:** O candidato que se encontrar em uma das situações especiais citadas acima e necessitar de tempo adicional para a realização das provas deverá requerê-lo com justificativa específica emitida pelo especialista que o estiver acompanhando. **3.2.8.** O candidato que necessitar de atendimento especial deverá preencher um **formulário específico**, disponível em **“Formulários Complementares”** na área de inscrições e/ou na área do candidato. As solicitações, as declarações, os laudos médicos e os atestados, devem ser devidamente preenchidos, datados, assinados, digitalizados e encaminhados para o endereço [bahiana@strixeducacao.com.br](mailto:bahiana@strixeducacao.com.br) em **até 8**

**(oito) dias antes da data da prova**, à exceção da solicitação de prova em braile que deverá ser encaminhada **em até 15 (quinze) dias antes da data da prova**. **3.2.9.** Serão analisados apenas laudos e atestados cuja data de emissão não seja anterior a 30 (trinta) dias da data de realização da prova objeto da solicitação, à exceção dos candidatos que se enquadrarem nos subitens **3.2.5.1 e 3.2.5.2**, cuja data de emissão não deve ser anterior à 180 (cento e oitenta) dias, bem assim que tenham observado as datas e procedimentos recomendados neste edital. **3.2.10.** Todas as solicitações de atendimento especial serão avaliadas segundo critérios de viabilidade e de razoabilidade, podendo ser ou não atendidas. A **Bahiana** comunicará ao candidato, pelo próprio e-mail da solicitação, se houve o atendimento ou não do pleito. **3.2.9.** Candidato que desejar a inclusão de **Nome social** deverá preencher formulário específico que se encontra disponível em “Formulários Complementares” e encaminhá-lo pelo e-mail [bahiana@strixeducacao.com.br](mailto:bahiana@strixeducacao.com.br) em **até 8 (oito) dias antes da data da prova**.

### **3.3. CANCELAMENTO DE INSCRIÇÃO**

A inscrição será cancelada se o candidato houver preenchido o cadastro de inscrição de forma irregular ou incompleta; ou realizar mais de uma inscrição; ou tiver realizado o pagamento da taxa de inscrição após a data constante do boleto ou com valor inferior ao registrado no boleto bancário, mesmo que acatado pelo banco ou seus correspondentes bancários.

## **4. MODELO DA SELEÇÃO**

### **4.1 PROCESSO SELETIVO FORMATIVO**

Para o ingresso nos cursos de BIOMEDICINA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA, ODONTOLOGIA e PSICOLOGIA, o Processo Seletivo Formativo constituir-se-á de Dois Momentos complementares e obrigatórios.

**4.1.1. Primeiro Momento:** de natureza vivencial e **participação obrigatória**, busca promover reflexões e discussões sobre as situações vivenciadas, possibilitando ao candidato oportunidades para que possa identificar as habilidades potenciais requeridas para a sua formação profissional, constituindo-se em uma avaliação qualitativa, de caráter formativo. O candidato ausente às atividades desse Primeiro Momento estará excluído do Processo Seletivo, perdendo o direito a participar do Segundo Momento.

**4.1.2. Segundo Momento:** é constituído de uma Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos com 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha, elaboradas com base nas quatro áreas do conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias (Língua Portuguesa e Língua Inglesa), Ciências Humanas e suas Tecnologias (História e Geografia), Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Física, Química e Biologia) e Matemática e suas Tecnologias; e de uma Prova de Redação, consistindo em uma produção de texto dissertativo-argumentativo a partir de um argumento dado, no qual o candidato evidenciará o domínio do léxico e da estrutura da Língua Portuguesa.

## 5. APLICAÇÃO DAS PROVAS / REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES VIVENCIAIS

### 5.1. Datas / Locais / Horários

5.1.1. Os dois momentos do Processo Seletivo Formativo serão realizados em Salvador, conforme distribuição a seguir:

Momentos	Local/Endereço	Data	Horário
<b>Primeiro Momento</b> Atividades Vivenciais	<b>Campus CABULA</b> Av. Silveira Martins, 3386	<b>22/11/2019</b>	<b>Das 8h30min* às 13 h</b>
<b>Segundo Momento</b> Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos e Prova de Redação	<b>Campus CABULA</b> Av. Silveira Martins, 3386	<b>24/11/2019</b>	<b>Das 8h30min* às 12h30min</b>

\* **Horário de início da atividade. Observe os horários de abertura e de fechamento dos portões. (Ver item 6.3).**

5.1.2. Participará do **Primeiro Momento** todo candidato/a inscrito/a no PROSEF e do **Segundo Momento** o/a candidato/a que esteve presente a todas as atividades do Primeiro Momento. 5.1.3. O/a candidato/a realizará as Atividades Vivenciais na Unidade Acadêmica Cabula e será devidamente encaminhado para os locais de cada atividade pela equipe de fiscais do Processo Seletivo Formativo. 5.1.4. No dia da realização das Atividades Vivenciais, a partir das **17h00**, será publicada, no endereço **acesso.bahiana.edu.br**, no **“Mural de Avisos”**, dentro do **“Painel de Inscrições”**, a convocação dos/as candidatos/as para realização das Provas do Segundo Momento, com indicação do local e sala, disponível na **“Área do Candidato”**.

## 6. INFORMAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS E DAS ATIVIDADES VIVENCIAIS

6.1. Para realização das Provas o candidato deve utilizar apenas caneta plástica transparente de tinta preta. Para realizar as Atividades Vivenciais o candidato utilizará material fornecido pela BAHIANA.

6.2. A Prova de Redação deverá ser manuscrita em letra legível, não sendo permitida a interferência ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato a quem tenha sido deferido atendimento especializado para realização das provas. Nesse caso, o candidato será atendido por fiscal, devidamente treinado, para o qual deverá ditar os textos, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação. Ao concluir a Prova o candidato deverá assinar Declaração atestando a fidedignidade da transcrição. 6.2.1. A **Folha de Respostas e a Prova de Redação** não poderão ser assinadas fora do local apropriado para a assinatura, nem ser rubricadas ou conter qualquer palavra ou marca que a identifique. A detecção de qualquer marca ou sinal acarretará a anulação das provas do candidato.

6.2.2. Com o objetivo de garantir segurança ao Processo Seletivo será coletada a **impressão digital** de todos os candidatos nas diversas fases desse Processo Seletivo. 6.2.3. Para participar de todos os Momentos do Processo Seletivo Formativo, o candidato deve apresentar o **mesmo documento original de identificação** com o qual se inscreveu e em bom estado de conservação. 6.2.3.1. Na impossibilidade de apresentar o mesmo documento original de identificação com o qual se inscreveu, o candidato deverá apresentar um dos documentos de identificação previstos no item 6.2.3.2, preferencialmente que contenha o número do documento utilizado na inscrição. 6.2.3.2. Serão **aceitos** como documento de identificação do candidato, em bom estado de conservação, os seguintes documentos: Carteiras e/ou Cédulas de Identidade expedidas pelas Secretarias da Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pela Polícia Federal; identidade expedida pelo Ministério da Justiça para estrangeiros; Cédulas de Identidade fornecidas por Órgãos fiscalizadores do exercício profissional - Ordens ou Conselhos de Classe, por exemplo: CRM, COREN, CRF, CRAS, CREFITO, CRA, OAB; Carteira de Trabalho e Previdência Social - emitida por sistema informatizado, com dados e fotos digitalizados e impressão digital do candidato; Passaporte Brasileiro no prazo de validade; Carteira Nacional de Habilitação (com

fotografia, na forma da Lei Federal nº 9.503 de 23/09/1997), Certificado de Reservista ou Certificado de Dispensa de Incorporação (não confundir com Certificado de Alistamento Militar), desde que contenham a impressão digital do candidato. **NÃO SERÁ ACEITA FOTOCÓPIA DE QUALQUER NATUREZA, MESMO QUE AUTENTICADA.** **6.2.3.3.** O candidato que, até o fechamento dos portões, não estiver de posse do seu documento de identificação na forma do item **6.2.3** e seus subitens deverá deixar o prédio de aplicação das provas. **6.2.3.4.** Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas e das Atividades Vivenciais, documento de identidade original por motivo de perda, **furto ou roubo**, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, trinta dias, devendo ser submetido à identificação especial, **realizando as provas e/ou atividades vivenciais sob condição da emissão de parecer favorável do perito datiloscopista.** **6.2.3.5.** Será encaminhado, também, ao posto de identificação, podendo ser submetido ao processo de identificação especial – coleta de impressões digitais e verificação datiloscópica –, o candidato cujo documento de identificação, a critério de qualquer membro da equipe de aplicação das provas, apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura ou que esteja danificado ou ainda documento sem a assinatura do candidato. **6.2.3.5.1.** O candidato que for submetido à identificação especial só terá acesso à sala de provas mediante entrega do formulário especial de identificação com parecer do perito responsável por este processo, após realizada a verificação datiloscópica. **6.2.3.6.** A **Strix Educação** poderá efetuar diligências junto aos Institutos de Identificação expedidores da Cédula de Identidade civil com o objetivo de confirmar a identidade do(s) candidato(s) submetido(s) à identificação especial.

**6.3.** Recomenda-se ao candidato chegar com **60 minutos de antecedência** do horário estipulado para a abertura do portão de acesso ao prédio. O acesso do candidato às Unidades utilizadas pela BAHIANA, em cada dia de atividade do Processo Seletivo Formativo, só poderá ser feito das 8h às 8h30min, quando o portão de acesso será, impreterivelmente, fechado, não sendo permitida a entrada do candidato após o fechamento do portão. **6.4.** Durante a aplicação das provas escritas o candidato só poderá sair da sala apenas uma vez, e a permanência mínima em sala será de duas (2) horas, somente sendo permitida a saída com o Caderno de Provas após três horas e quarenta e cinco minutos do início efetivo das provas. **6.4.1.** Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em razão do afastamento de candidato da sala de provas. **6.5.** Durante a realização de todas as atividades do Processo Seletivo Formativo (Provas e Atividades Vivenciais) não será permitido ao candidato o uso de relógio de **qualquer tipo**, celulares e objetos eletroeletrônicos, protetores auriculares, boné, chapéu, assim como consulta a qualquer tipo de documento ou livro. O(a) candidato(a) que tiver cabelos longos deverá deixá-los presos com as orelhas à vista. **6.5.1.** Aparelhos de telefonia celular, tablets, smartphones e equivalentes deverão ter suas baterias retiradas – quando possível, e, ainda assim, não poderão ser portados nem utilizados pelo candidato durante a realização das Provas e das Atividades Vivenciais, ou quando estiver se deslocando para o sanitário ou enquanto permanecer no prédio, devendo ser colocados junto aos demais pertences, em estantes nas áreas externas durante as Atividades Vivenciais, ou sob a sua cadeira durante a realização das provas sob pena de eliminação do Processo Seletivo. **6.5.1.1.** Para acesso à sala de provas celulares, relógios, moedas, chaveiros e similares serão acondicionados em embalagens lacradas que só poderão ser abertas após a saída do candidato do prédio. Lanches e água, quando levados pelo candidato, devem estar acondicionados em embalagens ou sacos transparentes e sem rótulos. **6.6.** Na realização das provas escritas o candidato é o único responsável pelo manuseio do Caderno de Provas, pela compreensão das instruções ali constantes e pela marcação e devolução da Folha de Resposta, único documento válido para a correção. **6.6.1.** O candidato não deverá amassar ou danificar a sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização do processamento eletrônico. Em nenhuma hipótese haverá substituição de qualquer Folha de Respostas por erro do candidato.

**6.7** Será coletada, duas vezes, a impressão digital de cada candidato na Folha de Respostas, quando da sua entrega ao final da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais Contemporâneos. **6.8** Os três últimos candidatos de cada sala só serão liberados em conjunto, após terem concluído as respectivas provas e assinado a Ata de Finalização da Aplicação.

## **7. CORREÇÃO DAS PROVAS**

**7.1.** As questões objetivas serão corrigidas eletronicamente, valendo um ponto cada uma. **7.1.1.** Não será atribuída pontuação à questão que estiver escrita a lápis, que apresentar dupla marcação ou marcação rasurada. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido das Folhas de Respostas, ou seja, as marcações que estiverem em desacordo com as recomendações deste Edital, do Caderno de Provas ou da Folha de Respostas. **7.1.2.** A Prova de Redação avaliará as 5 (cinco) competências a seguir relacionadas, buscando aferir se o candidato foi capaz de: a) Demonstrar domínio da habilidade formal da Língua Portuguesa; b) Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo – argumentativo; c) Selecionar, relacionar, organizar, interpretar informações, fatos e opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista, d) Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação; e) Elaborar proposta de intervenção para o problema apresentado, respeitando os direitos humanos, ou apresentar uma conclusão, emitindo, com coerência e lógica. **7.1.2.1.** A Prova de Redação será corrigida por dois professores de forma independente, e a nota atribuída por cada professor à redação corresponderá à soma das notas atribuídas a cada uma das cinco competências avaliadas. **7.1.2.2.** Cada professor atribuirá entre 0 (zero) e 2,0 (dois) pontos para cada uma das cinco competências avaliadas em valores múltiplos de 0,4 (zero vírgula quatro) pontos, podendo a nota do candidato variar entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez). **7.1.2.3.** A nota final da redação do candidato será atribuída da seguinte forma: **7.1.2.3.1.** Caso não haja discrepância entre as notas atribuídas pelos dois professores, a nota final será a média aritmética dessas notas. **7.1.2.3.2.** Caso haja discrepância entre os dois professores, haverá recurso de ofício e a redação será corrigida, de forma independente, por um terceiro professor. **7.1.2.3.3.** Caso não haja discrepância entre o terceiro professor e os outros dois professores ou caso haja discrepância entre o terceiro professor e apenas um dos professores, a nota final do candidato será a média aritmética entre as duas notas totais que mais se aproximarem, sendo descartada a outra nota. **7.1.2.3.4.** Havendo uma terceira correção e, na hipótese de as notas extremas serem equidistantes da nota central e, sendo essa distância de até 2,0 (dois) pontos, a nota final do candidato será a média das três notas. **7.1.2.3.5.** Caso a nota atribuída pelo terceiro professor apresente discrepância com as notas atribuídas pelos dois professores, haverá novo recurso de ofício e a redação será corrigida por uma banca composta por outros dois professores, que atribuirão a nota final do candidato em consenso, sendo descartadas as notas anteriores. **7.1.2.3.6.** Haverá, ainda, recurso de ofício, sendo corrigida por um terceiro professor, a Redação cuja nota final obtida entre a média dos dois primeiros corretores seja 0,2 (zero vírgula dois) ponto inferior à nota de corte/eliminação da Prova de Redação, conforme determinado no item 7.1.2.3.8. Para esta terceira correção, serão aplicados os procedimentos previstos nos itens 7.1.2.3.2, 7.1.2.3.3. e 7.1.2.3.4. **7.1.2.3.7.** Considera-se que existe discrepância entre as notas atribuídas por dois professores se duas notas diferirem por mais de 2,0 (dois) pontos ou se a diferença de suas notas em qualquer uma das competências for superior a 1,2 (um vírgula dois) pontos **7.1.2.3.8. A Prova de Redação eliminará do Processo Seletivo o candidato que obtiver nota bruta inferior à 2,0 (dois),** ou cuja redação tiver sido anulada, recebendo nota 0 (zero), por se enquadrar em uma das seguintes situações: a) fugir à proposta de tema apresentada; b) apresentar texto padronizado quanto à estrutura, sequência e ao vocabulário, comum a vários candidatos; c) não obedecer à estrutura dissertativa-argumentativa; d) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas); e) for assinada

ou rubricada fora do espaço próprio (Assinatura do candidato) ou que contenha alguma marca, desenho ou sinal que a identifique; f) for escrita a lápis, em parte ou totalmente; g) apresentar texto incompreensível ou letra ilegível; h) apresentar texto produzido com menos de 15 (quinze) linhas; i) for redigida em folha que não seja a de Redação ou só na folha de Rascunho. **7.1.2.3.9.** Considerando-se a metodologia de correção da Redação não haverá correção desta Prova, podendo o candidato solicitar a imagem da sua folha de redação em até 5 dias, após a publicação do Resultado Final. A imagem da Folha de Redação será disponibilizada, para os candidatos que a tenham solicitado no prazo previsto, 15 dias após a publicação do Resultado Final. **7.2** O gabarito preliminar das questões objetivas será divulgado no endereço [acesso.bahiana.edu.br](http://acesso.bahiana.edu.br), no “Mural de Avisos”, dentro do “Painel de Inscrições”, no dia da aplicação da prova, a partir das 17h. Este gabarito poderá sofrer alteração em função do atendimento aos pedidos de esclarecimento realizados pelos candidatos ou por detecção de erro material em qualquer resposta inicialmente considerada correta.

## **8. SOLICITAÇÃO DE ESCLARECIMENTOS**

**8.1.** Caso o candidato tenha alguma dúvida em relação à publicação do gabarito preliminar ou às correções realizadas, inclusive da redação, poderá solicitar esclarecimentos acessando o endereço [acesso.bahiana.edu.br](http://acesso.bahiana.edu.br), na “Área do Candidato”, dentro do “Painel de Inscrições”. **8.2.** Os prazos para o envio de solicitações de esclarecimentos se encerram às 18h do dia seguinte à divulgação. **8.3.** As respostas às solicitações de esclarecimentos serão disponibilizadas cinco dias úteis após o encerramento do prazo para o envio das solicitações, a partir das 18h00, pelo e-mail informado pelo candidato no momento das inscrições. **8.4.** Em hipótese alguma será aceito pedido de revisão da resposta encaminhada. A Banca Avaliadora e a Coordenação do Processo Seletivo constituem-se em última instância para esclarecimentos, sendo soberanas em suas decisões. **8.5** Não serão apreciadas as solicitações de esclarecimentos que forem apresentadas: **a)** em desacordo com as especificações contidas neste item; **b)** com argumentação padronizada ou referente à eventos relacionados a outro(s) candidato(s); **c)** que contenha teor desrespeitoso à Banca Avaliadora ou à Coordenação do Processo Seletivo. **8.6.** Após a análise das solicitações de esclarecimentos, será elaborado o **Gabarito Definitivo** que será utilizado para correção das provas e publicado junto com o Resultado do Processo Seletivo, no endereço [acesso.bahiana.edu.br](http://acesso.bahiana.edu.br), no “Mural de Avisos”, dentro do “Painel de Inscrições”. **8.7.** As solicitações de esclarecimentos não possuem qualquer efeito suspensivo.

## **9. PROCESSAMENTO DOS RESULTADOS**

**9.1.** A anulação de questão ou a retificação do gabarito preliminar, terão seus efeitos estendidos a todos os candidatos submetidos a este Processo Seletivo, independentemente de o candidato ter ou não questionado o item modificado. **9.1.1.** Havendo anulação de questão pela Banca Examinadora a prova terá como pontuação total a quantidade de questões válidas, não sendo distribuídos aos candidatos os pontos das questões anuladas. **9.2.** Após as correções da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos(PCGC) e da Prova de Redação(PR), serão executados os seguintes procedimentos: a) cálculo da Média e do Desvio Padrão das Notas Brutas da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos (PCGC); b) cálculo da Média e do Desvio Padrão das Notas Brutas da Prova de Redação(PR); c) cálculos da Nota Padronizada da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos (NPPCGC) e da Nota Padronizada da Prova de Redação (NPPR) de cada candidato; d) eliminação do Processo Seletivo do candidato que obtiver Nota Bruta da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos menor que 1½ (um e meio) desvio padrão abaixo da média do grupo ou Nota Bruta da Prova de Redação menor do que 2,0 (dois). **9.2.1.** A Classificação Final no Processo Seletivo dar-se-á em

ordem decrescente dos Escores Globais (EG) dos candidatos. **9.2.1.1.** O Escore Global (EG) de cada candidato será obtido pela soma da Nota Padronizada da Prova de Redação (NPPR) com a Nota Padronizada da Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos (NPPCGC) multiplicadas pelos respectivos pesos e dividida por 100, conforme demonstrado a seguir:

$$EG = [(NPPR \times 4,0) + (NPPCGC) \times 6,0] \div 100$$

Provas	Peso
Prova de Redação (PR)	4,0
Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos (PCGC)	6,0

**9.2.1.2.** O Escore Global será apresentado com quatro casas decimais.

#### Considerações sobre Média, Desvio Padrão e Nota Padronizada

- a) **Média** é uma medida numérica da tendência das notas brutas de todos os candidatos presentes a uma prova. A média usada é a aritmética, obtida pela simples divisão da soma global das notas brutas pelo número de candidatos presentes à prova.
- b) **Desvio Padrão** é uma medida numérica da dispersão ou distribuição das notas brutas obtidas pelos candidatos em torno da média destas notas brutas. Um desvio padrão pequeno significa baixa dispersão (alta concentração) das notas brutas em torno da média, assim como um desvio padrão grande indica alta dispersão (baixa concentração) dos escores em torno da média.
- c) **Nota Padronizada** é um número que normaliza a nota bruta de cada candidato em função do resultado da aplicação da prova para o conjunto de candidatos que a realizaram. Por isso mesmo, esta normalização é efetuada com base na média e no desvio padrão encontrados. Assim, todo candidato que obtiver nota bruta igual à média da prova, receberá uma nota padronizada igual a 500 pontos. A partir daí, a cada desvio padrão, acima ou abaixo da média, serão acrescidos ou retirados 100 pontos.

$$\bar{X} = \frac{\sum Xi}{N}$$

$\bar{X}$  = média do grupo  
 $Xi$  = nota bruta do candidato  
 $S$  = desvio padrão  
 $N$  = número de candidatos  
 $\Sigma$  = somatória

$$S = \sqrt{\frac{\sum (Xi - \bar{X})^2}{N}}$$

$$\text{Nota Padronizada} = \left[ \frac{(Xi - \bar{X})}{S} \right] \times 100 + 500$$

$Xi$  = nota bruta do candidato  
 $\bar{X}$  = média do grupo  
 $S$  = desvio padrão

## 10. CRITÉRIOS DE DESEMPATE



**10.1.** Havendo empate entre dois ou mais candidatos na Classificação Final serão aplicados, sucessivamente, os critérios de desempate a seguir relacionados, tendo preferência na classificação o candidato que tiver obtido:

- I. Maior nota na Prova de Redação.
- II. Maior acerto nas questões objetivas.
- III. Maior idade, considerando-se dia, mês e ano.

**10.1.1.** O candidato que for beneficiado no desempate pelo critério de maior idade, deverá apresentar à Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, no ato da matrícula, sua Certidão de Nascimento, para validação da sua classificação. Constatada qualquer divergência entre a data informada na inscrição e a constante na Certidão de Nascimento será cancelada a classificação, passando o candidato a ocupar a última posição dentre aqueles entre os quais havia apresentado o mesmo Escore Global.

## **11. CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO**

**11.1.** O candidato será sumariamente eliminado do Processo Seletivo se:

- a) Lançar mão de meios ilícitos para realização das provas.
- b) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, seus auxiliares ou autoridades.
- c) Chegar após o fechamento do portão.
- d) Não realizar qualquer uma das provas ou atividades vivenciais ou afastar-se do local das provas ou das atividades vivenciais antes de tê-las concluído.
- e) Deixar de assinar nas Listas de Presença das atividades de cada Momento.
- f) Ausentar-se da sala de provas levando qualquer folha de respostas, mesmo tendo assinado na Lista de Presença e/ou o Caderno de Provas antes do horário permitido.
- g) For surpreendido por membro da equipe de aplicação das Provas, seja pela observação ou pelo uso de detectores de metais, portando ou utilizando aparelhos eletrônicos, contrariando o normatizado neste Edital.
- h) For flagrado utilizando ou portando qualquer documento de consulta ou anotação enquanto estiver no prédio de realização das Provas.
- i) Cujo aparelho celular for acionado, mesmo sendo o alarme, na sala ou enquanto estiver nos locais de aplicação das provas ou de realização das atividades vivenciais.
- j) Não apresentar documento de identificação conforme normatizado neste Manual.
- k) Recusar-se a submeter-se à coleta da impressão digital, ao fim da prova, ou quando solicitado pela equipe de aplicação, e ao detector de metais.

## **12. CONVOCAÇÃO DOS CANDIDATOS**

**12.1.** A Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (BAHIANA) convocará os candidatos habilitados considerando a classificação, por curso, de cada candidato ordenada pelos escores globais obtidos, do maior para o menor, e em número que baste ao preenchimento das vagas, publicando o Resultado do Processo Seletivo no dia 27/11/19 (data estimada), a partir de 17h, no endereço [acesso.bahiana.edu.br](http://acesso.bahiana.edu.br), no “Mural de Avisos”, dentro do “Painel de Inscrições”. **12.1.1.** O desempenho individual deverá ser consultado na “Área do Candidato”. **12.1.2.** Durante o período de matrícula, poderão ser convocados candidatos habilitados para o preenchimento das vagas decorrentes de desistência de candidatos já convocados, obedecendo aos mesmos critérios divulgados.

## **13. MATRÍCULA DOS CONVOCADOS E DOCUMENTAÇÃO**

**13.1.** A matrícula será realizada em duas fases: I) via web, dias 9 e 10/12/19; II) presencial, dia 17/12/2019, na Biblioteca do Campus Brotas, das 9h às 17h. **13.2.** A documentação exigida para a matrícula é a seguinte: Histórico Escolar e Certificado de Conclusão do Ensino Médio, ou equivalente; Cédula de Identidade; Cadastro de Pessoa Física – CPF; Comprovante de Endereço. **13.3.** O candidato que não puder fazer a comprovação da conclusão do ensino médio ou equivalente, no ato da matrícula, terá um prazo para a apresentação da documentação, estando ciente de que a não apresentação até a data estipulada implicará na perda da vaga.

#### **14. DAS VAGAS REMANESCENTES**

**14.1.** Após a convocação de todos os candidatos habilitados, caso existam vagas remanescentes não preenchidas, os candidatos não habilitados poderão ser reavaliados e classificados pelo resultado do Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) referente ao período de 2013 a 2019, observados os seguintes critérios: **14.1.2.** Para os cursos de BIOMEDICINA, ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA, ODONTOLOGIA E PSICOLOGIA será classificado o candidato que tiver atingido média igual ou superior a 500 pontos na Prova Objetiva de Conhecimentos do ENEM e nota igual ou superior a 600 pontos na Prova de Redação. **14.1.2.** Para o curso de EDUCAÇÃO FÍSICA será classificado o candidato que tiver atingido média igual ou superior a 450 pontos na Prova Objetiva de Conhecimentos do ENEM e não tiver zerado a redação ou qualquer uma das áreas da Prova Objetiva. **14.1.3.** CRITÉRIOS DE DESEMPATE - havendo igualdade de pontos entre os candidatos, terá preferência, para fins de classificação final, aquele que apresentar, sucessivamente: a) maior pontuação na Prova de Redação; b) maior idade (considerando o dia, o mês e o ano). **14.1.4.** A Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (BAHIANA) convocará para matrícula os candidatos classificados pelo resultado do ENEM até o limite das vagas remanescentes disponíveis.

#### **15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

**15.1.** A ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA (BAHIANA) poderá alterar algumas das disposições fixadas para este Processo Seletivo Formativo, publicando NOTA PÚBLICA ou COMUNICADO ou Aditivo ao Edital de Abertura das Inscrições, que se constituirão parte integrante das normas regulamentadoras desse Processo. **14.2.** Será nula, de pleno direito, a classificação do candidato se for constatado, a qualquer tempo, por meio eletrônico, estatístico, visual, grafológico ou datiloscópico, que tenha participado do Processo Seletivo fazendo uso de documentos falsos ou utilizando-se de meios ilícitos ou não permitidos neste Edital, culminando na sua automática eliminação do Processo Seletivo, assim como ficará sem efeito a convocação do candidato que não comprovar a conclusão do Ensino Médio ou equivalente na matrícula. **14.3.** A efetivação da inscrição do candidato caracteriza, para todo e qualquer efeito, a ciência e aceitação de todos os procedimentos e normas adotados para este Processo Seletivo Formativo, dos quais não poderá alegar desconhecimento em momento algum. **14.4.** A BAHIANA e a Strix Educação não se responsabilizam por inscrições ou transferência de quaisquer dados não recebidos por motivo de ordem técnica dos computadores pessoais, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, ou por qualquer outro fator que tenha impossibilitado a concretização do processo de inscrição e de comunicação do candidato com as Instituições. **14.5.** A BAHIANA reserva-se o direito de não implantar turma cuja matrícula dos convocados seja inferior a 20 (vinte) alunos, facultando aos convocados nessa situação a matrícula em qualquer um dos seus cursos onde exista a correspondente vaga, à exceção do curso de Medicina, depois de observada a ordem de classificação dos respectivos candidatos originários. **15.6** É responsabilidade do candidato manter atualizados seus dados para contato (endereço, e-mail e telefone), bem como informar-se, diariamente, sobre as sucessivas convocações feitas pela BAHIANA para o preenchimento de vagas remanescentes,

devendo permanecer atento aos editais, comunicados e publicações divulgados no endereço [acesso.bahiana.edu.br](http://acesso.bahiana.edu.br), no “Mural de Avisos”, dentro do “Painel de Inscrições”. **15.7.** Os alunos matriculados nos cursos da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (BAHIANA) submeter-se-ão aos seus Estatuto e Regimento Geral, acatando as normas referentes ao sistema de matrícula, regime escolar e ao contrato de prestação de serviços educacionais **15.8** Na hipótese de permanecerem vagas não preenchidas, a ESCOLA BAHIANA poderá realizar novo Processo Seletivo a ser divulgado por Edital específico no site [www.bahiana.edu.br](http://www.bahiana.edu.br). **15.9.** Todos os documentos dos candidatos inscritos neste Processo Seletivo serão incinerados logo após iniciadas as aulas do Semestre Letivo para o qual foi realizado, salvo os documentos entregues para a matrícula que permanecerão arquivados na BAHIANA. **15.10.** A este Edital se incorporam as orientações contidas nos Cadernos de Provas, nas Folhas de Respostas e nos Aditivos e Comunicados publicados referentes a este Processo Seletivo, sendo de inteira responsabilidade do candidato a observância as mesmas. **15.11.** Os casos omissos serão resolvidos pela Reitora da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública.

Salvador, 11 de outubro de 2019.

Prof.<sup>a</sup> Maria Luisa Carvalho Soliani

**Reitora da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública**

## **ANEXO I**

### **EIXOS COGNITIVOS (comuns a todas as áreas de conhecimento)**

**I. Dominar linguagens (DL):** dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa.

**II. Compreender fenômenos (CF):** construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

**III. Enfrentar situações-problema (SP):** selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

**IV. Construir argumentação (CA):** relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

**V- Elaborar propostas (EP):** recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

## **MATRIZES DE REFERÊNCIAS**

### **➤ DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

**Competência de área 1** - Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.

**H1** - Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.

**H2** - Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.

**H3** - Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.

**H4** - Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

**Competência de área 2** - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

**H5** – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

**H6** - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

**H7** – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

**H8** - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

**Competência de área 3** - Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.

**H9** - Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.

**H10** - Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.

**H11** - Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.

**Competência de área 4** - Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.

**H12** - Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.

**H13** - Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

**H14** - Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

**Competência de área 5** - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.

**H15** - Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

**H16** - Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

**H17** - Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

**Competência de área 6** - Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.

**H18** - Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

**H19** - Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

**H20** - Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

**Competência de área 7** - Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

**H21** - Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.

**H22** - Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.

**H23** - Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.

**H24** - Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

**Competência de área 8** - Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.

**H25** - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.

**H26** - Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.

**H27** - Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

**Competência de área 9** - Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.

**H28** - Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

**H29** - Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.

**H30** - Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

## ➤ DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

**Competência de área 1** - Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.

**H1** - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.

**H2** - Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.

**H3** - Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.

**H4** - Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.

**H5** - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.

**Competência de área 2** - Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.

**H6** - Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.

**H7** - Identificar características de figuras planas ou espaciais.

**H8** - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.

**H9** - Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

**Competência de área 3** - Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

**H10** - Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.

**H11** - Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.

**H12** - Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.

**H13** - Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.

**H14** - Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.

**Competência de área 4** - Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

**H15** - Identificar a relação de dependência entre grandezas.

**H16** - Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.

**H17** - Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.

**H18** - Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

**Competência de área 5** - Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.

**H19** - Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.

**H20** - Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.

**H21** - Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.

**H22** - Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.

**H23** - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.

**Competência de área 6** - Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.

**H24** - Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.

**H25** - Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.

**H26** - Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

**Competência de área 7** - Compreender o caráter aleatório e não-determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

**H27** - Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

**H28** - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.

**H29** - Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.

**H30** - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

## ➤ DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

**Competência de área 1** – Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.

**H1** – Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

**H2** – Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

**H3** – Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

**H4** – Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

**Competência de área 2** – Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos.

**H5** – Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

**H6** – Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

**H7** – Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

**Competência de área 3** – Associar intervenções que resultam em degradação ou conservação ambiental a processos produtivos e sociais e a instrumentos ou ações científico-tecnológicos.

**H8** – Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.

**H9** – Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

**H10** – Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.

**H11** – Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.

**H12** – Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.

**Competência de área 4** – Compreender interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.

**H13** – Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

**H14** – Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

**H15** – Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

**H16** – Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

**Competência de área 5** – Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.

**H17** – Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

**H18** – Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

**H19** – Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

**Competência de área 6** – Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.

**H20** – Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

**H21** – Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.

**H22** – Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.



**H23** – Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

**Competência de área 7** – Apropriar-se de conhecimentos da química para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.

**H24** – Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

**H25** – Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

**H26** – Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.

**H27** – Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

**Competência de área 8** – Apropriar-se de conhecimentos da biologia para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico tecnológicas.

**H28** – Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.

**H29** – Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.

**H30** – Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

## ➤ **DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS**

**Competência de área 1** - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades

**H1** - Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

**H2** - Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

**H3** - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

**H4** - Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

**H5** - Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

**Competência de área 2** - Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

**H6** - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

**H7** - Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações

**H8** - Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

**H9** - Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

**H10** - Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

**Competência de área 3** - Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

**H11** - Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

**H12** - Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

**H13** - Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

**H14** - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

**H15** - Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

**Competência de área 4** - Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

**H16** - Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

**H17** - Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

**H18** - Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

**H19** - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

**H20** - Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

**Competência de área 5** - Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

**H21** - Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

**H22** - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

**H23** - Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

**H24** - Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

**H25** – Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

**Competência de área 6** - Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

**H26** - Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

**H27** - Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

**H28** - Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

**H29** - Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

## ➤ OBJETOS DE CONHECIMENTO ASSOCIADOS ÀS MATRIZES DE REFERÊNCIA

### 1. LINGUAGEM, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

- **Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação** - modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais - públicas e privadas.
- **Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade** - performance corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte; a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.
- **Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania** – Artes Visuais: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade. Teatro: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Música: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Dança: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), elaborados a partir de suas estruturas morfológicas e sintáticas; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.
- **Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos** – produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas.; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.
- **Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos** - organização da macroestrutura semântica e a articulação entre ideias e proposições (relações lógico semânticas).
- **Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa** - formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos

comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaçotemporal em que se produz o texto.

- **Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística** - uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou à construção da micro estrutura do texto.

- **Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social** - o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

## 1. MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

- **Conhecimentos numéricos:** operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.

- **Conhecimentos geométricos:** características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.

- **Conhecimentos de estatística e probabilidade:** representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.

- **Conhecimentos algébricos:** gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.

- **Conhecimentos algébricos/geométricos:** plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

## 3. CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

### 3.1 Física

- **Conhecimentos básicos e fundamentais** - Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.

- **O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas** – Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência

inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a ideia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

- **Energia, trabalho e potência** - Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

- **A Mecânica e o funcionamento do Universo** - Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.

- **Fenômenos Elétricos e Magnéticos** - Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

- **Oscilações, ondas, óptica e radiação** - Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

- **O calor e os fenômenos térmicos** - Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de Gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

### 3.2 Química

- **Transformações Químicas** - Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas Gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.

- **Representação das transformações químicas** - Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas.

Determinação de fórmulas químicas. Grandezas Químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.

- **Materiais, suas propriedades e usos** - Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e Ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>, NH<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>O, HCl, CH<sub>4</sub>. Ligação Covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.

- **Água** - Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em Solução Aquosa: Soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, Bases, Sais e Óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e base. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

- **Transformações Químicas e Energia** - Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.

- **Dinâmica das Transformações Químicas** - Transformações Químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.

- **Transformação Química e Equilíbrio** - Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

- **Compostos de Carbono** - Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de Hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, Teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

- **Relações da Química com as Tecnologias, a Sociedade e o Meio Ambiente** - Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria Química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e Metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.

- **Energias Químicas no Cotidiano** - Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

### 3.3 Biologia

- **Moléculas, células e tecidos** - Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese proteica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.
- **Hereditariedade e diversidade da vida** - Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças autoimunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.
- **Identidade dos seres vivos** - Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.
- **Ecologia e ciências ambientais** - Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.
- **Origem e evolução da vida** - A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.
- **Qualidade de vida das populações humanas** - Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

## 2. CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

- **Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade** - Cultura Material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A Conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sócio-cultural brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

- **Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado** - Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazifascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

- **Características e transformações das estruturas produtivas** - Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agroexportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.

- **Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente** - Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito



de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.

- **Representação espacial** - Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.

<b>INFORMAÇÕES</b> - <b>BAHIANA – Call Center: 71 2101-1949 / 1950</b> <b>E-mail: acesso@bahiana.edu.br</b>
--

**3.1** A inscrição no Processo Seletivo Formativo será feita sob a condição de que o candidato classificado apresente, no ato da matrícula, a comprovação de conclusão do ensino médio ou equivalente, conforme requisitos constantes na Lei no. 9.394/96, observando-se o seguinte:

- a) se o candidato estiver cursando a última série do ensino médio, ou equivalente, fica ciente de que a não apresentação para a matrícula do Certificado de Conclusão do referido curso acarretará, irremediavelmente, sua automática desclassificação e consequente perda do direito à vaga;
- b) se o candidato estiver aguardando os resultados dos Exames realizados pela CPA (Supletivo do Ensino Médio) fica ciente de que a não comprovação da aprovação naqueles exames, para a matrícula, desclassifica-o automaticamente, com consequente perda do direito à vaga.